

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศไทย เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของการพัฒนาประเทศที่ถูกกำหนดโดยนโยบายของรัฐบาล เนื่องจากอุดมศึกษาจะเป็นการสร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้น อุดมศึกษาไทยจะต้องมีมุมมองโดยเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ ในโลก ซึ่งเป็นแรงกดดันให้อุดมศึกษาไทยต้องมีการปรับตัวในทุกด้านอย่างรวดเร็ว

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาในระดับสูงของระบบการศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และการเผยแพร่ความรู้ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จึงได้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ โดยให้มีการจัดการเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น จนทำให้บางครั้งผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนตัดสินใจไม่ถูกว่าควรจะเลือกเรียนในสาขาใดที่เหมาะสมกับตนเอง โดยจะส่งผลต่อการตัดสินใจในอนาคตของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับ (นวลศิริ เปาโรหิตย์, 2548) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจมีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลเพราะการทํากิจกรรมทุกอย่างมีการตัดสินใจเข้าไปเกี่ยวข้องแทบทั้งสิ้น

การตัดสินใจที่สำคัญประการหนึ่งในชีวิตของผู้เรียน คือ การตัดสินใจในการศึกษาต่อ เพราะเป็นเส้นทางที่ผู้เรียนต้องกำหนดและวางแผนอนาคตให้กับตนเอง เนื่องจากการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความต้องการจำเป็นของมนุษย์ ซึ่งเป็นรากฐานในการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยให้กับชีวิต และเป็นการสร้างให้บุคคลมีงานทำ มีรายได้ รวมทั้งมีฐานะเป็นที่ยอมรับของสังคม (Maslow, 1970) เนื่องจากผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีโอกาสในการปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในระดับสูงและมีฐานะทางสังคมแตกต่างจากผู้ได้รับการศึกษาที่ต่ำกว่า (Horton & Hunt, 1984)

การตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยของผู้เรียน เป็นหนึ่งในสิ่งที่มีความสำคัญของผู้เรียนและครอบครัวที่จะต้องพิจารณาไตร่ตรองอย่างสมเหตุสมผล มีการตัดสินใจที่รอบคอบ คำนึงถึงผลดีผลเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นช่วงที่ผู้เรียนจะต้องมีการตั้งเป้าหมายเพื่อศึกษาในสาขาต่างๆ ถ้าผู้เรียนคนใดสามารถเลือกศึกษาต่อได้เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง ก็จะมีโอกาสประสบความสำเร็จในชีวิต รวมทั้งยังส่งผลต่อสถานประกอบการ แต่ถ้าผู้เรียนเลือกไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง ก็อาจจะประสบความสำเร็จล้มเหลวในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับแนวคิดของ

วิฑูรย์ ตันศิริมงคล (2542) การตัดสินใจเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตที่บุคคลไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ และปัญหาที่พบบ่อยเสมอ คือ การตัดสินใจส่วนใหญ่มักจะมีคามซับซ้อน ดังนั้นวิธีการตัดสินใจโดยการลองผิดลองถูกจึงไม่ได้ผล การตัดสินใจที่ดีและมีเหตุผลจึงเป็นปัจจัยที่เชื่อว่าบุคคลจะประสบความสำเร็จในชีวิตหรือไม่

จากสถิติจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในแต่ละปีมีจำนวนนักศึกษาที่สอบเข้าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนลดลง ดังนั้นจึงเป็นประเด็นสำคัญให้ผู้วิจัยการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังโดยผลการวิจัยนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบแนวทางในการจัดรูปแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการวางนโยบายเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้จำนวนผู้สมัครเรียนเพิ่มขึ้น และเกิดประโยชน์ต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจศึกษาต่อสรุปออกมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

1. เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์
2. ความเชื่อและค่านิยม
3. ความคาดหวัง
4. ความรู้ความสามารถ
5. อิทธิพลจากสังคม

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.4.1 ประชากร

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 581 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 581 คน ตามตารางกำหนดของ Krejcie และ Morgan ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 226 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ความเชื่อและค่านิยม ความคาดหวัง ความรู้ความสามารถ และอิทธิพลจากสังคม

1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงกำหนดความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยดังนี้ คือ

1. การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการที่เป็นระบบประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย ระบบข้อมูลที่ดี พิจารณาความเป็นไปได้ของทางเลือกค่านิยม และการประเมินผล เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1.1 เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ หมายถึง ความต้องการศึกษาเพื่อจะได้มีความรู้ ความสามารถ มีความตั้งใจที่จะศึกษา เพื่อนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต และจะใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

1.2 ความเชื่อและค่านิยม หมายถึง นักศึกษามีความคิด มีความรู้ ความเข้าใจ และ เล็งเห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อว่าการตัดสินใจเลือกเรียนจะทำให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำงานในอนาคต

1.3 ความคาดหวัง หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือความต้องการของนักศึกษาในการตัดสินใจ ศึกษาเพื่อให้ได้ซึ่งความสำเร็จและมีการคาดหวังผลจากการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต มีความต้องการได้รับเกียรติยศชื่อเสียงจากการศึกษาหรือการทำงาน มีความคิด และความต้องการในเรื่องรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา

1.4 ความรู้ความสามารถ หมายถึง นักศึกษามีสติปัญญาดี มีความรู้ ความสามารถเพียงพอ มีความมานะพยายามในการศึกษา เพื่อสามารถทำคะแนนรายวิชาต่างๆในสาขาที่นักศึกษาเลือกเรียนได้สูง สามารถนำวิชาความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นได้

1.5 อิทธิพลจากสังคม หมายถึง สภาพแวดล้อมจากสังคม ความเป็นอยู่ของนักศึกษาที่มีผลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีผลมาจากเพื่อน ญาติ ครู อาจารย์ บุคคลอื่นๆที่รู้จัก และตลาดแรงงาน

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต หมายถึง ได้แก่ สาขาที่เปิดสอนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แก่ สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมและการออกแบบ