

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่การแพทย์บ้า ป้าจัยเสียง พฤติกรรมเสียงต่อการแพทย์บ้า และแนวทางในการป้องกันการแพทย์บ้า ของนักศึกษาวิทยาลักษณะนิพัทธ์ใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาสองขั้นตอนใหญ่ ๆ คือ ขั้นตอนที่หนึ่งศึกษาข้อเท็จจริงต่าง ๆ เกี่ยวกับการแพทย์บ้าของนักศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ การสังเกต ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม จากนักศึกษาวิทยาลักษณะนิพัทธ์ใหม่ที่มีประวัติและมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการแพทย์บ้า เพื่อศ้นหาสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาเหล่านี้ต้องแพทย์บ้า โดยอาศัยกรอบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสาเหตุการแพทย์บ้า เช่น การออกสารและงานวิชาชีพ ฯ มากำหนดเป็นประเด็นแนวทางในการสัมภาษณ์ และการสังเกต เมื่อได้ข้อมูลในขั้นตอนที่หนึ่งอย่างเพียงพอแล้วจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ขั้นหมวดหมู่ แล้วจึงนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในขั้นตอนที่หนึ่งมาสร้างแบบสอบถาม เพื่อนำไปเก็บรวมรวมข้อมูลกับนักศึกษาอีกกลุ่มตัวอย่าง เพื่อศ้นหาความเสี่ยงต่อการแพทย์บ้าของนักศึกษาวิทยาลักษณะนิพัทธ์ใหม่ ว่าในแต่ละปัจจัยมีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้นักศึกษาเสียต่อการแพทย์บ้า ดังมีรายละเอียดและแนวทางในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลักษณะนิพัทธ์ใหม่ทั้งสองระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่มีประสบการณ์และมีประวัติเกี่ยวกับการแพทย์บ้า เพื่อนำมาใช้ในศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่การแพทย์บ้า โดยเลือกแบบเจาะจางจากนักศึกษาที่มีรายชื่อว่า ตรวจพบญาบ้าในปั๊สสาวะ ในปีการศึกษา 2540 และ 2541 จำนวน 15 คน

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ที่ใช้ศึกษาความเสี่ยงในแต่ละปัจจัย โดยได้จากการสุ่มจากประชากรทั้งหมด ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ที่ระดับความเชื่อมั่น .50 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 380 คน (ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สร้างขึ้นมาเพื่อให้ครอบคลุมและสามารถตอบวัตถุประสงค์ การวิจัยได้ทุกวัตถุประสงค์ จึงแบ่งออกได้เป็น 6 ส่วนด้วยกันคือ

1. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview)

การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกใช้เพื่อเก็บหาปัจจัยที่นำไปสู่การเสพยาบ้าของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยมีแนวคิดตามที่บรรจุหัวข้อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ลักษณะของการสัมภาษณ์จะเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งผู้วิจัยจะเป็นคนกำหนดประเด็น ค่า ฯ ไว้ล่วงหน้าแล้วซักถามผู้ให้ข้อมูลตามครรลองตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยมีเทคนิคในการ สัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

ก. กำหนดวันเพื่อนัดหมายกับนักศึกษากลุ่มผู้ให้ข้อมูลตามที่นักศึกษาแต่ละคนจะว่าง และพร้อมที่จะให้ข้อมูล

ข. เตรียมสถานที่เฉพาะ ซึ่งปราศจากการรบกวน เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์มีความรู้สึกว่า ปลอดภัยและเป็นกันเอง

ค. ไม่ชักดิบเวลา ไม่มีพิธีตรอง แต่ผู้สัมภาษณ์จะให้เวลาร่วมผู้ถูกสัมภาษณ์พูดคุย ห่วงส้อม และนางรังสึ่งต้องกระตุน เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้ตอบคำถามอย่างแท้จริง ไม่ปิดบังข้อมูล และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบโต้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ โดยผู้สัมภาษณ์ได้กำหนดประเด็นคำถามหลัก ๆ ไว้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ถูกสัมภาษณ์ เช่น อายุ สุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สภาพแวดล้อมทางสังคม อารืพนิคามารดา สภาพภายในครอบครัว ชีวิตการเป็นอยู่ ตลอดจนการเรียนของผู้ถูกสัมภาษณ์เป็นต้น

ประเด็นที่ 2 ความรู้ ความเชื่อ ทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับยาบ้าและการเสพยาบ้าของผู้สูงสัมภាយณ์

ประเด็นที่ 3 ความก่อคดีทางสังคมที่เกิดขึ้นกับผู้สูงสัมภាយณ์ เช่น ความก่อคดีที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว ความก่อคดีจากกลุ่มเพื่อน ความก่อคดีจากการเรียน

ประเด็นที่ 4 สภาพการณ์ที่เอื้อต่อการเสพยาบ้า เช่น ความสะดวกสบายในการซื้อหา ทั้งความสามารถต่อการเข้าถึงแหล่ง ราคา และความเสี่ยงต่อการถูกจับกุม การอยู่ในแหล่งที่มียาบ้าซุกซุน การมีเพื่อนเสพหรือขายยาบ้า เป็นต้น

2. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

นอกจากการสัมภាយณ์แล้วผู้วิจัยยังได้ใช้วิธีการสังเกตแบบ “ไม่มีส่วนร่วม” ประกอบด้วย โดยการเฝ้าสังเกตติดตามพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้สูงสัมภាយณ์ในขณะเข้าร่วมกิจกรรมในวิทยาลัย ทั้งกิจกรรมนอกห้องเรียนและกิจกรรมในห้องเรียน โดยไม่ให้ผู้สูงสัมภាយเกตเڑ์ตัว

3. การสัมภាយณ์แบบไม่เป็นทางการ

การสัมภាយณ์แบบ “ไม่เป็นทางการ” ใช้เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติม หลังจากการสังเกตและพบเห็นเหตุการณ์หรือพฤติกรรมของผู้สูงสัมภាយณ์ เพื่อเขียนข้อความที่ได้จากการสังเกตแบบ “ไม่มีส่วนร่วม” การสัมภាយณ์แบบ “ไม่เป็นทางการ” ไม่มีการตั้งประเด็นไว้ล่วงหน้า แต่จะถามให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เห็นจากการสังเกตและประเด็นการสัมภាយณ์แบบเจาะลึก

4. แบบสอบถามมีจัยเดี่ยงต่อการเสพยาบ้า

โดยสร้างขึ้นจากปัจจัยนำไปสู่การเสพยาบ้าที่ได้จากการสัมภាយณ์ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม และปัจจัยอื่น ซึ่งเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับคือ

เป็นจริง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความเป็นจริง

เป็นจริงน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกน้อยหรือค่อนข้างเป็นจริง

ไม่เป็นจริง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกหรือไม่เป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความเชิงบวก

เป็นจริง	ให้	3	คะแนน
----------	-----	---	-------

เป็นจริงน้อย	ให้	2	คะแนน
--------------	-----	---	-------

ไม่เป็นจริง	ให้	1	คะแนน
-------------	-----	---	-------

ข้อความเชิงลบ

- | | | | |
|--------------|-----|---|-------|
| เป็นจริง | ให้ | 1 | คะแนน |
| เป็นจริงน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| ไม่เป็นจริง | ให้ | 3 | คะแนน |

การแปลความหมายคะแนน

จะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนและแปลความหมายคะแนน โดยมีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.49	หมายถึง	ปัจจัยนี้มีความเสี่ยงน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.50-2.49	หมายถึง	ปัจจัยนี้มีความเสี่ยงปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	2.50-3.00	หมายถึง	ปัจจัยนี้มีความเสี่ยงมาก

5. แบบสอนตามพฤติกรรมเดี่ยวเพื่อการแพทยาน้า

เป็นแบบสอนตามพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติอยู่ โดยอาศัยกรอบพฤติกรรมของนักศึกษาที่แพทยาน้า เป็นแนวทางในการตั้งคำถาม ซึ่งแบบสอนตามแบบ ถูก ผิด คือ

- | | | |
|--------|---------|----------------------------|
| ใช่ | หมายถึง | มีพฤติกรรมดังที่ระบุไว้ |
| ไม่ใช่ | หมายถึง | ไม่มีพฤติกรรมดังที่ระบุไว้ |

เกณฑ์การให้คะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

- | | | | |
|--------|-----|---|-------|
| ใช่ | ให้ | 2 | คะแนน |
| ไม่ใช่ | ให้ | 1 | คะแนน |

การแปลความหมายคะแนน

จะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนและแปลความหมายของคะแนน โดยมีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.40	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.41-1.70	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.71-2.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมเสี่ยงมาก

6. แบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการแพทยาน้าของนักศึกษา

เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบปลายเปิด เพื่อใช้สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เพื่อหาแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพทยาน้าของนักศึกษา

การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดข้อ

- หากความตรงด้านเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถาม โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบความครอบคลุม ความตรงของเนื้อหา และครอบคลุมวัตถุประสงค์ แล้วจึงนำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญก่อนจึงนำไปหาค่าความเชื่อมั่น
- หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพะเยา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa ของ Cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

การเก็บรวบรวมข้อมูล

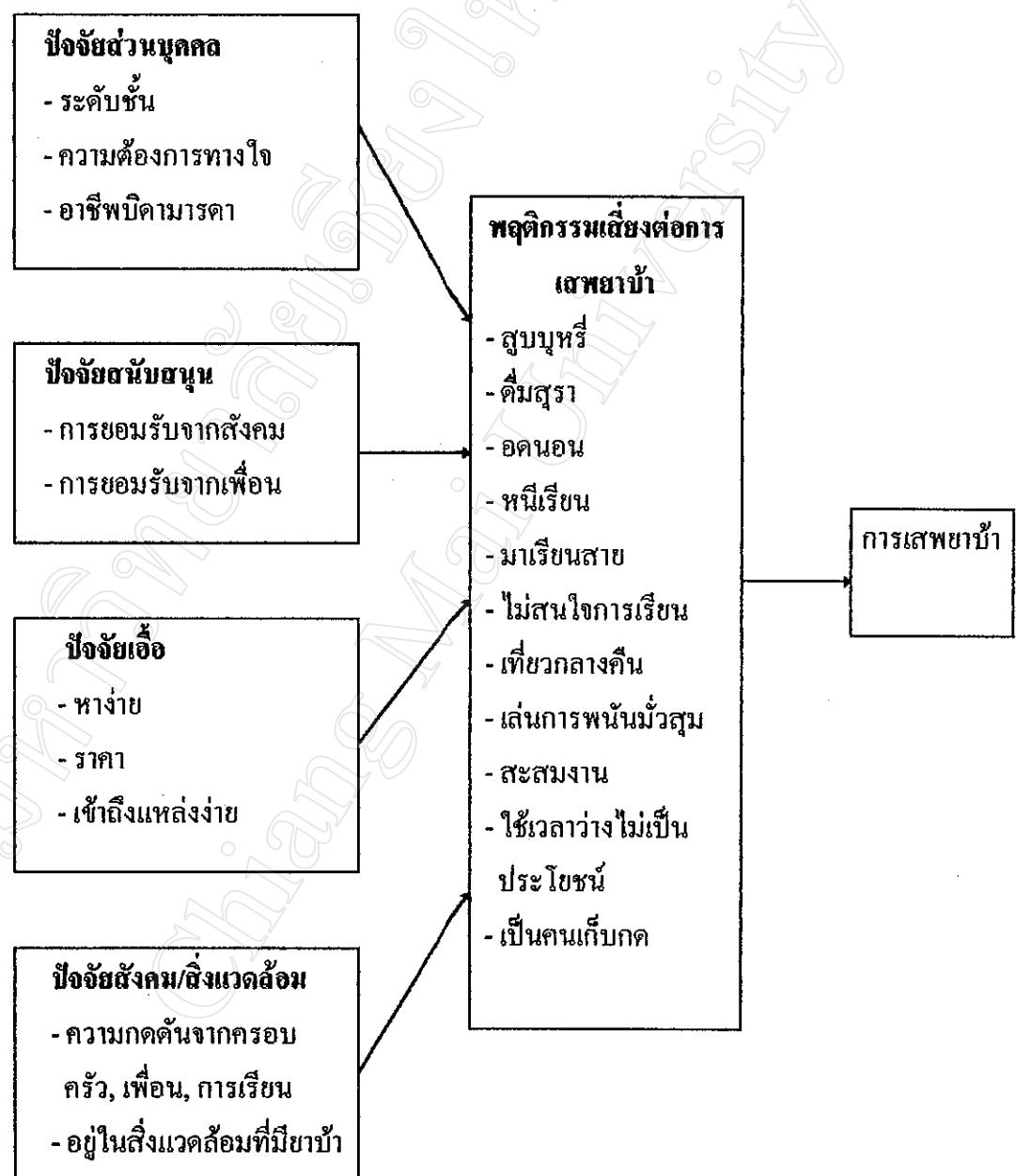
การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง ทุกขั้นตอน ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่มีประวัติการเดินทางและเดินทางกลับบ้าน ที่ยังคงทะเบียนเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542
- นัดหมายวันเวลาและสถานที่เพื่อทำการสัมภาษณ์ เป็นรายบุคคลนัดครบตามจำนวนที่กำหนดไว้
- สำรวจการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณนั้น ผู้วิจัยได้ทำการแยกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง และเก็บคืนครบตามจำนวน แล้วนำมาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

- นำข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการแยกแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows โดยหาร้อยละ ค่านเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- นำข้อมูลเชิงคุณภาพมาวิเคราะห์ เพื่อสูบความครอบคลุม ความเพียงพอ โดยใช้วิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation) แล้วจดหมายที่เพื่อนำมาประกอบต่อไป

กรอบแนวคิดของการวิจัย



แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดของการวิจัย