บทที่ 4 ผลของการวิจัย

จากการวิจัยพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้นักเรียน

4.4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ข้อมูลด้านข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 210 คน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น สาขาที่กำลังศึกษา และแยกตามนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่

4.1.1 เพศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพศชายมีจำนวนมากกว่าเพศหญิง กล่าวคือ เพศชาย 110 คน คิดเป็นร้อยละ 52.40 และเพศหญิง 100 คน คิดเป็นร้อยละ 47.60 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ชาย	110	52.40
▪ หญิง	100	47.60
รวม	**210**	**100**

4.1.2 อายุ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่านักเรียนอายุ 16 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 84 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ อายุ 17 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80 อายุ 15 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 อายุ 19 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 อายุ 18 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20 และ อายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 ตามลำดับ ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ต่ำกว่า 15 ปี	3	1.40
▪ 15 ปี	40	19.00
▪ 16 ปี	84	40.00
▪ 17 ปี	52	24.80
▪ 18 ปี	13	6.20
▪ 19 ปีขึ้นไป	18	8.60
รวม	**210**	**100**

4.1.3 ระดับชั้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุด คือ 138 คน คิดเป็นร้อยละ 65.70 รองลงมาคือ นักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 2 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 34.30 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ระดับ ปวช. ปีที่ 1	138	65.70
▪ ระดับ ปวช. ปีที่ 2	72	34.30
รวม	**210**	**100**

4.1.4 สาขาที่กำลังศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าจำนวนนักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจำนวนมากที่สุดคือ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 รองลงมาคือ สาขาการบัญชี จำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 21.40 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 สาขางานยานยนต์ จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 10.50 สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 สาขางานเครื่องมือกลจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20 สาขางานยานยนต์(ทวิภาคี) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และสาขางานเชื่อมโลหะ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ตามลำดับ ดังแสดงข้อมูล ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสาขางาน

สาขางาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ยานยนต์	22	10.50
▪ ไฟฟ้ากำลัง	18	8.60
▪ ยานยนต์(ทวิภาคี)	10	4.80
▪ อิเล็กทรอนิกส์	41	19.50
▪ เครื่องมือกล	13	6.20
▪ เชื่อมโลหะ	6	2.90
▪ การบัญชี	45	21.40
▪ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55	26.20
รวม	**210**	**100**

4.1.5 นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่ามีนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 78.60 และนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน แยกตามนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่

มีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ มี	45	21.40
▪ ไม่มี	165	78.60
รวม	**210**	**100**

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

4.2.1 สถานที่นิยมใช้คอมพิวเตอร์เป็นประจำ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานที่นิยมใช้คอมพิวเตอร์เป็นประจำของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่นิยมใช้บริการร้านอินเทอร์เน็ตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.50 รองลงมาคือ ห้องศูนย์การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 7.60 ห้องสมุดวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 6.20 แหล่งข้อมูลบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 4.80 และห้องสมุดประชาชน คิดเป็นร้อยละ 1.90 ตามลำดับ ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานที่นิยมใช้คอมพิวเตอร์เป็นประจำ

สถานที่นิยมใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ห้องสมุดวิทยาลัย	13	6.20
▪ ห้องศูนย์การเรียนรู้	16	7.60
▪ ห้องสมุดประชาชน	4	1.90
▪ แหล่งข้อมูลบุคคล	10	4.80
▪ ร้านอินเทอร์เน็ต	167	79.50
รวม	210	100

4.2.2 ช่วงเวลาใช้งานคอมพิวเตอร์

จากการวิเคราะห์ช่วงเวลาในการใช้งานคอมพิวเตอร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ใช้งานคอมพิวเตอร์ในวันเสาร์-อาทิตย์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.50 รองลงมาคือ หลักเลิกเรียน 29.50 เวลาไม่เรียน คิดเป็นร้อยละ 13.80 และ พักกลางวันคิดเป็นร้อยละ 6.20 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามช่วงเวลาใช้งานคอมพิวเตอร์

ช่วงเวลาใช้งานคอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ เวลาที่ไม่เรียน	29	13.80
▪ พักกลางวัน	13	6.20
▪ หลังเลิกเรียน	62	29.50
▪ เสาร์-อาทิตย์	106	50.50
รวม	**210**	**100**

4.2.3 การเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีวิธีการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์โดยศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.50 รองลงมาคือศึกษาด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 36.70 ศึกษาอบรมระยะสั้นตามที่หน่วยงานต่างๆ จัด คิดเป็นร้อยละ 13.80 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์

วิธีการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ ศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตร	104	49.50
▪ อบรมระยะสั้นตามหน่วยงานต่างๆ จัด	29	13.80
▪ ศึกษาด้วยตนเอง	77	36.70
รวม	**210**	**100**

4.2.4 ระยะเวลาประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลระยะเวลาประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลามากกว่า 6 เดือนขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมาคือ ใช้เป็นระยะ 3-6 เดือน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80 และ ใช้เป็นเวลาน้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 49 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระยะเลาประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์

ระยะเวลาประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ น้อยกว่า 3 เดือน	49	23.30
▪ 3-6 เดือน	52	24.80
▪ มากกว่า 6 เดือน	109	51.90
รวม	**210**	**100**

4.2.5 ระยะเวลาการใช้คอมพิวเตอร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลระยะเวลาการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ใช้คอมพิวเตอร์ 2-3 ชั่วโมง/วัน มากที่สุด จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30 รองลงมาคือ ใช้คอมพิวเตอร์น้อยกว่า 2 ชั่วโมง/วัน จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 ใช้คอมพิวเตอร์ 3-5 ชั่วโมง/วัน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 ใช้คอมพิวเตอร์มากกว่า 5 ชั่วโมง/วัน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10 ตามลำดับ ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์

ระยะเวลาที่ใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
▪ น้อยกว่า 2 ชั่วโมง/วัน	73	34.80
▪ 2-3 ชั่วโมง/วัน	91	43.30
▪ 3-5 ชั่วโมง/วัน	29	13.80
▪ มากกว่า 5 ชั่วโมง/วัน	17	8.10
รวม	**210**	**100**

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากที่สุด ($\overline{X}$ =3.99) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\overline{X}$ = 3.74) อยู่ในระดับมาก และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\overline{X}$ =3.58) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.58	0.68	มาก
▪ วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	0.64	มาก
▪ ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.79	มาก
รวม	**3.77**	**0.61**	**มาก**

4.3.1 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียมากที่สุด ($\overline{X}$ =3.69) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การใช้อินเทอร์เน็ต ($\overline{X}$ =3.59) อยู่ในระดับมาก และความสามารถในด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ($\overline{X}$ =3.46) อยู่ในระดับปานกลาง ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้	3.46	0.83	ปานกลาง
▪ อินเทอร์เน็ตที่ใช้	3.59	0.78	มาก
▪ สื่อมัลติมีเดียที่ใช้	3.69	0.75	มาก
รวม	**3.58**	**0.68**	**มาก**

4.3.1.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$=3.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ มากที่สุด ($\overline{X}$=3.60) อยู่ในระดับมาก รองลงมานักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน ($\overline{X}$=3.57) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ โปรแกรมประมวลผลคำ เช่น Microsoft Word	3.60	0.97	มาก
▪ โปรแกรมด้านการคำนวณ เช่น Microsoft Excel	3.46	0.99	ปานกลาง
▪ โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล เช่น Microsoft Access	3.36	1.02	ปานกลาง
▪ โปรแกรมนำเสนอผลงาน เช่น Microsoft Power Point	3.57	1.02	มาก
▪ โปรแกรมประเภทกราฟฟิกส์ เช่น Adobe Photoshop	3.29	1.11	ปานกลาง
รวม	**3.46**	**0.83**	**ปานกลาง**

4.3.1.2 อินเทอร์เน็ตที่ใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในอินเทอร์เน็ตที่ใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการ Search Engine มากที่สุด ($\overline{X}$ =3.81) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือนักเรียนมีความสามารถ Social Network เช่น Face book ($\overline{X}$ =3.64) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับในอินเทอร์เน็ตที่ใช้

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่ใช้	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ โปรแกรมไปรษณีย์อิเล็คทรอนิคส์ (E-Mail)	3.60	1.12	มาก
▪ โปรแกรมถ่ายโอนข้อมูล (FTP)	3.35	1.08	ปานกลาง
▪ Search Engine เช่น Google	3.81	1.12	มาก
▪ กระดานข่าว (Web board)	3.52	0.94	มาก
▪ สนทนาออนไลน์ เช่น MSN	3.59	1.09	มาก
▪ Social Network เช่น Face book	3.64	1.12	มาก
รวม	**3.59**	**0.83**	**มาก**

4.3.1.3 สื่อมัลติมีเดียที่ใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสื่อมัลติมีเดียที่ใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในสื่อมัลติมีเดียประเภทภาพยนตร์ และสารคดีต่าง ๆ มากที่สุด ($\overline{X}$ =3.77) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือนักเรียนมีความสามารถในสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับการเรียนการสอน ($\overline{X}$ =3.71) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับในสื่อมัลติมีเดียที่ใช้

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียที่ใช้	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ สื่อมัลติมีเดียประเภทการสอนการใช้โปรแกรมต่างๆ	3.57	1.01	มาก
▪ สื่อมัลติมีเดียประเภทให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ	3.70	0.93	มาก
▪ สื่อมัลติมีเดียประเภทภาพยนตร์ และสารคดีต่างๆ	3.77	0.96	มาก
▪ สื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.71	1.04	มาก
รวม	**3.69**	**0.75**	**มาก**

4.3.2 วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนรู้จักวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เกี่ยวกับการศึกษา มากที่สุด ($\overline{X}$ =3.79) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ เกี่ยวกับการบันเทิง ($\overline{X}$ =3.76) อยู่ในระดับมาก และเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร($\overline{X}$ =3.66) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ เกี่ยวกับการศึกษา	3.79	0.77	มาก
▪ เกี่ยวกับการบันเทิง	3.76	0.77	มาก
▪ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร	3.66	0.83	มาก
รวม	**3.74**	**0.64**	**มาก**

4.3.2.1 เกี่ยวกับการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนรู้วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดทำรายงาน มากที่สุด ($\overline{X}$ =3.87) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือนักเรียนเรียนรู้การใช้งานโปรแกรมต่างๆและค้นหาข้อมูลในการเรียนเพิ่มเติม ($\overline{X}$ =3.80) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการศึกษา

วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการศึกษา	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ เพื่อเรียนรู้การใช้งานโปรแกรมต่างๆ	3.80	0.98	มาก
▪ ใช้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานโปรแกรมต่างๆ	3.78	1.01	มาก
▪ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดทำรายงาน	3.87	0.99	มาก
▪ ใช้เรียนสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานและการบ้าน	3.79	1.00	มาก
▪ ใช้ในการเรียนบทเรียนออนไลน์	3.70	1.05	มาก
▪ ใช้ในการค้นหาข้อมูลในการเรียนเพิ่มเติม	3.80	0.89	มาก
รวม	**3.79**	**0.77**	**มาก**

4.3.2.2 เกี่ยวกับการบันเทิง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนรู้วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการบันเทิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนใช้ในการดูหนัง ฟังเพลง มากที่สุด ($\overline{X}$ =4.13) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือใช้ในการเล่นเกมในคอมพิวเตอร์ ($\overline{X}$ =4.03) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการบันเทิง

วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการบันเทิง	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ ใช้ในการดูหนัง ฟังเพลง	4.13	0.98	มาก
▪ ใช้ในการเล่นเกมในคอมพิวเตอร์	4.03	1.00	มาก
▪ ใช้ในค้นหาข้อมูลด้านการท่องเที่ยว	3.91	0.91	มาก
▪ ใช้รับข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ	3.81	0.98	มาก
▪ ใช้ในการดูสื่อที่ไม่เหมาะสม	3.08	1.49	ปานกลาง
▪ ใช้ในการเล่นเกมออนไลน์	3.62	1.33	มาก
รวม	**3.76**	**0.77**	**มาก**

4.3.2.3 เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนรู้วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนใช้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารในการสนทนาออนไลน์ กับเพื่อนในเรื่องทั่วไป มากที่สุด ($\overline{X}$ = 3.76) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือนักเรียนใช้ใช้สนทนาออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ($\overline{X}$ =3.70) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูล ในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร

วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ ใช้ดูข่าวสารของวิทยาลัย ผ่านโฮมเพจของวิทยาลัย	3.56	1.14	มาก
▪ ใช้สนทนาออนไลน์ ในการแลกเปลี่ยนความรู้	3.70	0.02	มาก
▪ ใช้ในการ รับ – ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กับครูผู้สอน	3.59	1.14	มาก
▪ ใช้ในการ รับ – ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กับเพื่อน	3.69	1.04	มาก
▪ ใช้สนทนาออนไลน์ กับเพื่อนในเรื่องทั่วไป	3.76	1.03	มาก
รวม	**3.66**	**0.05**	**มาก**

4.3.3 ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนรู้จักประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =3.99) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทำให้เป็นคนทันสมัย ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้มากที่สุด ($\overline{X}$ =4.07) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ทำให้ได้รับความบันเทิง ($\overline{X}$ = 4.06) อยู่ในระดับมาก ทำให้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากทั่วโลกได้ ($\overline{X}$ =3.95) อยู่ในระดับมาก ทำให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับเพื่อนได้ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้ ($\overline{X}$ = 3.94) อยู่ในระดับมาก ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการใช้
▪ สามารถสืบค้นข้อมูลได้	3.94	0.96	มาก
▪ ทำให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทั่วโลก	3.95	0.90	มาก
▪ ทำให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับเพื่อนได้	3.94	0.95	มาก
▪ ทำให้ได้รับความบันเทิง	4.06	0.96	มาก
▪ ทำให้เป็นคนทันสมัย ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆได้	4.07	0.99	มาก
รวม	**3.99**	**0.79**	**มาก**

4.4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ตารางที่ 4.21 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t-Value	P-Value
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.		
▪ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.45	0.74	3.72	0.57	-2.87	0.00*
▪ วัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.58	0.64	3.90	0.60	-3.62	0.00*
▪ ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	0.81	4.23	0.69	-4.69	0.00*
รวม	**3.60**	**0.64**	**3.95**	**0.52**	**-4.39**	**0.00***

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 4.21 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่างของของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ได้แก่ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05