

|             |   |
|-------------|---|
| หัวข้อวิจัย | ชุดการสอนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง       |
|             | การออกแบบการสอนบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย |
| ผู้วิจัย    | สรกฤษ มณีวรรณ   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การออกแบบการสอนบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. บทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน เรื่อง การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 2. แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2547 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 39 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.50 / 85.56 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์ พบว่าได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการ ( $E_{post}$ ) = 85.56 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ ( $E_{pre}$ ) = 23.03 ดังนั้นบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลการเรียนรู้สูงขึ้น 62.53 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจค่อนข้างมาก สรุปได้ว่าชุดการสอนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การออกแบบการสอนบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้นนี้เป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

คำสำคัญ : ชุดการสอนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย / การออกแบบการสอนบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย / ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผล / ความพึงพอใจ

Thesis Title                    The Construction of a Computer Instruction Package  
    Entitled Multimedia Design and Development

Candidate                        Mr.Sorakrich Maneewan

#### Abstract

The purposes of the research were to construct a computer instructional package entitled Multimedia Design and Development and to evaluate the efficiency of the package, learning effectiveness, and learners' satisfaction towards the package. The research tools were 1) the computer instructional package entitled Multimedia Design and Development, 2) an achievement test, 3) the quality assessment form, and 4) the questionnaire of the learners' satisfaction. The research sample group of 39 students were studying in the Education Communications and Technology Department, Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi. The research results revealed that the efficiency of the computer instructional package was at 86.50 / 85.56. The analysis of pre-test and posttest scores for the learners' effectiveness revealed that the efficiency after the process ( $E_{post}$ ) was at 85.56, it was higher than the efficiency before the process ( $E_{pre}$ ) which was at 23.03. Therefore, the computer instructional package entitled Multimedia Design and Development could increase the learning effectiveness at 62.53. The mean of satisfaction of the sample group was at a rather high level of 3.96. As a result, the computer instructional package could be good enough to be used in the Multimedia Design and Development course.

Keywords: Computer Instructional Package/ Multimedia Design and Development/ Efficiency/  
Learning Effectiveness/ Satisfaction