

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาสภาพปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ และ ร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัญหานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละสาขา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่และร้อยละ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ**

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	76	32.9
หญิง	155	67.1
รวม	231	100.00

จากตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 เพศชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9

**ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ**

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17	6	2.60
18	140	60.60
19	79	34.20
20	5	2.17
21	1	0.43
รวม	231	100.00

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 18 ปี จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 อายุ 19 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 34.20 อายุ 17 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 อายุ 20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 อายุ 21 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบตรวจสอบรายการปัญหา จำแนกตามสาขา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย	23	9.95
ภาษาไทย	21	9.09
อุตสาหกรรมศึกษา	19	8.22
สังคมศึกษา	19	8.22
บริหารธุรกิจ	16	6.93
คหกรรมศาสตร์	16	6.93
พลศึกษา	16	6.93
ศิลปศึกษา	16	6.93
ภาษาฝรั่งเศส	14	6.06
เกษตรกรรม	13	5.62
คณิตศาสตร์	13	5.62
ประถมศึกษา	12	5.20
สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	12	5.20
ภาษาอังกฤษ	11	4.76
วิทยาศาสตร์	10	4.35
<b>รวม</b>	<b>231</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 3 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบตรวจสอบรายการปัญหา 3 อันดับแรก คือ (1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95 (2) สาขาวิชาภาษาไทย มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 (3) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา มี 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.22 และอันดับสุดท้าย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 ตามลำดับ

## การเปรียบเทียบสภาพปัญหาทั้ง 11 ด้านของแต่ละสาขาวิชา

ตาราง 4 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา 11 ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	22.25
2	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	19.23
3	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	15.10
4	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	11.81
5	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	7.96
6	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	7.69
7	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.21
8	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	4.21
9	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	2.74
10	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ, เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	2.74
11	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	1.09
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 4 นักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา มีปัญหา ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 22.25 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็นด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 19.23 ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 15.10 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.09 ตามลำดับ

ตาราง 5 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	15.00
2	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	14.35
3	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	12.69
4	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	10.44
5	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	10.05
6	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	8.50
7	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	8.50
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	6.44
9	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	6.15
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	4.10
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	3.12
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 5 นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยมีปัญหา ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 15 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็นด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 14.35 ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 12.69 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 3.12 ตามลำดับ

ตาราง 6 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	18.28
2	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	13.28
3	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	12.57
4	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	10.85
5	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	10.14
6	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	8.42
7	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	7.85
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	7.42
9	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	5.42
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	3.14
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	2.42
	รวม	100

จากตาราง 6 นักศึกษาสาขาวิชา บริหารธุรกิจ มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ18.28ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 13.28 ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 12.69 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 2.42 ตามลำดับ

ตาราง 7 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	18.73
2	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	13.27
3	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	12.09
4	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	10.91
5	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	10.76
6	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	8.40
7	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	9.58
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	7.81
9	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	3.68
10	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	2.35
11	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	2.21
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 7 นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 18.73ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 13.27 ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 12.09 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.21 ตามลำดับ



ตาราง 8 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรกรรม

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1.	ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย	17.90
2.	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	12.38
3.	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	11.61
4.	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	11.43
5.	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	10.85
6.	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	7.80
7.	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	7.23
8.	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	7.04
9.	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	5.52
10.	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	4.38
11.	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	3.80
	รวม	100

จากตาราง 8 นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรกรรม มีปัญหา ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 17.90ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ12.38 ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 11.61 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 3.80 ตามลำดับ

ตาราง 9 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา 11 ด้าน	ร้อยละ
1.	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	28.78
2.	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	17.05
3.	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	15.35
4.	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	9.80
5.	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	8.52
6.	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	7.46
7.	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	5.75
8.	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	2.98
9.	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	1.49
10.	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	1.49
11.	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	1.27
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 9 นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา มีปัญหา ด้านการเงินการหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 28.78 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 17.05 ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้านคิดเป็นร้อยละ 15.35 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 1.27 ตามลำดับ

ตาราง 10 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1.	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	15.62
2.	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	14.48
3.	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	13.56
4.	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	12.20
5.	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	9.92
6.	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	9.35
7.	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	9.00
8.	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	5.47
9.	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.01
10.	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	3.53
11.	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	1.82
	รวม	100

จากตาราง 10 นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 15.62 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้านร้อยละ 14.48 ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคมคิดเป็นร้อยละ 13.56 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.82 ตามลำดับ

ตาราง 11 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาสุศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1.	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	16.23
2.	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	16.23
3.	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	14.06
4.	ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย	13.41
5.	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	8.00
6.	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	7.35
7.	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	6.70
8.	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	5.62
9.	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.41
10.	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	4.76
11.	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	2.16
	รวม	100

จากตาราง 11 นักศึกษาสาขาวิชาสุศึกษา มีปัญหา ด้านการเงินการหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย กับ ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคมคิดเป็นร้อยละ 16.23 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 14.06 ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกายคิดเป็นร้อยละ 13.41 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 2.16 ตามลำดับ

ตาราง 12 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

ลำดับ	สภาพ ปัญหา 11 ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	16.63
2	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	15.01
3	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	11.66
4	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	11.33
5	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	9.17
6	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	7.45
7	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	7.23
8	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	7.01
9	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.61
10	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	5.61
11	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	3.23
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 12 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 16.63 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 15.01 ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 11.66 และลำดับสุดท้าย หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.23 ตามลำดับ

ตาราง 13 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	15.10
2	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	15.10
3	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	13.90
4	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	12.94
5	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	10.79
6	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	9.35
7	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	7.67
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.27
9	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	5.03
10	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	4.07
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	0.71
	รวม	100

จากตาราง 13 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย กับ ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 15.10 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 13.90 ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้านคิดเป็นร้อยละ 12.94 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์ และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ตามลำดับ

ตาราง 14 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	14.62
2	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	14.45
3	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	12.25
4	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	11.72
5	ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย	10.30
6	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	9.22
7	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	8.88
8	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	7.63
9	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.68
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	3.90
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	1.42
	รวม	100

จากตาราง 14 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีปัญหา ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 14.62 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 14.45 ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 12.25 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 1.42 ตามลำดับ

ตาราง 15 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	14.77
2	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	14.50
3	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	13.59
4	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	12.56
5	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	10.06
6	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	9.66
7	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	8.01
8	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	5.11
9	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	4.69
10	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	4.00
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	3.03
	รวม	100

จากตาราง 15 นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา มีปัญหา ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 14.77 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 14.50 ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคมคิดเป็นร้อยละ 13.59 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 3.03 ตามลำดับ

ตาราง 16 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	สภาพ ปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	17.62
2	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	13.33
3	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	12.14
4	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	10.96
5	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	10.37
6	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	8.74
7	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	6.81
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	6.51
9	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	5.48
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	4.44
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	3.55
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 16 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 17.62 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคมคิดเป็นร้อยละ 12.14 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 3.55 ตามลำดับ

ตาราง 17 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	17.39
2	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	15.73
3	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	13.72
4	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	13.27
5	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	11.44
6	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	5.94
7	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	5.94
8	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	5.03
9	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	5.03
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	3.43
11	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	2.97
	รวม	100

จากตาราง 17 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 17.39 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน คิดเป็นร้อยละ 15.73 ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 13.72 และ ลำดับสุดท้าย ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 2.97 ตามลำดับ

ตาราง 18 สภาพปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา

ลำดับ	สภาพปัญหา11ด้าน	ร้อยละ
1	ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย	17.61
2	ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกาย	12.56
3	ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน	12.39
4	ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว	11.90
5	ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน	11.90
6	ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม	10.76
7	ด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	9.95
8	ความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม	5.54
9	ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา	2.93
10	หลักสูตรและการสอนรวมถึงบรรยากาศในชั้นเรียน	2.77
11	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน	1.63
	รวม	100

จากตาราง 18 นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา มีปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัยคิดเป็นร้อยละ 17.61 ของสภาพปัญหาทั้งหมด รองลงมาเป็น ด้านสุขภาพและพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 12.56 ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงานคิดเป็นร้อยละ 12.39 และลำดับสุดท้าย ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ,เพศสัมพันธ์และการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 1.63 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบสภาพปัญหาของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ในแต่ละด้านสภาพปัญหา  
 ตาราง 19 จำนวนร้อยละ ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	9.87
2	พลศึกษา	8.78
3	อุตสาหกรรมศาสตร์	8.66
4	การศึกษาปฐมวัย	8.30
5	บริหารธุรกิจ	8.24
6	คหกรรมศาสตร์	8.12
7	คณิตศาสตร์	7.63
8	ศิลปศึกษา	6.90
9	สังคมศึกษา	6.72
10	วิทยาศาสตร์	4.85
11	สุขศึกษา	4.78
12	ประถมศึกษา	4.48
13	ภาษาฝรั่งเศส	4.42
14	เกษตรกรรม	4.18
15	ภาษาอังกฤษ	4.06
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 19 พบว่าสภาพปัญหา ด้านการเงิน การหารายได้และสภาพที่อยู่อาศัย นักศึกษาสาขาวิชา ที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (2) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา (3) นักศึกษาสาขาวิชาพลอุตสาหกรรม และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนร้อยละ ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	การศึกษาปฐมวัย	13.85
2	ภาษาไทย	9.23
3	พลศึกษา	9.15
4	เกษตรกรรม	8.02
5	บริหารธุรกิจ	7.94
6	คหกรรมศาสตร์	7.69
7	ประถมศึกษา	6.96
8	ศิลปศึกษา	6.56
9	สังคมศึกษา	5.99
10	สุขศึกษา	5.26
11	อังกฤษ	4.94
12	ฝรั่งเศส	4.94
13	อุตสาหกรรม	3.97
14	คณิตศาสตร์	3.16
15	วิทยาศาสตร์	2.19
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 20 พบว่าสภาพปัญหา ด้านสุขภาพและพัฒนาร่างกาย นักศึกษาสาขาวิชา ที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (3) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 21 จำนวนร้อยละ ด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	การศึกษาปฐมวัย	12.58
2	ภาษาไทย	11.93
3	สังคมศึกษา	9.17
4	คหกรรมศาสตร์	7.06
5	พลศึกษา	7.06
6	ภาษาฝรั่งเศส	6.98
7	อุตสาหกรรม	6.82
8	ศิลปศึกษา	6.49
9	คณิตศาสตร์	6.33
10	สุขศึกษา	5.60
11	เกษตรกรรม	5.19
12	บริหารธุรกิจ	4.71
13	วิทยาศาสตร์	4.30
14	ภาษาอังกฤษ	3.33
15	ประถมศึกษา	2.44
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 21 พบว่าสภาพปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียนและการทำงาน นักศึกษาสาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (3) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษาตามลำดับ

ตาราง 22 จำนวนร้อยละ ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	พลศึกษา	12.16
2	ภาษาไทย	10.07
3	คณิตศาสตร์	8.62
4	บริหารธุรกิจ	8.44
5	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	8.35
6	คหกรรมศาสตร์	6.99
7	ศิลปศึกษา	6.99
8	อุตสาหกรรม	6.90
9	วิทยาศาสตร์	6.62
10	เกษตรกรรม	5.44
11	ภาษาอังกฤษ	5.17
12	ภาษาฝรั่งเศส	4.99
13	สังคมศึกษา	3.54
14	ประถมศึกษา	2.72
15	สุขศึกษา	2.99
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 22 พบว่าสภาพปัญหา ด้านครอบครัวหรือเรื่องทางบ้าน นักศึกษาสาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา (2) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (3) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาสุขศึกษา ตามลำดับ

ตาราง 23 จำนวนร้อยละ ด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	พลศึกษา	11.62
2	การศึกษาปฐมวัย	10.42
3	สังคมศึกษา	9.59
4	คณิตศาสตร์	8.03
5	สุขศึกษา	7.29
6	ภาษาไทย	6.73
7	ศิลปศึกษา	6.46
8	ภาษาอังกฤษ	6.18
9	บริหารธุรกิจ	5.72
10	วิทยาศาสตร์	5.63
11	คหกรรมศาสตร์	5.54
12	ประถมศึกษา	5.35
13	ภาษาฝรั่งเศส	4.89
14	เกษตรกรรม	3.97
15	อุตสาหกรรม	2.68
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 23 พบว่าสภาพปัญหาด้านความสัมพันธ์และการปรับตัวทางสังคม นักศึกษาสาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา (2) นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย (3) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมตามลำดับ



ตาราง 24 จำนวนร้อยละ ด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	การศึกษาปฐมวัย	11.45
2	สังคมศึกษา	10.08
3	ภาษาไทย	9.45
4	พลศึกษา	8.72
5	คหกรรมศาสตร์	8.19
6	ศิลปศึกษา	8.09
7	บริหารธุรกิจ	7.88
8	คณิตศาสตร์	7.77
9	ภาษาฝรั่งเศส	7.35
10	อุตสาหกรรม	4.41
11	สุขศึกษา	4.10
12	ภาษาอังกฤษ	3.57
13	เกษตรกรรม	3.26
14	ประถมศึกษา	3.26
15	วิทยาศาสตร์	2.42
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 24 พบว่าสภาพปัญหาด้านจิตใจและบุคลิกภาพส่วนตัว นักศึกษาสาขาวิชา ที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2) นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา (3) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 25 จำนวนร้อยละด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	การศึกษาปฐมวัย	9.83
2	พลศึกษา	9.83
3	ภาษาฝรั่งเศส	9.29
4	บริหารธุรกิจ	8.55
5	ภาษาไทย	7.59
6	คหกรรมศาสตร์	7.37
7	ศิลปศึกษา	6.84
8	เกษตรกรรม	6.73
9	วิทยาศาสตร์	6.73
10	คณิตศาสตร์	6.62
11	สังคมศึกษา	6.52
12	ภาษาอังกฤษ	5.13
13	อุตสาหกรรม	3.95
14	สุขศึกษา	3.85
15	ประถมศึกษา	1.18
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 25 พบว่าสภาพปัญหาด้านอนาคตที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ,การศึกษาต่อ นักศึกษาสาขาวิชา ที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2) นักศึกษาสาขาพลศึกษา (3) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษาตามลำดับ

ตาราง 26 จำนวนร้อยละ ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทาง สังคม จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	สังคมศึกษา	12.88
2	การศึกษาปฐมวัย	11.71
3	คหกรรมศาสตร์	9.36
4	บริหารธุรกิจ	9.20
5	ภาษาไทย	9.20
6	พลศึกษา	7.69
7	คณิตศาสตร์	7.69
8	ศิลปศึกษา	6.02
9	ฝรั่งเศส	5.69
10	สุขศึกษา	4.35
11	เกษตรกรรม	4.01
12	อังกฤษ	3.85
13	ประถมศึกษา	3.34
14	อุตสาหกรรม	2.51
15	วิทยาศาสตร์	2.34
<b>รวม</b>		<b>100</b>

จากตาราง 26 พบว่าสภาพปัญหา ด้านสังคมและกิจกรรมนันทนาการทางสังคม นักศึกษา สาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา (2) นักศึกษาสาขา การศึกษาปฐมวัย (3) นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 27 จำนวนร้อยละ ด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	13.09
2	การศึกษาปฐมวัย	12.71
3	พลศึกษา	9.68
4	คณิตศาสตร์	9.30
5	ภาษาฝรั่งเศส	8.54
6	บริหารธุรกิจ	7.59
7	เกษตรกรรม	7.59
8	สังคมศึกษา	5.88
9	สุขศึกษา	5.12
10	วิทยาศาสตร์	5.12
11	คหกรรมศาสตร์	4.93
12	ศิลปศึกษา	3.61
13	ภาษาอังกฤษ	3.42
14	ประถมศึกษา	2.09
15	อุตสาหกรรม	1.33
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 27 พบว่าสภาพปัญหาด้านคุณธรรม ศีลธรรมและศาสนา นักศึกษาสาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (2) นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย (3) นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม ตามลำดับ

ตาราง 28 จำนวนร้อยละ หลักสูตรและการสอน,บรรยากาศในชั้นเรียน จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	11.97
2	การศึกษาปฐมวัย	11.70
3	สังคมศึกษา	9.57
4	ภาษาไทย	8.51
5	คณิตศาสตร์	8.51
6	บริหารธุรกิจ	6.12
7	สุขศึกษา	6.12
8	ภาษาฝรั่งเศส	6.12
9	ภาษาอังกฤษ	5.85
10	เกษตรกรรม	5.59
11	ศิลปศึกษา	4.79
12	คหกรรมศาสตร์	4.52
13	พลศึกษา	4.52
14	วิทยาศาสตร์	4.26
15	อุตสาหกรรม	1.60
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 28 พบว่าสภาพปัญหาหลักสูตรและการสอน,บรรยากาศในชั้นเรียน นักศึกษาสาขาวิชา ที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา (2) นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย (3) นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมตามลำดับ

ตาราง 29 จำนวนร้อยละ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างประเทศ,เพศสัมพันธ์,การแต่งงาน จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	17.30
2	เกษตรกรรม	12.26
3	การศึกษาปฐมวัย	10.69
4	พลศึกษา	10.38
5	คณิตศาสตร์	7.86
6	สังคมศึกษา	7.23
7	วิทยาศาสตร์	7.23
8	บริหารธุรกิจ	5.66
9	คหกรรมศาสตร์	5.35
10	สุขศึกษา	3.46
11	ประถมศึกษา	3.46
12	ศิลปศึกษา	3.46
13	ภาษาฝรั่งเศส	2.52
14	อุตสาหกรรม	2.20
15	ภาษาอังกฤษ	0.94
	<b>รวม</b>	<b>100</b>

จากตาราง 29 พบว่าสภาพปัญหา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างประเทศ,เพศสัมพันธ์,การแต่งงาน นักศึกษาสาขาวิชาที่มีสภาพปัญหานี้ 3 อันดับแรกคือ (1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (2) นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม (3) นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และลำดับสุดท้าย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามลำดับ