

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 581 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 226 คน

5.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ สาขาวิชา

ตอนที่ 2 การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ได้แก่ ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้านความเชื่อและค่านิยม ด้านความคาดหวัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านอิทธิพลจากสังคม

5.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 226 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ครบ 226 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพ ใช้สถิติค่าความถี่และร้อยละ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบเกณฑ์ดังกล่าว

5.1.5 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.1 จำแนกตามเพศ พบว่า และเป็นเพศหญิง 127 คน (56.20%) ซึ่งมีมากกว่าชายเล็กน้อย 99 คน (43.80%)

1.2 จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์ สถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 39.40 รองลงมาสาขาครุศาสตร์วิศวกรรม 78 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7 และสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 ข้อ ได้แก่ ได้รับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เข้าพเลือก ($\bar{x} = 4.27$) รองลงมา คือ สามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้นได้ ($\bar{x} = 4.23$) มีโอกาสในการจบการศึกษาตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.16$) ได้รับการฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่เข้าพเลือก ($\bar{x} = 3.90$) หลักสูตรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 3.83$) และข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีความมุ่งหมายที่จะเป็นครูอย่างมืออาชีพ ($\bar{x} = 3.54$)

2.2 ด้านความเชื่อและค่านิยม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ อยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 ข้อ ได้แก่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้ ($\bar{x} = 4.19$) รองลงมา คือ นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 3.96$) มีโอกาสได้ทำงานกับองค์กร หน่วยงานที่มีชื่อเสียง ($\bar{x} = 3.89$) ชื่อเสียงคณาจารย์เป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 3.78$) ชื่อเสียงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 3.73$) และข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รางวัลที่คณาจารย์ได้รับ ($\bar{x} = 3.65$)

2.3 ด้านความคาดหวัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 ข้อ ได้แก่ ความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.42$) รองลงมา คือ เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ ($\bar{x} = 4.31$) เป็นวิชาชีพที่มีมั่นคง ($\bar{x} = 4.15$) มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.02$) ความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงาน ($\bar{x} = 3.96$) และข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ทำให้สามารถเป็นครูที่ดีได้ ($\bar{x} = 3.95$)

2.4 ด้านความรู้ความสามารถโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ ได้แก่ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ($\bar{x} = 4.05$) รองลงมา คือ สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในสาขาที่สมัครเรียนได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ ($\bar{x} = 3.83$) สาขาที่สมัครเรียนตรงกับสาขาที่เรียนจบ ($\bar{x} = 3.65$) มีความถนัดในสาขาที่ต้องการสมัครเรียน ($\bar{x} = 3.65$) มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเรียน ($\bar{x} = 3.65$) และข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ($\bar{x} = 3.27$)

2.5 ด้านอิทธิพลจากสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 ข้อ ได้แก่ ได้รับข้อมูลหลักสูตรจากหนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ และเว็บไซต์ ($\bar{x} = 3.33$) รองลงมา คือ อาจารย์ที่โรงเรียนให้คำแนะนำ ($\bar{x} = 3.27$) บิดามารดาให้คำแนะนำ ($\bar{x} = 3.19$) รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ ($\bar{x} = 3.15$) ได้ข้อมูลจากการจัดงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร ($\bar{x} = 3.05$) และข้อที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อย คือ ได้รับคำชักชวนจากเพื่อน ($\bar{x} = 3.04$)

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะครุศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความคาดหวัง ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ด้านความเชื่อและค่านิยม และด้านความรู้ความสามารถ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านอิทธิพลจากสังคม

1.1 ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาคัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาต้องการได้รับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เลือก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ มีโอกาสจบการศึกษาตามกำหนดเวลา ได้รับการฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่เลือก หลักสูตรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นครูอย่างมืออาชีพ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นวลศิริ เปาโรหิตย์ (2548 : 111-129) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดชลบุรี พบว่า ปัจจัยด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการเลือกอาชีพอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านความเชื่อและค่านิยม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพราะเชื่อว่าชื่อเสียงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ ชื่อเสียงคณาจารย์เป็นที่ยอมรับของสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีโอกาสได้ทำงานกับองค์กร หน่วยงานที่มีชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาเชื่อว่าเมื่อจบการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสามารถไปประกอบอาชีพได้ รวมทั้งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุเทน ปัญโญ (2542 : 109 - 110) ได้ศึกษาการเลือกเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ และทัศนคติต่ออาชีพครูของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยด้านความเชื่อของนักศึกษาเป็นสาเหตุในการเลือกเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความคาดหวังโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพราะเป็นความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ เป็นวิชาชีพที่มีมั่นคง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงาน และสามารถทำให้เป็นครูที่ดีได้ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นคณะที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีโอกาสได้ทำงานกับองค์กร และ หน่วยงานที่มีชื่อเสียง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพรรณิ เสาวดี (2543 : 79 - 85) ได้ศึกษามูลเหตุจูงใจในการเลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พบว่า นักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพ เพราะมีความเชื่อว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้สูง ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

1.4 ด้านความรู้ความสามารถ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพราะมีความรู้พื้นฐานและมีความถนัดในสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเรียน เนื่องจากตรงกับสาขาที่เรียนจบ ทำให้สามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในสาขาที่สมัครเรียนได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ จะทำให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุพรรณิ เสาวดี (2543 : 81-85) ได้ศึกษามูลเหตุจูงใจในการเลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พบว่า นักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพเพราะสามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์ได้ดีกว่าวิชาอื่นๆอยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านอิทธิพลจากสังคมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้งนี้เนื่องจากได้รับข้อมูลหลักสูตรจากหนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ และ เว็บไซต์ อาจารย์ที่โรงเรียนให้คำแนะนำ บิดามารดาให้คำแนะนำ รุ่นพี่ให้คำปรึกษาในการศึกษาต่อ ได้

ข้อมูลจากการจัดงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ ได้รับคำชักชวนจากเพื่อน อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของพรพรรณ เหล่าวิชระสุวรรณ (2545 : 91) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสาขาวิชาเอก ของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาคใต้ พบว่า คำแนะนำจากรุ่นพี่มีความสำคัญต่อการเลือกเรียนสาขาวิชาเอกของนักศึกษาในระดับปานกลาง

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลของการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ ดังต่อไปนี้

1. เป็นแนวทางเพื่อการการแนะแนวและวางแผนสำหรับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไปใช้ประกอบการพิจารณา ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

จากการดำเนินการวิจัยและผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลในหลาย ๆ ด้าน มาประกอบการพิจารณาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังต่อไปนี้

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ควรศึกษากับกลุ่มตัวอย่างชั้นปีอื่นๆ หรือ นักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้ว
2. ควรทำการวิจัยในรูปแบบเดียวกันกับคณะอื่นๆ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่แท้จริง