

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงสรุปผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน	50
4.1 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย	81
4.2 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 2 เรื่อง ตัวอักษรสำหรับงานมัลติมีเดีย	81
4.3 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 3 เรื่อง ภาพนิ่งหรือภาพกราฟิกสำหรับงานมัลติมีเดีย	82
4.4 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 4 เรื่อง ภาพเคลื่อนไหวสำหรับงานมัลติมีเดีย	82
4.5 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 5 เรื่อง วิดีโอสำหรับงานมัลติมีเดีย	83
4.6 แสดงการแบ่งเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมบทเรียนที่ 6 เรื่อง เสียงสำหรับงานมัลติมีเดีย	83
4.7 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของวิธีการนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน	86
4.8 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของวิธีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน	86
4.9 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของวิธีการเสริมความเข้าใจในบทเรียน	88
4.10 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของวิธีการสรุปบทเรียน	88
4.11 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของการทำแบบทดสอบของบทเรียน	88
4.12 แสดงจำนวนข้อสอบในแต่ละบทเรียนจำแนกตามระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย	91
4.13 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ บทเรียนที่ 1 - 6	93
4.14 แสดงผลการประเมินคุณภาพของบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดียคอมพิวเตอร์การสอน	96
4.15 แสดงคะแนนสอบท้ายบทเรียนแต่ละบทเรียน ประสิทธิภาพระหว่างกระบวนการเรียน ในแต่ละบทเรียน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประสิทธิภาพระหว่างกระบวนการเรียน (E_1) และประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_2)	98
4.16 แสดงประสิทธิผลการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ การสอน เรื่อง การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย	99

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 แสดงระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน เรื่อง การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย	100
4.18 แสดงสรุประดับความพึงพอใจในแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน	104
ก.1.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพของบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดียคอมพิวเตอร์การสอน	122
ค.1.1 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย	139
ค.1.2 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 2 ตัวอักษรสำหรับงานมัลติมีเดีย	140
ค.1.3 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 3 ภาพนิ่งสำหรับงานมัลติมีเดีย	141
ค.1.4 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 4 ภาพเคลื่อนไหวสำหรับงานมัลติมีเดีย	142
ค.1.5 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 5 วิดีโอสำหรับงานมัลติมีเดีย	143
ค.1.6 แสดงขอบเขตเนื้อหาและการกำหนดน้ำหนักวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม บทเรียนที่ 6 เสียงสำหรับงานมัลติมีเดีย	144
ค.2.1 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 1	145
ค.2.2 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 2	146
ค.2.3 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 3	147
ค.2.4 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 4	148
ค.2.5 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 5	149
ค.2.6 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อ บทเรียนที่ 6	150
ง.1.1 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน	153
ง.1.2 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน	153
ง.1.3 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของการเสริมความเข้าใจในบทเรียน	154
ง.1.4 แสดงการออกแบบวิธีการนำเสนอในส่วนของการสรุปบทเรียน	155

