

เอกสารอ้างอิง

1. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2538, **ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์**, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 11-16.
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2545, **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545)**, หน้า 7.
3. สำนักงานการอาชีวศึกษาแห่งชาติ, 2541, **หลักการทฤษฎีและนโยบายการปฏิรูปการอาชีวศึกษา**, หน้า 1.
4. ทิศนา แคมณี, 2550, **ศาสตร์การสอน**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 65.
5. กุลยา นิ่มสกุล, 2536, **ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์**, ฟิสิกส์เซนเตอร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 34.
6. มาลี ลำสกุล, 2540, “การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ”, **เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น** หน่วยที่ 1-8, หน้า 33.
7. สมสิทธิ์ จิตรสถาพร, 2542, “แนวโน้มของศูนย์สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์”, **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**, ปีที่ 11, ฉบับที่ 2, หน้า 45-49.
8. ัญญูพันธ์ เจริญนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล, 2542, **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 30.
9. มนุ อรคิตลเชษฐ์, 2537, “แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ของไทยในปี 2538”, **วารสารบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, ปีที่ 13, ฉบับที่ 1 (ธ.ค.2537), หน้า 13-25.
10. วิชชา นิมพลี และคณะ, 2542, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**, เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 45-47.

11. กิดานันท์ มลิทอง, 2540, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 45-48, 55-59.
12. ไพรัช รัชชพงษ์, 2541, “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา”, รายงานการวิจัย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 10.
13. พิเชฐ คุรงคเวโรจน์, 2541, “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา”, รายงานการวิจัย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 7.
14. สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย, 2542, “อินเทอร์เน็ต”, เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความรู้สึพื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, หน้า 15.
15. สมใจ บุญศิริ, 2538, อินเทอร์เน็ต ใน อินเทอร์เน็ต, นานาสาระแห่งการบริการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 7.
16. สุภาพร ชัยรัมย์ประภรณ์, 2538, การเข้าถึงเครื่องระยะไกล ในอินเทอร์เน็ต, นานาสาระแห่งการบริการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 12.
17. สุวัฒน์ ผานิตกุลวัฒน์, 2538, การสนทนาออนไลน์ในอินเทอร์เน็ต, นานาสาระแห่งการบริการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 22.
18. ประทีป สันติประภพ, 2538, “ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการศึกษาในประเทศไทย”, เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องอินเทอร์เน็ตกับการศึกษา, หน้า 79-81.
19. จุฑารัตน์ ศราวณะวงศ์, 2543, “การประยุกต์ World Wide Web กับงานจัดการนิเทศ”, เอกสารประกอบการสอนวิชา สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 1-8.
20. บุญผชาติ ทัพหิกรณ์, 2546, “Constructionism กับ ICT”, เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 23-24 มกราคม 2546, หน้า 48.

21. รสริน พิมพ์บรรยงค์, 2545, "ICT กับเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้", วารสารราชพฤกษ์, บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ปีที่ 1, พฤศจิกายน 2545, หน้า 57-61.
22. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, "การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา : โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี", รายงานการวิจัย, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 38-39.
23. สันติ วิจิตรขณาลักษณ์, 2546, "รูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นฐานเพื่อการเรียนรู้", วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท., ปีที่ 30, ฉบับที่ 122 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2546), หน้า 41-46.
24. เสาวภา สมจิต, 2540, การตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น โรงเรียนผู้ใหญ่พระตำหนักสวนกุหลาบ (วิทยาลัยในวัง), วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 10.
25. โกวิท กังสนันท์, 2529, กระบวนการตัดสินใจด้านการบริการ : รอบความคิดทั่วไป, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 3.
26. แสง รัตน์มงคลมาส, 2537, "องค์กร การนำ การตัดสินใจ", เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการจัดการทางพัฒนสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 36.
27. สมพงษ์ เกษมสิน, 2517, สารานุกรมการบริหาร, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 36.
28. Chester I. Barnard อ้างถึงใน ขงยูท รัชศาสตร์, 2525, การใช้ระบบข่าวสารในการตัดสินใจ เพื่อพัฒนาการกำหนดเส้นทางการเดินรถโดยสารประจำทาง ในจังหวัด ขอนแก่น, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 16.
29. ชัยพร วิชชาวุธ, 2521, จิตวิทยาฉบับประสบการณ์, ชวนพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 6.
30. เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์, 2520, การวัดทัศนคติ, สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 32.

31. Harrison, F.E. อ้างถึงใน วุฒิชัย จำนวน, 2522, **พฤติกรรมการณ์ตัดสินใจ**, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 3, 4-7, 17-19.
32. Chester I. Barnard อ้างถึงใน วุฒิชัย จำนวน, 2522, **The Function of the Executive**, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 19.
33. Herbert A. Simon อ้างถึงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2538, **องค์การ และการจัดการ**, บริษัท ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 45.
34. อุไร มั่นหมั่น, 2539, **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3: กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 9, 11, 15, 27.
35. William W. Reeder อ้างถึงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2538, **องค์การและการจัดการ**, บริษัท ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 48.
36. เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์, 2521, **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา**, ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก, หน้า 32.
37. สิทธิ ชีรสรณ์, 2552, **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย**, ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 45.
38. ศิริพร สงบภัย, 2546, **ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตภาคตะวันออก**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.

39. กุสุมา ชนะสุข, 2549, ปัจจัยที่ส่งผลต่อความกระตือรือร้นในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 78-80.
40. มุทิตา นนตรี, 2543, ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการทางระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
41. ทศพร วทานิยานนท์, 2542, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.
42. วีรยุทธ สวัสดิ์กิจไพโรจน์, 2545, ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการศึกษาของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในโรงเรียนพลศึกษาเอกชน อาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
43. จารุวรรณ พรหมศิริ, 2551, การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน วิทยาลัยการอาชีพบึงกาฬ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.

44. ปิยะมาภรณ์ เลิศสุวรรณ, 2551, **ศึกษาปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.**
45. รัตติยา วานิชกลาง, 2551, **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.**
46. จุไรวรรณ รักสมยา, 2551, **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.**
47. ชีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ, 2548, **ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.**
48. อติศักดิ์ พงษ์พุดผลศักดิ์, 2544, **“สถิติชั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา”, เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติชั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 21, 32-35.**
49. จรรย์ จันทลักษณ์ และอนันต์ชัย เชื้ออนธรรม, 2540, **สถิติเบื้องต้นแบบประยุกต์, โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 42.**



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิจัย เรื่อง ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการศึกษาของท่านแต่ประการใด จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- 1.1 เพศ
- 1.2 ระดับการศึกษา
- 1.3 ฐานะทางครอบครัว
- 1.4 อาชีพของผู้ปกครอง
- 1.5 ที่อยู่

ตอนที่ 2 ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

- 2.1 อุปกรณ์สารสนเทศ
- 2.2 พื้นฐานความรู้เดิม
- 2.3 ความถี่ในการใช้
- 2.4 สถานที่ใช้บริการ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง ด้านการติดต่อสื่อสาร

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี หมายถึง ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร และอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ทำให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาววัลย์ลิกา อินทร์คำ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ใน หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. ปวช.1
 2. ปวช.2
 3. ปวช.3

3. ฐานะทางครอบครัว รายได้ / เดือน

- มีรายได้ตั้งแต่ 5,000-10,000 บาท มีรายได้ตั้งแต่ 10,000-15,000 บาท
 มีรายได้ตั้งแต่ 15,000-25,000 บาท มีรายได้ตั้งแต่ 25,000-35,000 บาท
 มากกว่า 35,000 ขึ้นไป

4. อาชีพของผู้ปกครอง

- รับราชการ รัฐวิสาหกิจ
 เจ้าของกิจการ เกษตรกรรม (ปลูกพืช / เลี้ยงสัตว์)

5. ที่อยู่ปัจจุบัน

- เขตเทศบาลเมือง
 เขต อบต.

ตอนที่ 2 ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ใน หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. นักเรียนมีอุปกรณ์สารสนเทศเป็นของตนเองหรือไม่

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ | <input type="checkbox"/> Notebook Computer |
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือที่สามารถใช้ Internet ได้ | <input type="checkbox"/> Net book Computer |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

2. ความรู้และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> จากการเรียนในหลักสูตร | <input type="checkbox"/> จากการฝึกอบรม |
| <input type="checkbox"/> จากการศึกษาด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> จากการเรียนรู้จากเพื่อน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

3. ความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

- 1-2 วัน/สัปดาห์ 3-4 วัน/สัปดาห์ 5-6 วัน/สัปดาห์ ทุกวัน

4. นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตจากสถานบริการที่ใด

- บ้านตนเอง
- บ้านเพื่อน
- วิทยาลัย
- อินเทอร์เน็ตคาเฟ่
- เพิ่มเติมอื่น ๆ

ตอนที่ 3 ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก
3	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจ	ระดับในการตัดสินใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการศึกษา และค้นคว้าหาข้อมูล					
1. ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วไป					
2. ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน					
3. ใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E – mail)					
4. ใช้กระดานสนทนา (Web Board)					
5. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้					
6. เรียนโดยผ่านทางเว็บไซต์ www.					
7. มีข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน					
8. มีข้อมูล/ข่าว เกี่ยวกับทุนการศึกษา					
9. มีข้อมูลผลงานวิชาการของครู					
10. ใช้ในการค้นหาข้อมูลการศึกษาต่อ					
11. ใช้ในการสมัครเรียน และอบรมกิจกรรมทางวิชาการ					
12. ใช้ดาวน์โหลดเอกสารการเรียนการสอน					
13. มีอิสระในการค้นคว้าข้อมูล					
ด้านความบันเทิง					
1. ใช้ในการพูดคุยสนทนาออนไลน์					
2. ใช้ดาวน์โหลดโปรแกรมต่าง ๆ					
3. ใช้ในการดาวน์โหลดภาพยนตร์ เพลง					
4. ใช้ในการสมัครกิจกรรมในเว็บไซต์					
5. ใช้ซื้อสินค้าผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต					

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจ	ระดับในการตัดสินใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านความบันเทิง (ต่อ)					
6. ใช้ในการเล่นเกมนออนไลน์					
ด้านการติดต่อสื่อสาร					
1. ใช้ในการรับ-ส่ง E-mail					
2. ใช้สื่อสารเครือข่ายสังคมออนไลน์ Face book , Hi 5					
3. ใช้ติดต่ออาจารย์ผู้สอน					
4. ใช้ติดต่อเพื่อน					
5. มีความสะดวกในช่วงนักเรียนฝึกงาน					
6. ใช้โพสต์ในกระดานข้อความ					
7. ใช้ในการร้องเรียน ร้องทุกข์					

ขอบคุณในการตอบข้อมูล
นางสาววัลย์ลิกา อินทร์คำ

ภาคผนวก ข.

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

รับเรื่องตั้งจากฝ่าย... แผนงานฯ
10 ต.ค. 2554 08.00
ที่ สท 5804/164

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
เลขที่ 1396
วันที่ 9 ต.ค. 2554
16.10



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

25 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ด้วย นางสาววัลย์ธิดา อินทร์คำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี" โดยมี รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาดังกล่าวด้วย จักขอบพระทัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ควรรอบ นพ.
งานวิจัยพัฒนา

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)
รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขุโง

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขุโง)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

(Signature)

(Signature)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

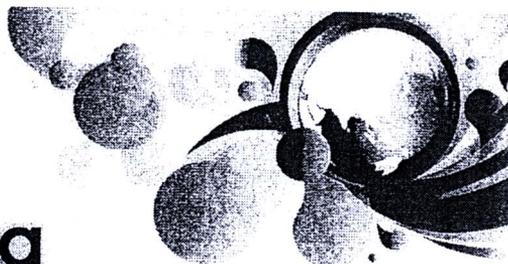
อา.ศ.๖ (แจก)

ภาคผนวก ค.

ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

Open Learning

Open the World

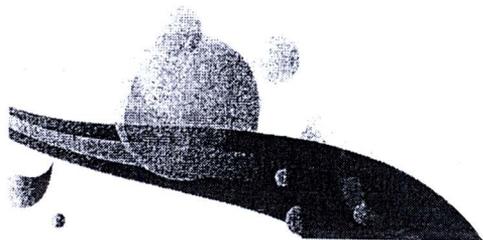


National e-Learning Conference

NEC 2011

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิง

9-10 สิงหาคม 2554
อาคาร 9 อิมแพค เมืองทองธานี



	Session	หน้า
FACEBOOK: การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดโซเชียลคอน สตรัคติวิสต์ FACEBOOK: The Practice of Social Constructivist in Blended Learning <i>กุลชัย กุลตวนิช, ชุตติวัฒน์ สุวดีทิพงศ์, นवलลออ ทวิชศรี, เกษมสันต์ สกุสรรัตน์</i>	E1_11	367
ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย A Study to Used Information Technology of Personnel at Nongkhai Technical College <i>วรรณิศา พิทักษ์กุล, สุวรรณมา สมบุญสุขโฮ, ผ่องศรี เวสราธิช</i>	E1_12	374
ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี Variables Affecting Decision Making in Using Information Technology of the Students in Diploma Level in Business Computing Division Ratchaburi Technical College <i>วัลย์สิภา อินทร์คำ, สุวรรณมา สมบุญสุขโฮ</i>	E1_13	383
ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 Variables Affecting Decision Making in Using Information Technology of Small School Executives Under the Area Office of Elementary Education Ratchaburi Region 1 <i>ทวีศักดิ์ ทวีพิทักษ์สกุล, สุวรรณมา สมบุญสุขโฮ</i>	E1_14	391

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
**Variables Affecting Decision Making in using information technology
of the Students in Diploma Level in Business Computing Division
Ratchaburi Technical College**

ฉลิลลิกา อินทร์คำ, รศ.สุวรรณา สมบุญสุขใจ*

* สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(53370518@ct.kmutt.ac.th)

* สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(suwanna.com@kmutt.ac.th)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and analyze the relation between variables affecting the decision making in using information technology of the students in diploma level, Business Computing Division, Ratchaburi Technical College. The samples were 218 students. The instrument was a questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and the analysis of variance. The research findings: in using information technology of the students in teaching-learning aspect, entertainment aspect and communicative aspect were overall in high level with the average 3.93. When considering each aspect, it was found that the use of information technology in entertainment aspect was the most with the average 4.03. The latter was in educational aspect with the average 3.98. The least was in communicative aspect with average 3.80. The analysis of variance in finding the relation between variables affecting the use of information technology showed that the information technology equipment and places for internet services affecting decision making of students using information technology. The analysis on the relation of each aspect: Teaching-learning aspect, entertainment aspect and communicative aspect had no significant difference at level .05.

Keywords: Variables, Decision Making, Information Technology

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 218 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ด้วย Analysis of Variance ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการเรียนการสอน ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนใช้ในด้านเพื่อความบันเทิงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาคือ ด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านที่ใช้น้อยที่สุดคือด้านการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 3.80 ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เฉพาะด้าน ด้านการเรียนการสอน ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ตัวแปร, การตัดสินใจ, เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) บทบาท

การศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศโดยตรง สำหรับประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในเรื่องทรัพยากรบุคคลโดยจัดการศึกษาในหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นอันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พบว่า ระบบการศึกษาของไทยกำลังอยู่ในช่วงของการปรับทิศทาง ทั้งในด้านของเนื้อหาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนสื่อการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การศึกษาโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โพธิ์ข ธีรชัยพนธ์, (2541). กล่าวว่าการนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการศึกษาช่วยให้สามารถจัดเก็บ บันทึก และประมวลผลข้อมูลและช่วยให้สามารถส่งผลลัพธ์ของการใช้งานคอมพิวเตอร์ไปให้ผู้ใช้งานที่ห่างไกลได้อย่างสะดวกและรวดเร็วด้วยเหตุที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษามาก เนื่องจากเป็นสิ่งที่เหมาะสมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน สนับสนุน และจัดการเรียนการสอน เนื้อหาช่วยคองานวิชาการในด้านงานวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกสถาบันการศึกษาได้ลงทุนและนำมาใช้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2545). ซึ่งทราบกันดีอยู่แล้วว่าอินเทอร์เน็ตนั้นเป็นศูนย์กลางระบบสื่อสารที่มีการสื่อสารได้ในสองทิศทาง และเป็นระบบที่ใช้งานร่วมกันจึงทำให้ค่าใช้จ่ายโดยรวมถูกลง จึงเป็นที่นิยมใช้งานกันมากทั้งในระดับนักเรียน นิสิต นักเรียน และครูอาจารย์

ศร ศรวิชิต นาส้อยวงศ์, (2538). ได้กล่าวว่า การใช้คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันประเด็นปัญหาที่สำคัญคือ การใช้คอมพิวเตอร์อย่างไม่คุ้มค่ากับการลงทุน คือ ไม่สามารถที่จะดึงประโยชน์จากคอมพิวเตอร์มาใช้งานในหน่วยงาน

ใ้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการลงทุนด้านเทคโนโลยีในยุคโลกไร้พรมแดนนี้จึงต้องระงสภาพความเป็นอิสระขององค์กร ซึ่งหลายองค์กรไม่ได้ให้ความสำคัญแต่กลับไปเน้นเรื่องการจัดซื้ออุปกรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของราชการ และ ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาจะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการ ระบบและวิธีการทางการศึกษารายการถ่ายถอดข้อมูลและองค์ความรู้เกิดขึ้นได้ในรูปแบบและกระบวนการที่ต่างไปจากเดิม การใช้อาจารย์หรือคนในการถ่ายทอดความรู้จะไม่เพียงพอและมีข้อจำกัด จึงทำให้การอุดมศึกษาต้องปรับใช้อาจารย์ในการทำหน้าที่อื่น เช่น การสร้างองค์ความรู้ การกระตุ้นความคิดเชิงเหตุผลและ สร้างสรรค์ ตลอดจนเชิงจริยธรรมและคุณธรรมต่อผู้เรียน

สาระสำคัญตามหลักสูตรสมรรถนะวิชาต่าง ๆ ขาดโอกาสในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบการทางปัญญาอย่างแท้จริง เทคโนโลยีสารสนเทศนับว่าเป็นเครื่องมือที่มีผลทางภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาช่วยนำการศึกษาให้เข้าถึงผู้เรียน ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษา และการเรียกใช้บันทึกกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตนับเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยในยุคนี้

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การจัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ การปฏิบัติงานสำนักงาน ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ประโยชน์ทั้งการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน การผลิตบทเรียนออนไลน์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การติดต่อสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ โดยผ่านเว็บไซต์ www.rtc.ac.th การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดให้มีพื้นที่สำหรับการใช้อินเทอร์เน็ต มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และ

พัฒนาระบบสารสนเทศให้นักเรียนได้ใช้หาความรู้ในการศึกษา และการประกอบอาชีพ แต่ในสภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปแนวทางที่เน้นเรื่องความบันเทิง การใช้ social Network สังคมออนไลน์เพื่อการพูดคุยแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความบันเทิง และกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนาน ส่งผลทำให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปในทางที่ไม่ถูกต้อง และไม่คุ้มค่า

จากสภาพดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเพื่อที่จะศึกษาว่าปัจจุบันนักเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างไร มีตัวแปรใดบ้างที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีในการนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน หรือส่งเสริมความสามารถของนักเรียน นักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพทางการศึกษาต่อไป

2) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1) เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

2.2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1) ทราบข้อมูลตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

3.2) นำข้อมูลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตรงตามความต้องการนักเรียน

3.3) ใ้ผู้สนใจนำข้อมูลใช้ประกอบในงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

4) ขอบเขตของการวิจัย

4.1) การศึกษาจากงานวิจัยที่ใช้ทางการศึกษาที่แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

4.2) ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสาร

5) วิธีดำเนินการวิจัย

5.1) ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี จำนวน 493 คน สุ่มเลขขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามานะ (Taro Yamane) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 218 คน

5.2) ตัวแปรที่ศึกษา

5.2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประกอบด้วย

- ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ความปรารถน ำได้แก่ การตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในด้าน

- ด้านการศึกษา
- ด้านความบันเทิง
- ด้านการติดต่อสื่อสาร

5.3 เครื่องมือใช้ใ้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม

6) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1) ผลการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1: แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
ด้านการศึกษา			
1. ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทั่วไป	4.20	0.76	มาก
2. ใช้ในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน	3.67	1.0	มาก
3. ใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	4.23	0.67	มาก
4. ใช้กระดานสนทนา (Web Board)	3.47	0.73	ปานกลาง
5. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	4.07	0.74	มาก
6. เรียนโดยผ่านทางเว็บไซต์ www	3.30	0.99	มาก
7. มีข้อมูลเสิร์จครูกี่เปิดสอน	3.30	0.99	มาก
8. มีข้อมูลข่าวเกี่ยวกับทุนการศึกษา	4.03	0.92	มาก
9. มีข้อมูลผลงานวิชาการของครู	3.33	0.94	ปานกลาง

ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
10. ใช้ในการค้นหาข้อมูลการศึกษาขอเรียน และอบรมกิจกรรมทางวิชาการ	4.50	0.49	มากที่สุด
11. ใช้ในการสมัครเรียน	3.52	0.73	มาก
12. ใช้ดาวน์โหลดเอกสารการเรียนการสอน	4.0	0.66	มาก
13. มีโอกาสในการค้นหาข้อมูล	4.72	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย	3.95	0.75	มาก
ด้านความบันเทิง			
1. ใช้ในการพูดคุยบนโซเชียลมีเดีย	4.30	0.59	มาก
2. ใช้ดาวน์โหลดโปรแกรมต่าง ๆ	4.57	0.62	มากที่สุด
3. ใช้ในการดาวน์โหลดภาพยนตร์ เพลง	4.03	0.50	มาก
4. ใช้ในการสมัครกิจกรรมในวันพิเศษ	3.52	0.56	มาก
5. ใช้ซื้อสินค้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	3.10	0.50	ปานกลาง
6. ใช้ในการเล่นเกมออนไลน์	4.70	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.02	0.69	มาก
ด้านการติดต่อสื่อสาร			
1. ใช้ในการรับ-ส่ง E-mail	4.23	0.72	มาก
2. ใช้สื่อสารเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook, Hi5	4.63	0.61	มากที่สุด
3. ใช้ติดต่ออาจารย์	4.30	0.70	มาก
4. ใช้ติดต่อเพื่อน	4.30	0.70	มาก
5. มีความสะดวกในช่วงนักเรียนฝึกงาน	4.33	0.66	มาก
6. ใช้โซเชียลมีเดียในการหาข้อมูล	2.37	0.71	น้อย
7. ใช้ในการร้องเรียนเรื่องทุกข์	2.50	0.97	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.50	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.72	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการเรียนการสอน ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนใช้ในด้านเพื่อความบันเทิงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาคือด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านที่ใช้น้อยที่สุดคือด้านการติดต่อสื่อสาร ค่าเฉลี่ย 3.80

6.2) ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แห่งภาคคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชบุรี

ตารางที่ 2: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนด้านการศึกษา

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	3	.698	.233	1.655
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	214	3.654	.171	
รวม	217	4.352		

$p > 0.05$

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการศึกษา

ตารางที่ 3: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนด้านความบันเทิง

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	3	2.79	.930	1.931
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	214	1.659	.078	
รวม	217	2.033		

$p > 0.05$

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านความบันเทิง

ตารางที่ 4: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนด้านการติดต่อสื่อสาร

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	3	.197	.066	.561
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	214	3.041	.142	
รวม	217	3.238		

$p > 0.05$

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนด้านการติดต่อสื่อสาร

ตารางที่ 5: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนด้านการศึกษา

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	1	.099	.099	.216
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	215	4.252	.198	
รวม	217	4.352		

$p > 0.05$

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า สถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการศึกษา

ตารางที่ 6: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ด้านความบันเทิง

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	2	.056	.028	3.82
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	215	1.902	.009	
รวม	217	1.958		

$p < 0.05$

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า สถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านความบันเทิง

ตารางที่ 7: แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร

กลุ่ม	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	2	.173	.086	7.60
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	215	3.066	.014	
รวม	217	3.239		

$p < 0.05$

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนพบว่า ผลการทดสอบความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า สถานที่ใช้

บริการอินเทอร์เน็ตไม่มีส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการศึกษา

7) สรุปผล

จากผลการวิจัยที่ได้ศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สมณคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่า

7.1) ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ฐานะทางครอบครัวมีรายได้ 15,000-25,000 บาท ส่วนใหญ่อาชีพของผู้ปกครองรับราชการ ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี

ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (สมมติฯ อีกรสลาพร. 2542). ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาจากการเรียนในหลักสูตร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกวัน และสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

7.2) การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนใช้ในด้านเพื่อความบันเทิงมากที่สุด รองลงมาคือด้านการศึกษา และด้านที่ใช้บ่อยที่สุดคือด้านการติดต่อสื่อสาร

7.3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่าอุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

8) อภิปรายผล

การวิจัยศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล จากผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

8.1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ฐานะทางครอบครัวมีรายได้ 15,000-25,000 บาท ส่วนใหญ่อาชีพของผู้ปกครองรับราชการ ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่านักเรียนใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาจากการเรียนเป็นหลักสูงสุด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกวัน และสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่ใช้ที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี จากข้อมูลดังกล่าวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตลอดเวลา ทั้งในช่วงการเรียนการสอน และเวลาว่าง โดยได้ใช้บริการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และวิทยาลัย สอดคล้องกับมุกิดา นนทรี. (2543). ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการทางอินเทอร์เน็ตของนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการทางอินเทอร์เน็ตของนิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ อายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ย ระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

8.2) จากการศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่ามีการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ด้านความบันเทิงสาเหตุเพราะช่วงอายุระดับเดียวกันเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่ากับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนยังไม่นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้ และยังคลั่งติดติดกับเรื่องของความสนุก และการสื่อสาร การดูภาพยนตร์ออนไลน์ การดาวน์โหลด

โหลดเกม เพลงเพื่อใช้ในการความบันเทิงเท่านั้น นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์สารสนเทศส่วนตัว และเหตุผลที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเพราะมีความสะดวกในเรื่องของอุปกรณ์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว รองลงมาคือด้านการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษา หาข้อมูลประกอบการเรียนการสอนในช่วงโมง และทำงานส่งครู การหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการหาสถานที่ประกอบอาชีพที่ทำงาน และสถานศึกษาต่อ ด้านสุดท้ายตัดสินใจใช้น้อยที่สุดคือด้านการติดต่อสื่อสาร นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพูดคุยสนทนาออนไลน์ผ่านระบบสังคมออนไลน์ และการสื่อสารทางอีเมลระหว่างเพื่อน และอาจารย์ผู้สอน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จูไว้วรรณ รัชสมยา. (2551). ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษพบว่า พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตด้านพื้นฐานความรู้ได้แก่ ระยะเวลาในการเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต การเผยแพร่ข้อมูลหรือรูปภาพที่เป็นสิทธิส่วนบุคคลของผู้ใช้ที่ไม่ได้รับอนุญาตทางอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง ได้แก่ ระยะเวลาในการเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต อาชีพของผู้ปกครอง พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตด้านข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ การส่งอีเมลขยะ ไวรัส ไปให้ผู้อื่น พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง ได้แก่ ระยะเวลาในการเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต อาชีพของผู้ปกครอง และการเผยแพร่ข้อมูลหรือรูปภาพที่เป็นสิทธิส่วนบุคคลของผู้ใช้ที่ไม่ได้รับอนุญาตทางอินเทอร์เน็ต

8.3) จากการศึกษาความถี่ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน ด้านความบันเทิง ด้านการศึกษา และด้านการติดต่อสื่อสาร อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน เพราะวิทยาลัยเทคนิคสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศในการศึกษา สหัชสนุญปกรณ์ สารสนเทศต่าง ๆ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง แม้ว่านักเรียนส่วนใหญ่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านเพื่อความบันเทิงมากที่สุด สาเหตุเพราะช่วงอายุ และระดับการศึกษายังเป็นวัยที่ต้องการการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา ในด้านการเรียนรู้การสอนครูพยายามส่งเสริมให้นักเรียนใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น อาจมีการแนะนำวิธีการใช้งานไปกับนักเรียน สอดแทรกในแผนการสอน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานที่ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้มากขึ้น ผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ (2548) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนมากใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียน เรียนผ่านระบบ e - learning ดึงดูดสื่อสาระระหว่างครูกับนักเรียนส่งการบ้านผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ดูผลการเรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองตามต้องการ

จากผลการศึกษาผู้วิจัยพบว่า การตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ นักเรียนมีการตัดสินใจขึ้นอยู่กับปานกลาง ซึ่งอาจหมายความว่าข้อมูลผลงานวิชาการที่จำนวนน้อยหรือเป็นเรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจ จึงส่งผลต่อการตัดสินใจในการสืบค้นเป็นส่วนตัวที่ส่งผล

9) เอกสารอ้างอิง

- ศรรุชิต มาลัยวงศ์. (2538). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร, ซีเอ็ด, หน้า 11-16.
- อุไรวรรณ ธิคสมยา. (2551). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ต

ของนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ถ่ายเอกสาร

ไพรัช ชีระพงษ์. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, หน้า 10.

บุกิตา นนทรี. (2543). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการทางระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บทคัดย่อ.

สมสิทธิ์ จิตรลดาพร. (2542). แนวโน้มของศูนย์สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์, วารสารศึกษาศาสตร์, หน้า 44-49

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2545). วัฒนธรรมของกระทรวงอาชีวศึกษา พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545).

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาววัลย์ลิกา อินทร์คำ
วัน เดือน ปี เกิด	17 มกราคม 2516
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2544
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2550
ระดับปริญญาโท	การจัดการและการประเมินโครงการ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2545
ประวัติการทำงาน	ครุพิเศษสอน แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	วัลย์ลิกา อินทร์คำ, สุวรรณมา สมบุญสุขุโข และผ่องศรี เวสารัช, 2554, “ตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี”, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ 2554, 9-10 สิงหาคม 2554, อิมแพค เมืองทองธานี, กรุงเทพมหานคร, หน้า 383-390.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 19 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นางสาววัลย์ลิกา อินทร์คำ รหัสประจำตัว 53370518 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 124/151 ถนนมนตรีสุริยวงศ์ ซอย 3 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70000 ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ตัวตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณ สมบุญสุข โข คร.ผ่องศรี เวสารัช ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

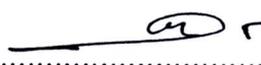
4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

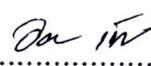
นั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มิมีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้าทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

ลงชื่อ..........ผู้โอนลิขสิทธิ์
(นางสาววัลย์ลิกา อินทร์คำ)

ลงชื่อ..........ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ..........พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขใจ)

ลงชื่อ..........พยาน
(นางอรญา เพ็ชรอุไร)



