

พระเฉลิมชาติ ชาคิวโร (อิทธิรงค์) 2551: กระบวนการพัฒนาจริยธรรมผ่านการบวช
ปริณายศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนสังคมศาสตร์) สาขาวิชาพัฒนสังคมศาสตร์
โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ศาสตราจารย์จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์, Ph.D. 150 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุการณ์ตัดสินใจบวชของพระนวกะ
วัดชลประทานรังสฤษฎ์, ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมผ่านกระบวนการ
ฝึกอบรมของพระนวกะวัดชลประทานรังสฤษฎ์, ศึกษากระบวนการพัฒนาจริยธรรมผ่านการบวช
ของพระนวกะวัดชลประทานรังสฤษฎ์ และเปรียบเทียบระดับการพัฒนาจริยธรรมผ่านการบวชใน
ความคิดเห็นของพระนวกะวัดชลประทานรังสฤษฎ์ตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์
ข้อมูลด้วยค่าทางสถิติและการพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า พระนวกะตัดสินใจบวชโดยมีเหตุผลหลักคือ เพื่อทดแทนบุญคุณของ
บิดามารดาและผู้มีพระคุณ เพื่อการฝึกฝนอบรมและพัฒนาตนเอง และเพื่อแสวงหาสัจธรรมของ
ชีวิต ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม ทั้งในด้านวิปัสสนากัมมัฏฐาน ด้านวิชาการ และด้าน
กิจกรรม พบว่าทำให้พระนวกะมีการพัฒนาทางจริยธรรมในด้านกาย วาจา และจิตใจ อยู่ในระดับมาก
โดยจริยธรรมด้านกายได้จากกระบวนการฝึกอบรมด้านวิชาการมากที่สุด จริยธรรมด้านวาจาจาก
กระบวนการฝึกอบรมด้านกิจกรรมมากที่สุด และจริยธรรมด้านจิตใจจากกระบวนการฝึกอบรมด้าน
วิปัสสนากัมมัฏฐานมากที่สุด กระบวนการพัฒนาจริยธรรมทั้ง 3 ด้าน มีลำดับขั้นตอนการฝึกอบรม
ในแต่ละกระบวนการคล้ายคลึงกัน คือเริ่มต้นจากการปลูกศรัทธาสร้างฉันทะ และสิ้นสุดลงที่การ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาจริยธรรมผ่านการ
บวชในความคิดเห็นของพระนวกะวัดชลประทานรังสฤษฎ์ตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อายุ
สถานภาพสมรสก่อนบวช อาชีพก่อนบวช และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนก่อนบวช ที่ต่างกันจะมีระดับ
การพัฒนาจริยธรรมผ่านการบวชแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พระเฉลิมชาติ ชาคิวโร ๒๕๖๖/๕

ลายมือชื่อนิสิต

๗

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๗ / ๒๕๖ / ๕๗

Phra Chalermchart Chatiwaro (Ittharong) 2008: The Process of Morality
Development through Ordination. Master of Arts (Development Social Sciences),
Major Field: Development Social Sciences, Interdisciplinary Graduate Program. Thesis
Advisor: Professor Chamnong Adivadhanasit, Ph.D. 150 pages.

The objectives of this research were, firstly, to study the motives for entering into
monkhood of the newly ordained Buddhist monks, Phranawaka, at Wat Cholaprathan;
secondly, to study the opinion level about moral development through the procedure of training
newly ordained monks; thirdly, to study the process of morality development through ordination
and fourthly to compare the moral development level through ordination in the opinion of newly
ordained monks according to personal factors. The analysis was based on the statistical method
and description.

The study found that the motives behind the monks' ordination were to show gratitude
to their parents and benefactors, to obtain the training and self development and seeking for the
truth of the life. For a morality development from the ordination, the study found that
Phranawaka had a high level of all 3 parts; physical, verbal and mental. For physical
development, Phranawaka gained a morality development mostly from a knowledge injection
process. For verbal development, Phranawaka gained a moral development mostly from an
activity practising process. For mental development, Phranawaka gained a moral development
mostly from a Vipassana meditation process. The morality development process in all 3 aspects
was conducted in a similar training arrangement. To develop himself, faith and satisfaction is
the first stage. The final stage is to apply the obtained ethical value for a daily life. As for the
comparison of a morality development level from the ordination based on Phranawaka's
opinion and background, the different age, marriage status, occupation and income before the
ordination were found to be related to morality development of different degree with a statistic
significance at level 0.5

Chalermchart Ittharong
Student's signature

C. Adivadhanasit
Thesis Advisor's signature

11 / 4 / 2008