

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ วิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- 4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- 4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- 4.5 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำแนกตามเพศ

4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาได้นำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับกลุ่มประชากรจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของ Cronbach (กัลยา วานิชย์บัญชา) [42] พบว่า เครื่องมือมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ $\alpha = 0.94$

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ อายุ ระดับช่วงชั้น เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 329 คน ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 4.1-4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	135	41.03
หญิง	194	58.97
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 58.97 และเพศชาย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 13 ปี	6	1.82
13-15 ปี	183	55.62
16-18 ปี	136	41.34
18 ปีขึ้นไป	4	1.22
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุ ระหว่าง 13-15 ปี จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมา คือ มีอายุ ระหว่าง 16-18 ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 41.34 อายุต่ำกว่า 13 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และน้อยที่สุดอายุ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับช่วงชั้นของนักเรียน
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ระดับช่วงชั้น	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	190	57.75
มัธยมศึกษาตอนปลาย	139	42.25
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 57.75 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 42.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยในภาคเรียน
ที่ผ่านมาของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา	จำนวน	ร้อยละ
1.50-2.00	69	20.97
2.01-2.50	81	24.62
2.51-3.00	89	27.05
3.01-3.50	66	20.06
3.51-4.00	24	7.29
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา 2.51-3.00 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 27.05 รองลงมา มีเกรดเฉลี่ย 2.01-2.50 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 24.62 เกรดเฉลี่ย 1.50-2.00 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 มีเกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 และน้อยที่สุดเกรดเฉลี่ย 3.51-4.00 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.29 ตามลำดับ

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการใช้เทคโนโลยีของของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ คือ ช่วงเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความถี่ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานที่ที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบริการที่ใช้เทคโนโลยี ด้านการทำกิจกรรมที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังแสดงในตารางที่ ตารางที่ 4.5- 4.9 ดังนี้

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลาในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ช่วงเวลาในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วงเช้า	92	27.96
ช่วงกลางวัน	88	26.75
ช่วงเย็น	92	27.96
ช่วงค่ำ	57	17.33
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลาเช้า และเวลาเย็น เท่ากัน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 27.96 รองลงมาใช้ในช่วงเวลากลางวัน จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 26.75 และน้อยที่สุดใช้ในช่วงเวลาค่ำ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ความถี่ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	147	44.68
3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	69	20.97
5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	39	11.85
7-8 ครั้งต่อสัปดาห์	25	7.60
9-10 ครั้งต่อสัปดาห์	10	3.04
มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์	39	11.85
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 44.68 รองลงมาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เท่ากันคือ 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์ และมากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 7-8 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60 และน้อยที่สุดมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 9-10 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านสถานที่ที่ใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

สถานที่ที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ที่โรงเรียน	137	41.64
ที่บ้าน	105	31.91
ที่ร้านอินเทอร์เน็ต	82	24.92
ที่ทำงานผู้ปกครอง	5	1.52
รวม	329	100.00

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียน จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 41.64 รองลงมาที่บ้าน จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91 ที่ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 24.92 และน้อยที่สุดมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานผู้ปกครอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านบริการที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

บริการที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	162	15.00
2. บริการเผยแพร่ข่าวยูสเน็ต	59	5.50
3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล	131	12.20
4. บริการระบบเครือข่ายเทลเน็ต	79	7.30
5. บริการระบบเครือข่ายไฮเทลเน็ต	59	5.50
6. บริการค้นหาข้อมูลด้วยโอฟเฟอร์	78	7.20
7. บริการข่าวบนอินเทอร์เน็ต	206	19.10
8. การสนทนาแบบออนไลน์	223	20.70
9. บริการเครือข่ายใยแมงมุม	80	7.40
รวม	1,077	100.00

เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการสนทนาแบบออนไลน์ จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 20.70 รองลงมาคือบริการข่าวบนอินเทอร์เน็ต จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ อีเมลล์ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 บริการเครือข่ายใยแมงมุม จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 บริการระบบเครือข่ายเทลเน็ต จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 บริการค้นหาข้อมูลด้วยโอฟเฟอร์ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 และน้อยที่สุดคือใช้บริการเผยแพร่ข่าวยูสเน็ต และบริการระบบเครือข่าย ไฮเทลเน็ต มีการใช้ที่เท่ากัน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านการทำกิจกรรมที่ต้องใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

การทำกิจกรรมที่ต้องใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. การแสดงถึงการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม	94	4.00
2. การค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจ	255	10.90
3. การอ่าน-ตอบ E-mail	220	9.40
4. การอ่านข่าวสาร เหตุการณ์ประจำวัน	115	4.90
5. การซื้อขายสินค้าทางเว็บไซต์	58	2.50
6. การดูทีวี คลิปวิดีโอต่าง ๆ	182	7.80
7. การฟังเพลงออนไลน์	251	10.70
8. การฟังวิทยุออนไลน์	79	3.40
9. การดูรายการทีวีออนไลน์	159	6.80
10. การเล่นเกมออนไลน์	220	9.40
11. การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เช่น เพลง เกม ภาพยนตร์	216	9.20
12. การอ่าน-เขียนความคิดเห็นผ่าน web board	113	4.80
13. การพูดคุยสนทนา เช่น MSN, Chat, อื่น ๆ	217	9.20
14. การติดตามข่าวสารของคนบันเทิง เช่น ดารา นักร้อง	169	7.20
รวม	2,348	100.00

เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมการค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจ จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมาคือการฟังเพลงออนไลน์ จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 การอ่าน-ตอบ E-mail และการเล่นเกมออนไลน์ มีการใช้ที่เท่ากันจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 การพูดคุยสนทนา เช่น MSN, Chat, อื่น ๆ จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 และการดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เช่น เพลง เกม ภาพยนตร์ จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 การดูทีวี คลิปวิดีโอต่าง ๆ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 การติดตามข่าวสารของคนบันเทิง เช่น ดารา นักร้อง จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 การดูรายการทีวีออนไลน์ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 การอ่านข่าวสารเหตุการณ์ประจำวัน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 การอ่าน-เขียนความคิดเห็นผ่าน web board จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 การแสดงถึงการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 การฟังวิทยุออนไลน์ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 และน้อยที่สุดคือการซื้อขายสินค้าทางเว็บไซต์



จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ประกอบด้วย ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4.10-4.13 ดังนี้

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม การใช้
1. ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	0.70	มาก
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	3.53	0.82	มาก
3. ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.74	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.69	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.69$, S.D.=0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=3.85$, S.D.=0.74) ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=3.69$, S.D.=0.70) และด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา ($\bar{x}=3.53$, S.D.=0.82) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม การใช้
1. สืบค้นข้อมูลข่าวสาร	3.75	0.98	มาก
2. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	3.22	1.16	ปานกลาง
3. เพิ่มพูนความรู้	3.81	1.05	มาก
4. ประกอบการรายงาน / การบ้าน	3.88	1.12	มาก
5. ความบันเทิง	3.88	1.13	มาก
6. การติดต่อสื่อสาร	3.63	1.16	มาก
7. ทบทวนความรู้ในบทเรียน	3.50	1.12	มาก
8. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.87	1.07	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.69	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียน
คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{x}=3.69$, S.D.=0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อยดังนี้ ประกอบการรายงาน/การบ้าน ($\bar{x}= 3.88$, S.D.= 1.12) ความบันเทิง ($\bar{x}=3.88$,
S.D.= 1.13) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{x}=3.87$, S.D.= 1.07) เพิ่มพูนความรู้ ($\bar{x}=3.81$, S.D.=1.05)
สืบค้นข้อมูลข่าวสาร ($\bar{x}=3.75$, S.D.=0.98) การติดต่อสื่อสาร ($\bar{x}=3.63$, S.D.=1.16) และทบทวน
ความรู้ในบทเรียน ($\bar{x}=3.50$, S.D.=1.12) ตามลำดับ ส่วนที่เหลือพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง คือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ($\bar{x}=3.22$, S.D.=1.16) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม การใช้
1. การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบการเรียนรู้ ออนไลน์ (e-Learning)	3.73	1.08	มาก
2. การรับ-ส่งข้อมูล การบ้าน	3.47	1.13	ปานกลาง
3. การเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน	3.70	1.11	มาก
4. การทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน	3.85	1.05	มาก
5. การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	3.14	1.25	ปานกลาง
6. การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา	3.32	1.26	ปานกลาง
รวมค่าเฉลี่ย	3.53	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน โรงเรียน
คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.53$,
S.D.=0.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ พบว่า ส่วนมากทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป
หาน้อย ดังนี้ การทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน ($\bar{x}=3.85$, S.D.=1.05) การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
ในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{x}=3.73$, S.D.=1.08) การเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน
($\bar{x}=3.70$, S.D.=1.11) การรับ-ส่งข้อมูล การบ้าน ($\bar{x}=3.47$, S.D.=1.13) ตามลำดับ ส่วนที่เหลือ
พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์อยู่ในระดับปานกลาง
คือ การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา ($\bar{x}=3.32$, S.D.=1.26) และการติดต่อสื่อสาร
ระหว่างครูกับนักเรียน ($\bar{x}=3.14$, S.D.=1.25) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรม การใช้
1. ได้รับความรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	3.98	1.07	มาก
2. ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	3.84	1.03	มาก
3. ทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี	4.02	0.97	มาก
4. ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	3.80	1.11	มาก
5. แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด	3.68	1.06	มาก
6. สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์	3.84	1.01	มาก
7. ช่วยในการทบทวนบทเรียน	3.69	1.07	มาก
8. รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก	3.98	1.05	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.85	0.74	มาก

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียน
คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{x}=3.85$, S.D.=0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อยดังนี้ ทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี ($\bar{x}=4.02$, S.D.=0.97) ได้รับความรู้
นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ($\bar{x}=3.98$, S.D.=1.07) รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก ($\bar{x}=3.98$,
S.D.=1.05) ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ($\bar{x}=3.84$, S.D.=1.03) สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อ
เหตุการณ์ ($\bar{x}=3.84$, S.D.=1.01) ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ($\bar{x}=3.80$, S.D.=1.11) ช่วยในการทบทวน
บทเรียน ($\bar{x}=3.69$, S.D.=1.07) และแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ($\bar{x}=3.68$, S.D.=1.06) ตามลำดับ

4.5 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำแนกตามเพศ

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ จำแนกตามเพศ รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา และด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.14-4.17 ดังนี้

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ในภาพรวม จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า t-test

พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน					
	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี	3.65	1.11	3.73	1.09	1.04	0.30
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	3.53	1.14	3.54	1.16	0.09	0.93
3. ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี	3.80	1.08	3.98	1.03	1.19	0.23
รวมเฉลี่ย	3.66	1.11	3.72	1.09	0.84	0.40

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ โดยภาพรวม จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี

ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้
1. สืบค้นข้อมูลข่าวสาร	3.64	1.00	มาก	3.83	0.97	มาก
2. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	3.24	1.17	ปานกลาง	3.20	1.15	ปานกลาง
3. เพิ่มพูนความรู้	3.74	1.11	มาก	3.87	1.00	มาก
4. ประกอบการรายงาน /การบ้าน	3.78	1.18	มาก	3.96	1.07	มาก
5. ความบันเทิง	3.81	1.18	มาก	3.93	1.09	มาก
6. การติดต่อสื่อสาร	3.59	1.09	มาก	3.66	1.20	มาก
7. ทบทวนความรู้ในบทเรียน	3.49	1.11	ปานกลาง	3.50	1.12	มาก
8. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.88	1.07	มาก	3.87	1.07	มาก
รวมเฉลี่ย	3.65	1.11	มาก	3.73	1.09	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.65$, S.D.=1.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.88$, S.D. =1.11) รองลงมาคือเพื่อความบันเทิง ($\bar{x}=3.81$, S.D.=1.18) เพื่อประกอบการรายงาน/การบ้าน ($\bar{x}=3.78$, S.D.=1.18) เพิ่มพูนความรู้ ($\bar{x}=3.74$, S.D.=1.11) สืบค้นข้อมูลข่าวสาร ($\bar{x}=3.64$, S.D.=1.00) การติดต่อสื่อสาร ($\bar{x}=3.59$, S.D. =1.11) ทบทวนความรู้ในบทเรียน ($\bar{x}=3.49$, S.D.=1.11) และน้อยที่สุดคือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ($\bar{x}=3.24$, S.D.=1.17) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิงด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.73$, S.D.=1.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าประกอบการรายงาน/การบ้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.96$, S.D.=1.07) รองลงมาคือเพื่อความบันเทิง ($\bar{x}=3.93$, S.D.=1.09) เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{x}=3.87$, S.D.=1.07) เพิ่มพูนความรู้ ($\bar{x}=3.87$, S.D.=1.00) สืบค้นข้อมูลข่าวสาร

(\bar{x} =3.83, S.D.=1.07) การติดต่อสื่อสาร (\bar{x} =1.00, S.D.=1.11) ทบทวนความรู้ในบทเรียน (\bar{x} =3.50, S.D.=1.12) และน้อยที่สุดคือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร (\bar{x} =3.20, S.D.=1.15) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนสุรราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา

ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้
1. การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning)	3.90	1.01	มาก	3.62	1.12	มาก
2. การรับ-ส่งข้อมูล การบ้าน	3.48	1.10	ปานกลาง	3.46	1.15	ปานกลาง
3. การเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน	3.64	1.12	มาก	3.74	1.11	มาก
4. การทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน	3.69	1.08	มาก	3.96	1.01	มาก
5. การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	3.21	1.26	ปานกลาง	3.12	1.36	ปานกลาง
6. การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา	3.27	1.29	ปานกลาง	3.36	1.23	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.53	1.14	มาก	3.54	1.16	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =3.53, S.D.=1.14) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =3.90, S.D.=1.01) รองลงมาคือ การทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน (\bar{x} =3.69, S.D.=1.08) การเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน (\bar{x} =3.64, S.D.=1.12) การรับ-ส่งข้อมูลการบ้าน (\bar{x} =3.48, S.D.=1.10) การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา (\bar{x} =3.27, S.D.=1.29) และน้อยที่สุดคือการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน (\bar{x} =3.21, S.D.=1.26) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.54$, S.D.=1.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.96$, S.D.=1.01) รองลงมาคือการเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน ($\bar{x}=3.74$, S.D.=1.11) การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{x}=3.62$, S.D.=1.12) การรับ-ส่งข้อมูล การบ้าน ($\bar{x}=3.46$, S.D.=1.15) การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา ($\bar{x}=3.36$, S.D.=1.23) และน้อยที่สุดคือ การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน ($\bar{x}=3.12$, S.D.=1.36) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี

ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้	\bar{x}	S.D.	ระดับพฤติกรรมการใช้
1. ได้รับความรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	3.87	1.11	มาก	4.06	1.03	มาก
2. ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ	3.75	1.05	มาก	3.91	1.02	มาก
3. ทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี	3.98	1.02	มาก	4.04	0.94	มาก
4. ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น	3.73	1.17	มาก	3.85	1.07	มาก
5. แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด	3.53	1.11	มาก	3.78	1.01	มาก
6. สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์	3.82	1.03	มาก	3.86	1.00	มาก
7. ช่วยในการทบทวนบทเรียน	3.70	1.09	ปานกลาง	3.68	1.06	ปานกลาง
8. รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก	3.99	1.08	ปานกลาง	3.98	1.03	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.80	1.08	มาก	3.89	1.02	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.54$, S.D. = 1.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.99$, S.D. = 1.08) รองลงมาคือทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี ($\bar{x}=3.98$, S.D. = 1.02) ได้รับความรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ($\bar{x}=3.87$, S.D. = 1.11) สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{x}=3.82$, S.D. = 1.03) ได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ($\bar{x}=3.75$, S.D. = 1.05) ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ($\bar{x}=3.73$, S.D. = 1.17) ช่วยในการทบทวนบทเรียน ($\bar{x}=3.70$, S.D. = 1.09) และน้อยที่สุดคือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ($\bar{x}=3.53$, S.D. = 1.11) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.89$, S.D. = 1.02) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ได้รับความรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.06$, S.D. = 1.03) รองลงมาคือทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี ($\bar{x}=4.04$, S.D. = 0.94) รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก ($\bar{x}=3.98$, S.D. = 1.03) ได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ($\bar{x}=3.91$, S.D. = 1.02) สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{x}=3.86$, S.D. = 1.00) ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ($\bar{x}=3.85$, S.D. = 1.07) แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ($\bar{x}=3.78$, S.D. = 1.01) และน้อยที่สุดคือ ช่วยในการทบทวนบทเรียน ($\bar{x}=3.68$, S.D. = 1.06) ตามลำดับ