



สภาพปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปิยพงษ์ เตชะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2554



สภาพปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ปิยพงษ์ เตชะ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2554

# สภาพปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปิยพงษ์ เตชะ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

## คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์

.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์

## คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์

28 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ สามารถ ศรีจันทน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงามและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ กรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้เมตตาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้กำลังใจ กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ทำการศึกษาขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางและแบบอย่างที่ดีของความเป็นครูผู้ให้ความเอื้ออาทรแก่ศิษย์ด้วยหน้า

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และ งานแนะแนวและจัดหางาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือด้านเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้คำปรึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี

และขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจ ด้วยดีเสมอมา รวมถึงเพื่อน ๆ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ที่คอยกระตุ้นและเป็นกำลังใจให้การศึกษาสำเร็จตามความมุ่งหวัง

ปิยพงษ์ เตชะ

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** สภาพปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายปิยพงษ์ เตชะ

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมพร วงษ์บูรณาวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

242911

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาจำแนกตามสาขาวิชาของ นักศึกษาชั้นปีที่1คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่1คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2553 15 สาขาวิชา จำนวน 231 คน โดยใช้แบบตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครอบคลุมสภาพปัญหาของนักศึกษา11ด้าน ผลการวิจัยสรุปดังนี้ จากการศึกษาสภาพปัญหาของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า สภาพปัญหา 3 อันดับมากที่สุด ได้แก่ด้านการเงินการหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 16.50 รองลงมาเป็นปัญหาด้าน สุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 12.35 ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการ ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 12.32 และปัญหาลำดับสุดท้ายคือด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ, เพศสัมพันธ์,การแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 3.18

**Independent Study Title**                      Problem Encountered by First Year Students of Faculty of  
Education, Chiang Mai University

**Author**    Mr.Piyapong Techa

**Degree**    Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam	Advisor
Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Co-advisor

**ABSTRACT**

**242911**

This study was aimed at investigating the problems confronted by first year students at the Faculty of Education, Chiang Mai University, and comparing them across the majors. The sample used in this study was composed of 231 first year Faculty of Education students from 15 fields who were enrolled in the second semester of 2010 academic year using a checklist covering 11 aspects of problems confronted by them. The findings reveal that the top 3 upmost problems were on finance, employment, and living condition at 16.50 %, followed by the ones on health and physical development at 12.35 %, on academic adjustment and employment at 12.32 %, and on courtship, sexual relationship, and marriage at 3.18 %.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
<b>บทที่ 1      บทนำ</b>	
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
พัฒนาการของวัยรุ่น	9
ความสัมพันธ์ด้านต่างๆของวัยรุ่น	18
ปัญหาวัยรุ่น	19
การปรับตัว	22
แบบตรวจสอบรายการปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
<b>บทที่ 3      วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>38</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	40

**สารบัญ (ต่อ)**

	<b>หน้า</b>
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>41</b>
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>70</b>
สรุปผลการศึกษา	71
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	74
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>76</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>79</b>
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>89</b>

## สารบัญตาราง

<b>ตาราง</b>		<b>หน้า</b>
1	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	42
2	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	42
3	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขา	43
4	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา	44
5	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	45
6	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	46
7	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	47
8	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรกรรม	48
9	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	49
10	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	50
11	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาสุขศึกษา	51
12	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	52
13	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	53
14	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	54
15	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	55
16	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์	56
17	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	57
18	สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา	58
19	จำนวนร้อยละ ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย จำแนกตามสาขาวิชา	59
20	จำนวนร้อยละ ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย จำแนกตามสาขาวิชา	60
21	จำนวนร้อยละ ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

<b>ตาราง</b>		<b>หน้า</b>
22	จำนวนร้อยละ ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน จำแนกตามสาขาวิชา	62
23	จำนวนร้อยละ ด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม จำแนกตามสาขาวิชา	63
24	จำนวนร้อยละ ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตามสาขาวิชา	64
25	จำนวนร้อยละด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ จำแนกตาม สาขาวิชา	65
26	จำนวนร้อยละ ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทาง สังคม จำแนกตามสาขาวิชา	66
27	จำนวนร้อยละ ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา จำแนกตามสาขาวิชา	67
28	จำนวนร้อยละ หลักสูตรและการสอน,บรรยากาศในชั้นเรียน จำแนกตามสาขาวิชา	68
29	จำนวนร้อยละ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์,การแต่งงาน จำแนกตามสาขาวิชา	69