

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนออกเสียงตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 3.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

4. การทดสอบรอบที่ 2

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ทำแบบทดสอบ
2. ตรวจแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

1. ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI	โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการตามหลักสูตร 2544 เพื่อนำนักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(กือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(กือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(กือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(กือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸 (ป่า) 妈(มา) 哥(กือ) 爷 (เหยีย) 妹(เม่ย)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป่า) 妈 (มา) 哥 (กือ) 爷 (เหยีย) 妹 (เม่ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จับด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

### 3.5 จบด้วยภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำแบบนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

#### 4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

**การวัดและการประเมินผล**

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹 (เม่ย)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จับด้วยภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย  
ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ

3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

3.5 จบด้วยภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

**การวัดและการประเมินผล**

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### สาระการเรียนรู้

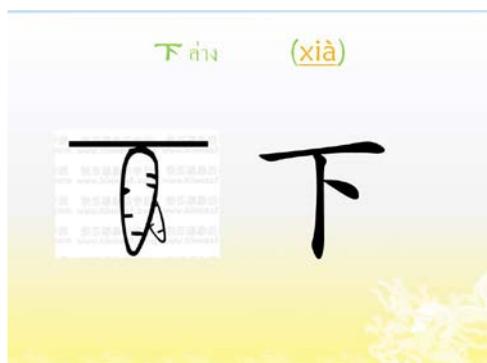
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

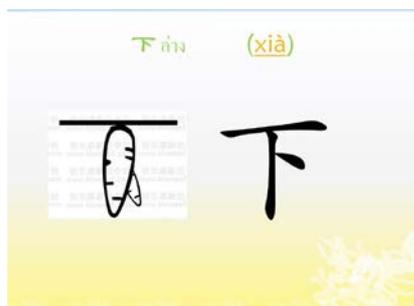
#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

---

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

#### สาระการเรียนรู้

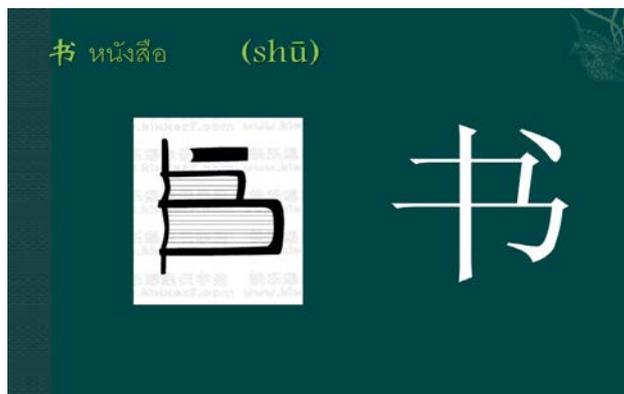
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

#### กระบวนการเรียนรู้

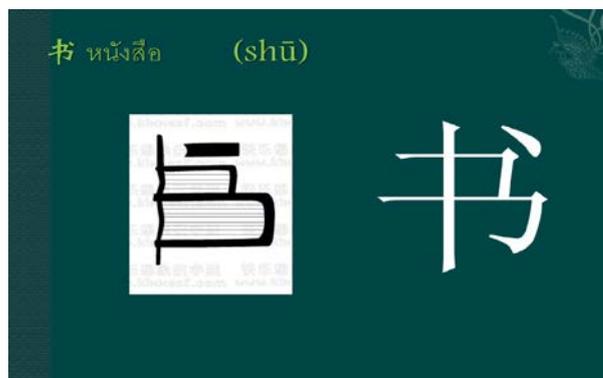
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

#### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จับด้วยภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ

3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

3.5 จบด้วยภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

**การวัดและการประเมินผล**

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 8

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วยขั้นตอนการสอนดังนี้

1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)ได้
2. นักเรียนออกเสียงตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า)耳(เอ๋อ)朵(โตว) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 3 ตัวได้แก่ 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

#### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

1. วิธีวัด/สิ่งที่วัด
  - ทำแบบทดสอบ
  - ตรวจแบบทดสอบภาษาจีน
2. เครื่องมือวัด
  - ใบบันทึกคะแนน
  - แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การวัด
  - ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 鼻(ปี้) 子(จื่อ) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนใน

การจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 爸(ป่า) 妈(มา) 哥(เกือ) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

#### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

#### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 右(เย่า) 边(เปียน)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 右(เย่า) 边(เปียน) ได้

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 右(เย่า) 边(เปียน)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 右(เย่า) 边(เปียน)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 右(เย่า) 边(เปียน) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 8

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

**ภาคผนวก ค**

**แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนและระหว่างเรียน**

## การทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จุมุก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

## การทดสอบหลังเรียน 1

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

## การทดสอบหลังเรียน 2

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

## การทดสอบหลังเรียน 3

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

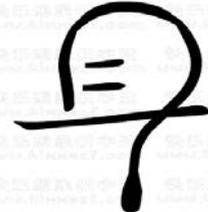
ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

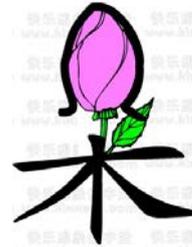
ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

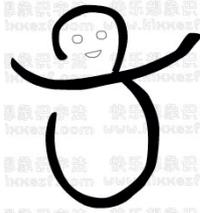
ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ใหญ่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">หู</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ดอก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">จมูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ตุ๊ก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	หู	
--	----	--

	ใหญ่	
--	------	--

	จมูก	
--	------	--

	ลูก	
--	-----	--

	ดอก	
--	-----	--

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="746 609 871 721" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ดอก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="746 945 871 1057" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จมูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

	<div data-bbox="746 1281 871 1393" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ใหญ่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

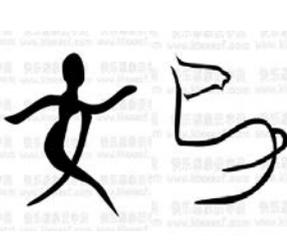
	<div data-bbox="746 1608 871 1720" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ลูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="746 1921 871 2033" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หู</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">พ่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">แม่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

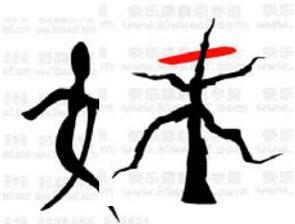
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">พี่ชาย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

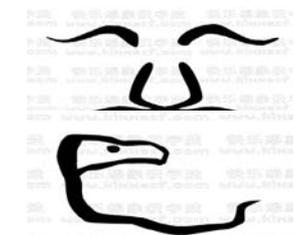
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">พี่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">น้องสาว</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

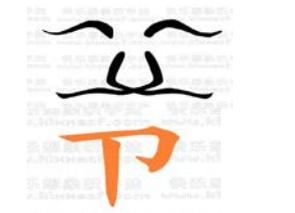
ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="750 616 925 728" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">น้องสาว</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="750 952 877 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พ่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div data-bbox="750 1276 877 1388" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">แม่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="750 1601 877 1713" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พี่ชาย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="750 1937 877 2049" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปู่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

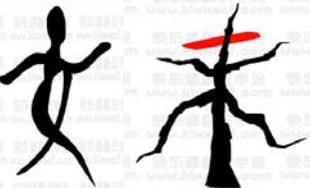
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">แม่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พี่ชาย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปู่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">น้องสาว</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พ่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="746 618 871 725" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             บน           </div>	<div data-bbox="1011 495 1235 725" style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 103px;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="746 949 871 1057" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             ล่าง           </div>	<div data-bbox="1011 804 1235 1034" style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 103px;"></div>
--	---	--

	<div data-bbox="746 1281 871 1388" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             ซ้าย           </div>	<div data-bbox="1011 1158 1235 1388" style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 103px;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="746 1603 871 1711" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             ขวา           </div>	<div data-bbox="1011 1482 1235 1713" style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 103px;"></div>
---	---	---

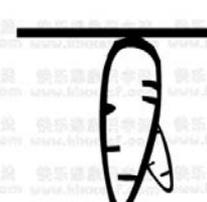
	<div data-bbox="746 1939 871 2047" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             ข้าง           </div>	<div data-bbox="1011 1816 1235 2047" style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 103px;"></div>
---	--	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ข้าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">บน</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

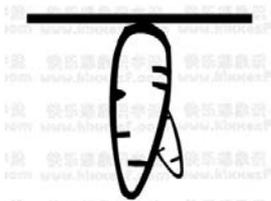
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ล่าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ซ้าย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">ขวา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

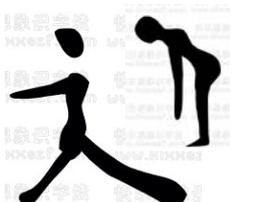
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓ )

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="746 607 869 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ล่าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="746 934 869 1046" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ซ้าย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div data-bbox="746 1265 869 1377" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ขวา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="746 1597 869 1709" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ข้าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="746 1928 869 2040" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">บน</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

	<div data-bbox="727 562 874 667" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หนังสือ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="727 891 850 996" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ห่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="727 1225 874 1330" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปากกา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="727 1554 948 1659" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ไม้บรรทัด</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="727 1888 850 1993" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ราก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

	<div data-bbox="742 571 861 683" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ราก</div>	<div data-bbox="1005 448 1220 683" style="border: 1px solid black; width: 135px; height: 105px;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="742 907 885 1008" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หนังสือ</div>	<div data-bbox="1005 761 1220 996" style="border: 1px solid black; width: 135px; height: 105px;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="742 1232 861 1332" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ห่อ</div>	<div data-bbox="1005 1108 1220 1344" style="border: 1px solid black; width: 135px; height: 105px;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="742 1568 885 1668" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปากกา</div>	<div data-bbox="1005 1444 1220 1680" style="border: 1px solid black; width: 135px; height: 105px;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="742 1892 933 1993" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ไม้บรรทัด</div>	<div data-bbox="1005 1769 1220 2004" style="border: 1px solid black; width: 135px; height: 105px;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

	<div data-bbox="734 560 861 672" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ห่อ</div>	<div data-bbox="989 436 1220 672" style="border: 1px solid black; width: 145px; height: 105px;"></div>
---	---	--

	<div data-bbox="734 896 861 1008" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปากกา</div>	<div data-bbox="989 750 1220 985" style="border: 1px solid black; width: 145px; height: 105px;"></div>
---	--	--

	<div data-bbox="734 1232 861 1344" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ไม้บรรทัด</div>	<div data-bbox="989 1086 1220 1321" style="border: 1px solid black; width: 145px; height: 105px;"></div>
---	---	--

	<div data-bbox="734 1545 861 1657" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ราก</div>	<div data-bbox="989 1400 1220 1635" style="border: 1px solid black; width: 145px; height: 105px;"></div>
---	---	--

	<div data-bbox="734 1881 861 1993" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หนังสือ</div>	<div data-bbox="989 1736 1220 1971" style="border: 1px solid black; width: 145px; height: 105px;"></div>
---	---	--

ภาคผนวก ง

ใบบันทึกคะแนน



### ใบบันทึกคะแนนหลังเรียน(กลุ่มควบคุม)

ที่	รายชื่อ	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 1	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 2	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 3
1	เด็กชายปรมัตต์ อินพลับ			
2	เด็กชายสุทัศน์ ผ่องโสภา			
3	เด็กชายอภิชาติ พรหมจรรย์			
4	เด็กชายอภิสิทธิ์ ปริคามีสุข			
5	เด็กหญิงจุฑามาศ แสงจันทร์			
6	เด็กหญิงชัชฌาภา เกาประเสริฐ			
7	เด็กหญิงดวงกมล ส้อยสน			
8	เด็กหญิงทิพย์วิมล สุขสกุลไพศาล			
9	เด็กหญิงนนท์ธิดา ช้างเทศ			
10	เด็กหญิงลลิตา ฤทธิมาก			
11	เด็กหญิงศดานันท์ มีสวัสดิ์			
12	เด็กหญิงสุภรัตน์ หนูสิทธิ์			
13	เด็กหญิงอาริษา พิริยะ			
14	เด็กหญิงอารีรัตน์ แสงอรุณ			

ภาคผนวก จ

แบบตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการตรวจสอบ	ประสิทธิภาพของสื่อ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.ความเหมาะสมของภาพนิ่ง					
2.ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหว					
3.ความชัดเจนของเสียงอธิบาย					
4.ความเหมาะสมของเสียงเพลง					
5.ความชัดเจนของการแสดงลำดับขีด					
6.การเชื่อมโยงระหว่างภาพนิ่งและอักษรจีน					
7.การเชื่อมโยงระหว่างภาพเคลื่อนไหวและอักษรจีน					
8.การดึงดูดความสนใจ					
9.ความสนุกที่เกิดขึ้นในการเรียน					
10.การลดต้นทุนในการจัดการศึกษา					
11.การนำไปใช้ในการเรียนด้วยตนเองในเวลาและสถานที่ซึ่งผู้เรียนสะดวก					

ภาคผนวก ฉ

แบบตรวจสอบประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และ  
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ

แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....

แผนกวิชา.....สาขางาน.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ชื่อผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>1. สารระสำคัญ</b> 1.1 ความเหมาะสมของสารระสำคัญ 1.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้				
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 2.1 ความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.2 จุดประสงค์ได้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่จะวัด				
<b>3. สารการเรียนรู้</b> 3.1 ความเหมาะสมของสารการเรียนรู้ 3.2 สอดคล้องกับสารระสำคัญและจุดประสงค์				
<b>4. กระบวนการเรียนรู้</b> 4.1 ความเหมาะสมของกระบวนการเรียนรู้ 4.2 ความชัดเจนของกระบวนการเรียนรู้ 4.3 ความละเอียดของกระบวนการเรียนรู้				

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> 5.1 ความเหมาะสมของสื่อและแหล่งเรียนรู้ 5.2 สื่อน่าสนใจและเหมาะกับวัยของผู้เรียน				
<b>6. การวัดและการประเมิน</b> 6.1 ความเหมาะสมของการวัดและการประเมิน 6.2 ความชัดเจนการวัดและการประเมิน				

แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ

ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....

แผนกวิชา.....สาขางาน.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ชื่อผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

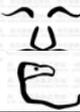
รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>1. สารระสำคัญ</b> 1.1 ความเหมาะสมของสารระสำคัญ 1.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้				
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 2.1 ความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.2 จุดประสงค์ได้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่จะวัด				
<b>3. สารการเรียนรู้</b> 3.1 ความเหมาะสมของสารการเรียนรู้ 3.2 สอดคล้องกับสารระสำคัญและจุดประสงค์				
<b>4. กระบวนการเรียนรู้</b> 4.1 ความเหมาะสมของกระบวนการเรียนรู้ 4.2 ความชัดเจนของกระบวนการเรียนรู้ 4.3 ความละเอียดของกระบวนการเรียนรู้				

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> 5.1 ความเหมาะสมของสื่อและแหล่งเรียนรู้ 5.2 สื่อน่าสนใจและเหมาะกับวัยของผู้เรียน				
<b>6. การวัดและการประเมิน</b> 6.1 ความเหมาะสมของการวัดและการประเมิน 6.2 ความชัดเจนการวัดและการประเมิน				

## ภาคผนวก ช

ตารางประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดและตัวแปรตาม

ตารางประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความและตัวแปรตาม

ตัวแปรตาม	ข้อความ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 ใหญ่ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 หู <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 ดอก <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 จมูก <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 ลูก <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 พ่อ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 แม่ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 พี่ชาย <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	 พี่สาว <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ตัวแปรตาม	ข้อความ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="นั่งสาว"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="บน"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ล่าง"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="ซ้าย"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ขวา"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ข้าง"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="หนังสือ"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ห่อ"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ปากกา"/> <input type="text"/>				

ตัวแปรตาม	ข้อความ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษรจีน	 <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">ไม้บรรทัด</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>				
	 <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">ราก</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>				

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายหวง ว่าง กุ้ย
วันเดือนปีเกิด	12 พฤษภาคม 2529
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์