

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248012



พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักวิจัยในโรงพยาบาลบุรีรัมย์

นางสาวสุพรรณิศา แสงทอง

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับเลือกเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

วิจัยจากโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงพยาบาลบุรีรัมย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554

600252507

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248012

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์) ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข) กรรมการ

.....
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข) กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(ดร.ผ่องศรี เวสราธิช) กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโ ดร.ผ่องศรี เวสาร์ช
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

248012

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำนวน 329 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 2) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีมีการใช้สูงสุด ค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย 3.69 ส่วนด้านที่มีการใช้ต่ำสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.53 และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : พฤติกรรม / เทคโนโลยีสารสนเทศ

Thesis Title	A Study of The Students' Behavior in Using Information Technology at Kururatrungsarit School
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Supanee Sangted
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Dr. Phongsri Waysarach
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

248012

The purpose of this research was study and compare the students' behavior in using Information Technology at Kururatrungsarit School. The subjects were 329 students in Kururatrungsarit school. They were selected by simple random sampling. The research instrument used in this study was a questionnaire. The statistics used to analyze the data were percentages, means, standard deviations t-test for dependent sample. The findings were as follow:1) Concerning overall aspect, students' behaviors in using information technology was at a high level. and the mean was 3.92 2) Concerning each aspects, the results ranked from the highest to the lowest were the usefulness of using technology was at a high level 3.85 the objectives of using technology 3.69 and using technology for education was at a high level 3.53 Concerning the comparison of students' behaviors in using information technology at Kururatrungsarit School derided according to in sex, there was no significant difference.

Keywords : Behavior / Information Technology

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์สุวรรณ สมบุญสุโข ประธานที่ปรึกษาที่กรุณาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการแก้ไข ปัญหาและข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณ รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดร.ผ่องศรี เวสราวัช อาจารย์จากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข อาจารย์จากภาควิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่กรุณา สละเวลาอันมีค่าของท่านเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูราษฎร์รังสฤษดิ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียน โรงเรียน ครูราษฎร์รังสฤษดิ์ที่กรุณาตอบแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอบพระคุณบิดามารดา รวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทั้งในร่วมชั้นเรียนบุคคลใกล้ชิดทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจ เป็นกำลังใจให้การสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้กล่าวถึงในที่นี้ ประโยชน์อันใดที่เกิดจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นผลมาจากความกรุณาและการสนับสนุนของทุกท่านที่ กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย	3
1.6 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.7 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
2. ทฤษฎีสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	8
2.3 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
2.4 การนำเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	27
2.5 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	31
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3. วิธีดำเนินการวิจัย	52
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	53
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4. ผลการวิจัย	59
4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	59
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	61
4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	66
4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำแนกตามเพศ	70
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการวิจัย	75
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	78
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	83
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	83
เอกสารอ้างอิง	84
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถามการวิจัย	90
ข. หนังสือราชการ	96
ประวัติผู้วิจัย	99

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
3.1	แสดงจำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	59
4.2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	60
4.3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับช่วงชั้น ของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	60
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ในภาคเรียนที่ผ่านมาของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	61
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลา ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	62
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	62
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านสถานที่ ที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	63
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านบริการ ที่ต้องใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	64
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านการทำกิจกรรม ที่ต้องใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	65
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	66
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	67
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	68

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	69
4.14 แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ในภาพรวม จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า t-test	70
4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี	71
4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	72
4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี	73

รายการรูปประกอบ

รูป

หน้า

3.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

53