

ศิริรัตน์ วัฒนาถาวรพงศ์ 2551: กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการอนุรักษ์
น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม)
สาขาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม ปรชชานกรรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์จันจรัญ อุดมเศรษฐ์, Ph.D. 137 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและถ่ายทอดกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา
เรื่องการอนุรักษ์น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนรู้และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน
ที่มีต่อกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการอนุรักษ์น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
ทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยใช้วิธีการจับฉลาก จำนวน 30 คน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา
เรื่องการอนุรักษ์น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียนประกอบด้วยเกมตั้งใจประหยัดน้ำประหยัดไฟ การศึกษา
การใช้น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียน 3 ปีย้อนหลัง แล้วนำมาทำแผนภูมิ กิจกรรมฐาน 3 ฐานประกอบด้วย
ศึกษาแผนวงจรการใช้ไฟฟ้า แผนวงจรการใช้น้ำ และชุดความรู้เรื่องการอนุรักษ์น้ำและไฟฟ้า
แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t – test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 99.00
มีความคิดเห็นว่าการสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการอนุรักษ์น้ำและไฟฟ้าในโรงเรียน
ที่นำมาใช้มีความเหมาะสมดี