

## บรรณานุกรม

- กรรณิกา พลบุตร. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น : กรณีศึกษาโรงเรียน  
เทศบาล 2 “เชิงชุมอนุชนวิทยา” จังหวัดสกลนคร
- เกศินี จุฑาวิจิตร (2552). การเขียนสร้างสรรค์ ทางสื่อสิ่งพิมพ์. นครปฐม : บริษัท เพชรเกษม  
พริ้นติ้ง กรู๊ป จำกัด.
- จีราพร ภูตระกูล. (2547). ผลการใช้วิธีสอนแบบค้นพบที่เน้นเทคนิคการเรียนรู้ร่วมมือ  
‘ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อ มกราคม 22, 2554 จาก  
<http://vod.msu.ac.th/0503409/content2.html>.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2546). นวัตกรรมการศึกษา ชุด บทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ :  
บริษัท สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.
- ทีศนา เขมมณี. (2552). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำฝน พิทักษาไพศาล. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้กับการใช้สื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ธนบุรี. ธนบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรธณี คอนจอหอ. (2544). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล, ไพบูล เกียรติโกมล และเสกสรร เข้มพินิจ. (2546). การออกแบบและการ  
ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- บุปผชาติ ทพิกรณ์. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- บุรณะ สมชัย. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย พริ้นติ้ง.
- ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ . (2546). อินเทอร์เน็ตกับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวงชน. สืบค้นเมื่อ มีนาคม 2,  
2554 จาก [http://edu.swu.ac.th/ac/websnong/web01/interner\\_le.htm](http://edu.swu.ac.th/ac/websnong/web01/interner_le.htm).
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2550). สืบค้นเมื่อ กุมภาพันธ์ 12, 2554 จาก  
<http://sutonline.sut.ac.th/moodle/>

- มะลิวัลย์ จันทกนการ. (2550). **สื่ออิเล็กทรอนิกส์**. สืบค้นเมื่อ มีนาคม 25, 2554 จาก  
[http://www.nmk.ac.th/web\\_maliwan/pages/4meaning3.htm](http://www.nmk.ac.th/web_maliwan/pages/4meaning3.htm).
- เยาวลักษณ์ เตียรบรรจง. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
 ลาดพร้าว.
- วิภา อุตมฉันท. (2544). **การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 บூค พอยท์.
- สยามน อินสะอาด และคณะ. (2550). **การออกแบบผลิตและพัฒนา e-Learning**. นครราชสีมา :  
 โจเซฟ.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). **หลักการเรียนรู้ โดยเน้นสมองเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา  
 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์. (2549). **เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และ  
 ปฏิบัติการ**. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริพร บุญรักษา. (2551). **สภาพปัญหา และความต้องการใช้ e-Learning ของนิสิตมหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม.
- เสฐียรพงษ์ สุกิน. (2550). **การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มวิชาภาษาไทย  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม จังหวัดแพร่**.  
 การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
 จัดการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หวัง เหวิน ยี่. (2546). **การวิจัยตรวจสอบวิธีการสอนตัวอักษรภาษาจีนตามแนวคิดทฤษฎีการ  
 เรียนรู้ที่มีความหมายสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรี**.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. สงขลา :  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ฤกษ์เฉลิม ณ วันจันทร์. (2550). **ระบบจัดการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเครือข่าย  
 อินเทอร์เน็ต ของเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Campbell and Stanley. (1966). **Experimental and Quaso-Experimental Designs For  
 Research**. HICAGO : Rand McNally College Publishing Company.
- Mayer and Moreno. (2002). **ผลการวิจัยเกี่ยวกับ การเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ และ  
 มัลติมีเดียเข้ามามีส่วนร่วม**.

Zhang Xiao ning. (2554). อาจารย์ผู้สอนวิชาการเขียนภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.  
สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์ 2554.

Huang Fu yan. (2554). อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาจีนระดับสูงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์, 15  
กุมภาพันธ์ 2554.

Lin Rong hua. (2554). อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 3 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์, 15  
กุมภาพันธ์ 2554.

马从义 郑飒 快乐想象识字法 v4.0 成都飞龙在天网络有限公司  
四川远程电子出版社

苏培成(Su Pei cheng) (1994). 现代汉字纲要 北京 北京大学出版社

李敏生(Li Min sheng) (1994). 昭血汉字百年冤案---安子介汉字科学体  
系

李大遂(Li Dasui) (1996). 汉字内部结构与汉字教学 北京 北京  
大学出版社

王风阳(Wang Feng yang) (1989). 汉字学 吉林 吉林文史出版社

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนออกเสียงตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### สาระการเรียนรู้

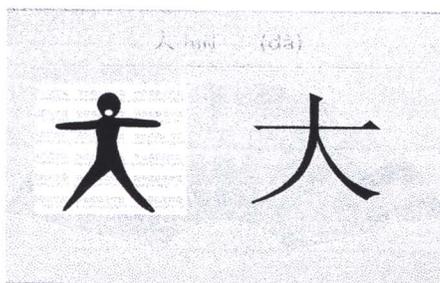
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### กระบวนการเรียนรู้

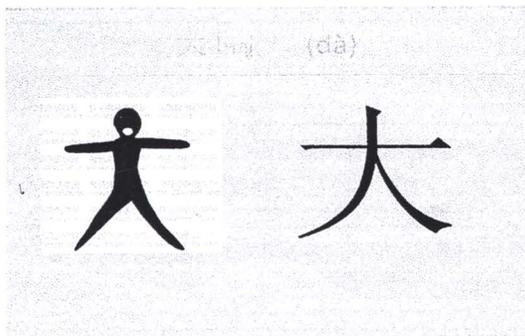
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 3.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

4. การทดสอบรอบที่ 2

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ทำแบบทดสอบ
2. ตรวจสอบแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

1. ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI	โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### สาระการเรียนรู้

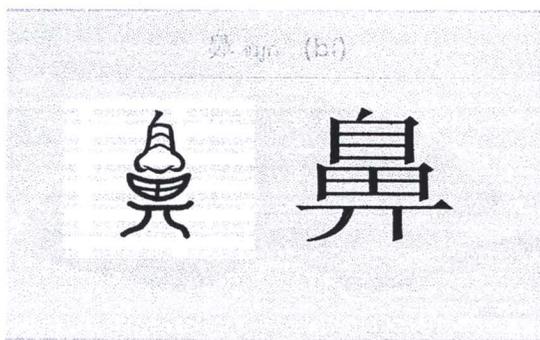
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### กระบวนการเรียนรู้

1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนน ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸 (ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷 (เหยีย)

妹 (เม่ย)

2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸 (ป๋า) 妈 (มา) 哥 (เก้อ) 爷 (เหยีย) 妹

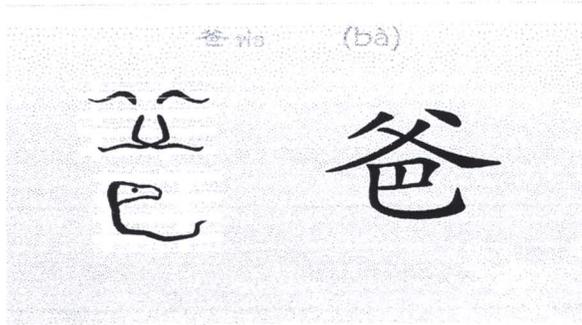
(เม่ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

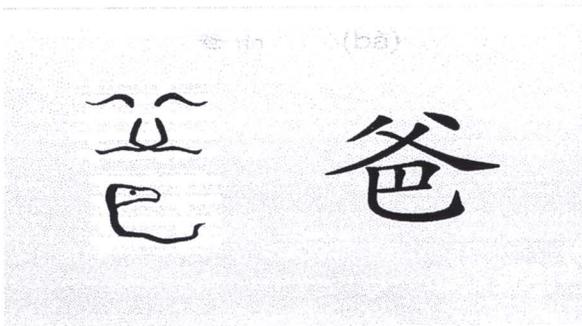
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

### 3.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำแบบนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

#### 4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนน ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2      กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2      เวลา 50 นาที  
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI      โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹(เม้ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹(เม้ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹(เม้ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹(เม้ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹 (เม้ย)

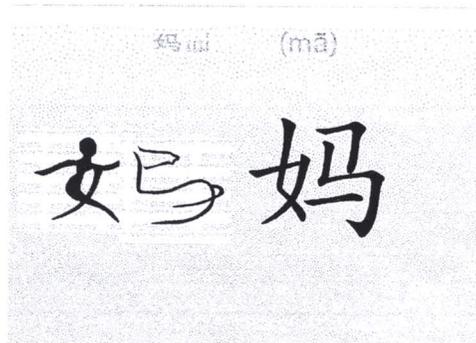
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก้อ) 爷(เหี้ยย) 妹(เม้ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

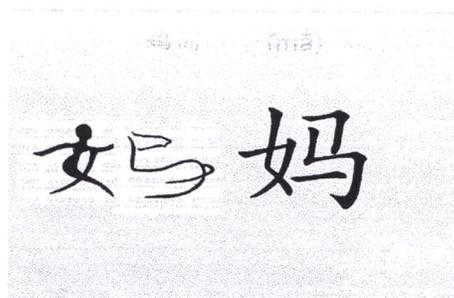
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

#### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนคุณภาพหนึ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า)

#### 边(เปียน)

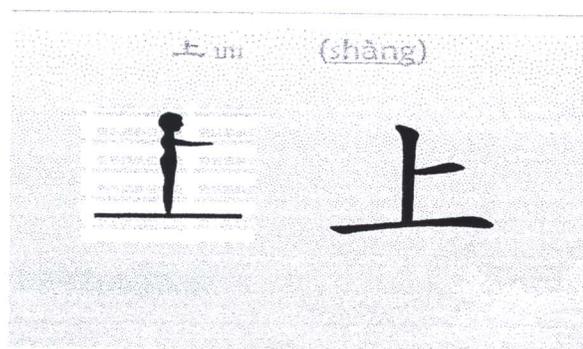
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### กระบวนการเรียนรู้

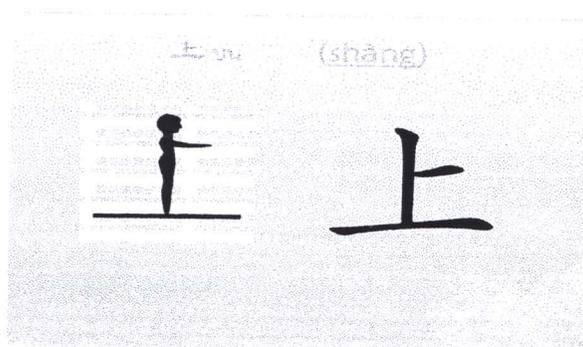
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

#### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ

3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

3.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

#### 4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### สาระการเรียนรู้

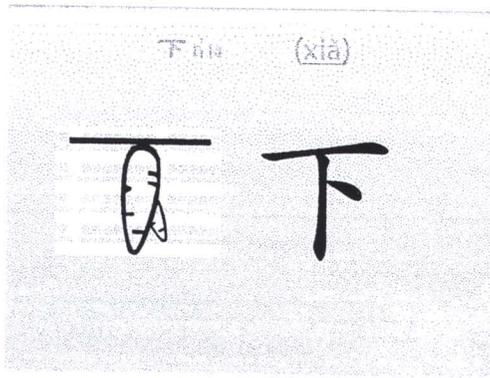
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(โจ้ว) 右(เย่า) 边(เปียน)

#### กระบวนการเรียนรู้

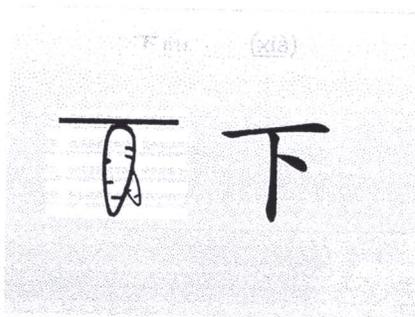
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

#### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI		โรงเรียนหัวหิน

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### สาระการเรียนรู้

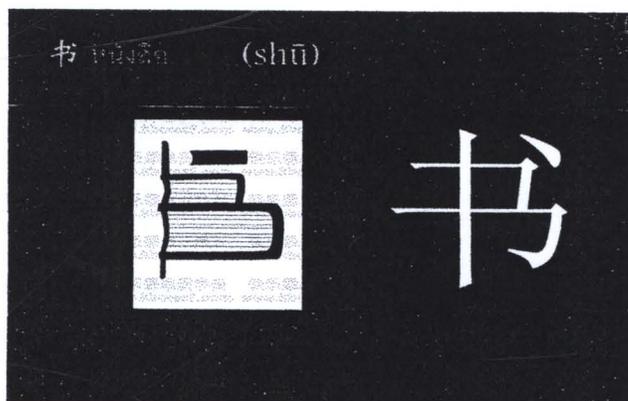
1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### กระบวนการเรียนรู้

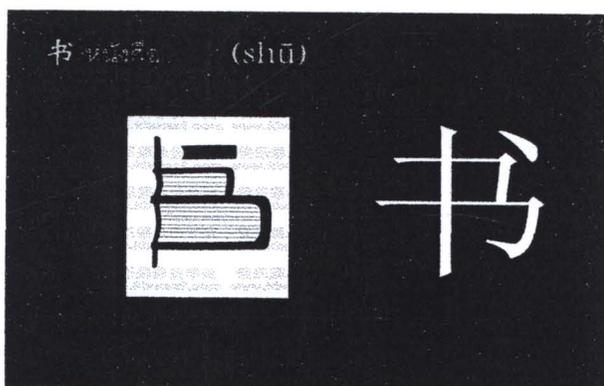
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 1 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

#### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซ้กลาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 1
3. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 2 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม
- 3.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 3.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ

3.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ

3.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน

ทำแบบนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

4. การทดสอบรอบที่ 2

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 8

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	เวลา 50 นาที
ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI	โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(บี้) 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### กระบวนการเรียนรู้

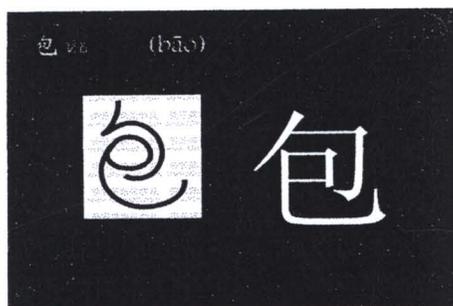
1. การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์รอบที่ 3 ซึ่งการสอนอักษรจีนแต่ละตัวประกอบด้วย

### ขั้นตอนการสอนดังนี้

- 1.1 ให้นักเรียนดูภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีนและซักถาม



- 1.2 ให้นักเรียนดูภาพเคลื่อนไหวและอ่านตามสื่อ 1 รอบ
- 1.3 ให้นักเรียนดูวิธีการเขียนและเขียนตามสื่อ 3 รอบ
- 1.4 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามสื่อและเขียนตัวอักษรจีน 3 รอบ
- 1.5 จบด้วยภาพนิ่งควบคู่กับตัวอักษรจีน



ทำอย่างนี้ให้ครบ 5 ตัวอักษร

2. การทดสอบรอบที่ 3
3. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลองครั้งนี้
2. หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) ได้
2. นักเรียนออกเสียงตัวอักษรจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 3 ตัว ได้แก่ 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 大(ต้า) 耳(เอ๋อ) 朵(โตว) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

1. วิธีวัด/สิ่งที่วัด
  - ทำแบบทดสอบ
  - ตรวจแบบทดสอบภาษาจีน
2. เครื่องมือวัด
  - ใบบันทึกคะแนน
  - แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การวัด
  - ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 鼻(ปี้) 子(จื่อ) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 鼻(ปี้) 子(จื่อ)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 鼻(ปี้) 子(จื่อ) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 爸(ป๋า) 妈(มา) 哥(เก๋อ) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

#### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

### แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) ได้

#### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 爷(เหยีย) 妹(เม่ย)

#### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 爷(เหยีย) 妹(เม่ย) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อกับอักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนใน

การจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 上(ข้าง) 下(ซ้าย) 左(ใจ๋) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร 2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### สาระสำคัญ

‘ ตัวอักษรจีน 右(ขวา) 边(เปียน)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 右(ขวา) 边(เปียน) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 右(ขวา) 边(เปียน) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 右(ขวา) 边(เปียน) ได้

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 右(ขวา) 边(เปียน)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 右(ขวา) 边(เปียน)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 右(ขวา) 边(เปียน) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 书(ชู่) 包(เปา) 笔(ปี้) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 3 ตัว

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

## การวัดและการประเมินผล

### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจสอบแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

## แผนการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 8

รหัสวิชา Chi 20202 รายวิชา CHINESE 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 50 นาที

ผู้สอน Mr. HUANG WANG GUI

โรงเรียนหัวหิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)ได้
2. นักเรียนจำตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)ได้
3. นักเรียนสามารถเขียน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) ได้

### สาระสำคัญ

ตัวอักษรจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะและความหมายของตัวอักษรภาษาจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)
2. การเขียนตัวอักษรภาษาจีน 尺(ฉือ) 本(ปิ่น)

### กระบวนการเรียนรู้

1. ครูอธิบายตัวอักษร 尺(ฉือ) 本(ปิ่น) โดยอธิบายทีละตัว
2. ครูเขียนเป็นตัวอย่างแล้วให้นักเรียนเขียนตาม
3. ให้นักเรียนเขียนซ้ำ 10 รอบทั้ง 2 ตัว
4. การเชื่อมต่อ อักษรจีนทั้ง 5 ตัวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาจีนของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตร 2544 เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้นักเรียนได้มีความคงทนในการจำและการเขียนภาษาจีน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

หนังสือเรียนที่ใช้ในวิชาภาษาจีนตามกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร2544

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีวัด/สิ่งที่วัด

1. ตรวจแบบทดสอบ
2. ทำแบบทดสอบ

#### เครื่องมือวัด

1. ใบบันทึกคะแนน
2. แบบทดสอบ

#### เกณฑ์การวัด

ทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนและระหว่างเรียน

## การทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

## การทดสอบหลังเรียน 1

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่

หู

จมูก

ลูก

ดอก

บน

ล่าง

ซ้าย

ขวา

ข้าง

พ่อ

แม่

พี่ชาย

ปู่

น้องสาว

ห่อ

ปากกา

หนังสือ

ไม้บรรทัด

ราก

## การทดสอบหลังเรียน 2

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>



## การทดสอบหลังเรียน 3

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ วันที่สอบ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านความหมายแล้วเขียนอักษรจีนในกรอบที่ให้ไว้

ใหญ่	<input type="text"/>	หู	<input type="text"/>	จมูก	<input type="text"/>	ลูก	<input type="text"/>
ดอก	<input type="text"/>	บน	<input type="text"/>	ล่าง	<input type="text"/>	ซ้าย	<input type="text"/>
ขวา	<input type="text"/>	ข้าง	<input type="text"/>	พ่อ	<input type="text"/>	แม่	<input type="text"/>
พี่ชาย	<input type="text"/>	ปู่	<input type="text"/>	น้องสาว	<input type="text"/>	ห่อ	<input type="text"/>
ปากกา	<input type="text"/>	หนังสือ	<input type="text"/>	ไม้บรรทัด	<input type="text"/>	ราก	<input type="text"/>

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="601 588 715 692" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ใหญ่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="601 911 715 1015" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">หู</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div data-bbox="601 1224 715 1328" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ดอก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="601 1494 715 1597" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">จมูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="601 1828 715 1931" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ลูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">呼</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ใหญ่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จมูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ลูก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ดอก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="582 519 705 627" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ดอก</div>	<div data-bbox="843 396 1058 627" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 107px;"></div>
---	---	--

	<div data-bbox="582 853 705 961" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จมูก</div>	<div data-bbox="843 707 1058 937" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 107px;"></div>
---	--	--

	<div data-bbox="582 1183 705 1291" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ใหญ่</div>	<div data-bbox="843 1058 1058 1289" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 107px;"></div>
---	--	--

	<div data-bbox="582 1507 705 1614" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ลูก</div>	<div data-bbox="843 1381 1058 1612" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 107px;"></div>
---	---	--

	<div data-bbox="582 1823 705 1931" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หู</div>	<div data-bbox="843 1698 1058 1929" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 107px;"></div>
---	--	--

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พ่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">แม่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

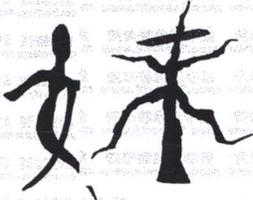
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พี่ชาย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปู่</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">น้องสาว</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<p>น้องสาว</p>	<input type="text"/>
---	----------------	----------------------

	<p>พ่อ</p>	<input type="text"/>
---	------------	----------------------

	<p>แม่</p>	<input type="text"/>
---	------------	----------------------

	<p>พี่ชาย</p>	<input type="text"/>
---	---------------	----------------------

	<p>ป้า</p>	<input type="text"/>
---	------------	----------------------

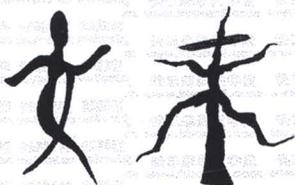
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	แม่	
---	-----	--

	พี่ชาย	
---	--------	--

	ปู่	
---	-----	--

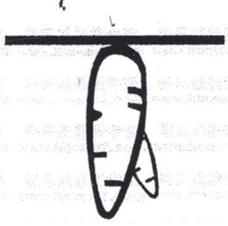
	น้องสาว	
---	---------	--

	พ่อ	
---	-----	--

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	本	<input type="text"/>
---	---	----------------------

	躺	<input type="text"/>
---	---	----------------------

	摔	<input type="text"/>
---	---	----------------------

	右	<input type="text"/>
---	---	----------------------

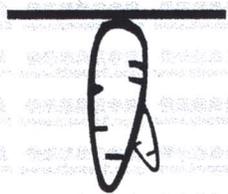
	仗	<input type="text"/>
---	---	----------------------

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ข้าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 110px;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">บน</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 110px;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ล่าง</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 110px;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ซ้าย</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 110px;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ขวา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 110px;"></div>
---	--	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

ให้น้อง ๆ ดูรูปภาพตัวอักษรจีนและความหมายแล้วเขียนตัวอักษรจีนออกมา

	<div data-bbox="628 560 742 668" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             ล่าง           </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="628 883 742 991" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             ซ้าย           </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="628 1207 742 1315" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             ขวา           </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	--	---

	<div data-bbox="628 1552 742 1660" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             ข้าง           </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="628 1875 742 1983" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             บน           </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คณะ \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๑)

	<div data-bbox="606 495 749 603" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หนังสือ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="606 830 721 937" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ห่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="606 1153 749 1261" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปากกา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div data-bbox="606 1487 821 1595" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ไม้บรรทัด</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

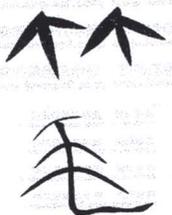
	<div data-bbox="606 1811 721 1918" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ราก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คะแนน \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๒)

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ราก</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">หนังสือ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ห่อ</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ปากกา</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ไม้บรรทัด</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_ คณะ \_\_\_\_\_ (การทดสอบรอบที่ ๓)

	<div data-bbox="625 470 748 577" data-label="Text"> <p>ห่อ</p> </div>	<div data-bbox="882 344 1102 582" data-label="Image"> </div>
--	---	--

	<div data-bbox="625 802 773 909" data-label="Text"> <p>ปากกา</p> </div>	<div data-bbox="882 657 1102 894" data-label="Image"> </div>
--	---	--

	<div data-bbox="625 1131 819 1239" data-label="Text"> <p>ไม้บรรทัด</p> </div>	<div data-bbox="882 1009 1102 1246" data-label="Image"> </div>
--	---	--

	<div data-bbox="625 1450 751 1558" data-label="Text"> <p>ราก</p> </div>	<div data-bbox="882 1325 1102 1563" data-label="Image"> </div>
--	---	--

	<div data-bbox="625 1780 773 1888" data-label="Text"> <p>หนังสือ</p> </div>	<div data-bbox="882 1655 1102 1892" data-label="Image"> </div>
--	---	--

ภาคผนวก ง

ใบบันทึกคะแนน



ใบบันทึกคะแนนหลังเรียน(กลุ่มควบคุม)

ที่	รายชื่อ	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 1	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 2	การทดสอบหลังเรียนครั้งที่ 3
1	เด็กชายปรมัตต์ อินปลับ			
2	เด็กชายสุทัศน์ ผ่องโสภာ			
3	เด็กชายอภิชาติ พรหมจรรย์			
4	เด็กชายอภิสิทธิ์ ปรีคามีสุข			
5	เด็กหญิงจุฑามาศ แสงจันทร์			
6	เด็กหญิงชื่อนภา เกาประเสริฐ			
7	เด็กหญิงดวงกมล ส้อยสน			
8	เด็กหญิงทิพย์วิมล สุขสกุลไพศาล			
9	เด็กหญิงนนท์ธิชา ช้างเทศ			
10	เด็กหญิงลลิตา ฤทธิมาก			
11	เด็กหญิงศดานันท์ มีสวัสดิ์			
12	เด็กหญิงสุภรณ์ หนูสิทธิ์			
13	เด็กหญิงอาริษา พิริยะ			
14	เด็กหญิงอารีรัตน์ แสงอรุณ			



ภาคผนวก จ

แบบตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการตรวจสอบ	ประสิทธิภาพของสื่อ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.ความเหมาะสมของภาพนิ่ง					
2.ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหว					
3.ความชัดเจนของเสียงอธิบาย					
4.ความเหมาะสมของเสียงเพลง					
5.ความชัดเจนของการแสดงลำดับขีด					
6.การเชื่อมโยงระหว่างภาพนิ่งและ อักษรจีน					
7.การเชื่อมโยงระหว่าง ภาพเคลื่อนไหวและอักษรจีน					
8.การดึงดูดความสนใจ					
9.ความสนุกที่เกิดขึ้นในการเรียน					
10.การลดต้นทุนในการจัดการศึกษา					
11.การนำไปใช้ในการเรียนด้วย ตนเองในเวลาและสถานที่ซึ่งผู้เรียน สะดวก					

ภาคผนวก ฉ

แบบตรวจสอบประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และ  
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ

แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อรายวิชา..... รหัสวิชา..... ระดับชั้น.....

แผนกวิชา..... สาขางาน..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ชื่อผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>1. สารสำคัญ</b> 1.1 ความเหมาะสมของสารสำคัญ 1.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้				
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 2.1 ความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.2 จุดประสงค์ได้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่จะวัด				
<b>3. สารการเรียนรู้</b> 3.1 ความเหมาะสมของสารการเรียนรู้ 3.2 สอดคล้องกับสารสำคัญและจุดประสงค์				
<b>4. กระบวนการเรียนรู้</b> 4.1 ความเหมาะสมของกระบวนการเรียนรู้ 4.2 ความชัดเจนของกระบวนการเรียนรู้ 4.3 ความละเอียดของกระบวนการเรียนรู้				

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> 5.1 ความเหมาะสมของสื่อและแหล่งเรียนรู้ 5.2 สื่อน่าสนใจและเหมาะกับวัยของผู้เรียน				
<b>6. การวัดและการประเมิน</b> 6.1 ความเหมาะสมของการวัดและการประเมิน 6.2 ความชัดเจนการวัดและการประเมิน				

แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ

ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....

แผนกวิชา.....สาขางาน.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ชื่อผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>1. สารสำคัญ</b> 1.1 ความเหมาะสมของสารสำคัญ 1.2 สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้				
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 2.1 ความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.2 จุดประสงค์ได้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่จะวัด				
<b>3. สารการเรียนรู้</b> 3.1 ความเหมาะสมของสารการเรียนรู้ 3.2 สอดคล้องกับสารสำคัญและจุดประสงค์				
<b>4. กระบวนการเรียนรู้</b> 4.1 ความเหมาะสมของกระบวนการเรียนรู้ 4.2 ความชัดเจนของกระบวนการเรียนรู้ 4.3 ความละเอียดของกระบวนการเรียนรู้				

รายการตรวจสอบ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
<b>5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> 5.1 ความเหมาะสมของสื่อและแหล่งเรียนรู้ 5.2 สื่อน่าสนใจและเหมาะกับวัยของผู้เรียน				
<b>6. การวัดและการประเมิน</b> 6.1 ความเหมาะสมของการวัดและการประเมิน 6.2 ความชัดเจนการวัดและการประเมิน				

ภาคผนวก ช

ตารางประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดและตัวแปรตาม



ตารางประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความและตัวแปรตาม

ตัวแปรตาม	ข้อความ	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษร จีน	 <input type="text" value="ใหญ่"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="หู"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ดอก"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษร จีน	 <input type="text" value="จมูก"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ลูก"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="พ่อ"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษร จีน	 <input type="text" value="แม่"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="พี่ชาย"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ปู่"/> <input type="text"/>				

ตัวแปรตาม	ข้อคำถาม	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="น้องสาว"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="บน"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ล่าง"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="ซ้าย"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ขวา"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ข้าง"/> <input type="text"/>				
1.การจำความหมายของอักษรจีน 2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="หนังสือ"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ท่อ"/> <input type="text"/>				
	 <input type="text" value="ปากกา"/> <input type="text"/>				

ตัวแปรตาม	ข้อความคำถาม	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
1.การจำความหมายของอักษรจีน	 <input type="text" value="ไม้บรรทัด"/> <input type="text"/>				
2.การเขียนอักษรจีน	 <input type="text" value="ราก"/> <input type="text"/>				

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายหวง ว่าง กุ้ย
วันเดือนปีเกิด	12 พฤษภาคม 2529
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



