

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|------------------------|-----------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์อุเทน | ปัญญา | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการวัดผลประเมินผล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์สุชิน | นามจันทร์ลักษณ์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 8 |
| 3. อาจารย์สุพิน | พรหมไชย | ศึกษานิเทศก์
สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 8 |
| 4. อาจารย์สมหวัง | คันธรส | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์พรพิมล | สุวรรณรัตน์ | อาจารย์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

	แบบสอบถาม	ได้รับคืน
1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	65	64
2. โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่	70	70
3. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	35	35
4. โรงเรียนดาราวิทยาลัย	84	82
5. โรงเรียนปรีณิสรอแลลวิทยาลัย	85	69
6. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	27	26
7. โรงเรียนเมตตาศึกษา	38	37
8. โรงเรียนธรรมราชศึกษา	37	37
9. โรงเรียนวิชัยวิทยา	2	2
10. โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา	52	52
11. โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา	32	30
12. โรงเรียนวชิรวิทย์	24	22
13. โรงเรียนวรเชษฐ์อนุสรณ์	20	20
14. โรงเรียนสิริมังคลาอนุสรณ์	60	60
15. โรงเรียนโกวิทธารงเชียงใหม่	77	75
16. โรงเรียนสันติศึกษา	5	5
รวม	713	686

ภาคผนวก ค

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	292	42.60
หญิง	394	57.40
รวม	686	100.00

แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	60	8.70
30 – 35 ปี	73	10.60
36 – 40 ปี	170	24.80
41 – 45 ปี	254	37.00
46 ปี ขึ้นไป	129	18.80
รวม	686	100.00

แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	406	59.20
ปริญญาตรี	228	33.20
ปริญญาโท	47	6.80
ปริญญาเอก	5	0.70
รวม	686	100.00

แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามการประกอบอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการครู	95	13.80
ตำรวจ	18	2.60
ทหาร	19	2.80
หมอ	10	1.50
พยาบาล	12	1.70
ทำธุรกิจ	55	8.00
ค้าขาย	173	25.20
อื่น ๆ (แม่บ้าน รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง เป็นต้น)	304	44.30
รวม	686	100.00

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับความคาดหวังต่อบทบาทของ
ครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับการตอบแบบสอบถาม

1. ความคาดหวัง หมายถึง ความมุ่งหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา
ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่
2. การพัฒนาทักษะทางวิชาการ หมายถึง การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้าน
วิชาการ ได้แก่ ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การตีความ การใช้วัสดุ
อุปกรณ์การเรียนการสอน การใช้แหล่งความรู้ประเภทต่างๆ การจดบันทึก การสังเกต
การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งวิทยาการ
3. การพัฒนาทักษะทางปัญญา หมายถึง การพัฒนาความสามารถในการใช้สมองใน
การเรียนรู้และการคิดในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาความสามารถในการคิดสืบค้น การตัดสินใจ
และการปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดี
4. การพัฒนาทักษะทางสังคม หมายถึง การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้รู้จัก
ดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 – 35 ปี

() 36 – 40 ปี

() 41 – 45 ปี

() 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. ท่านประกอบอาชีพ

() รับราชการครู

() ดำรวจ

() ทหาร

() หมอ

() พยาบาล

() ทำธุรกิจ

() ค้าขาย

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในด้าน

1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน
2. การพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักเรียน
3. การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความ
คาดหวังของท่าน โดยกำหนดค่าดังนี้

คาดหวังในระดับมากที่สุด	คือ	5	คะแนน
คาดหวังในระดับมาก	คือ	4	คะแนน
คาดหวังในระดับปานกลาง	คือ	3	คะแนน
คาดหวังในระดับน้อย	คือ	2	คะแนน
คาดหวังในระดับน้อยที่สุด	คือ	1	คะแนน

1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ท่านมีความคาดหวังต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดี					
2. ฝึกนักเรียนให้รู้จักฟังอย่างมีวิจารณญาณ					
3. ฝึกนักเรียนให้รู้จักพูดอย่างสมเหตุสมผล					
4. ฝึกนักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความจาก เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง					
5. ฝึกนักเรียนให้มีสมาธิ ในขณะที่อ่านหนังสือ					

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ฝึกนักเรียนให้รู้จักเขียนวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง					
7. ฝึกนักเรียนให้สามารถเขียนโดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย					
8. ฝึกนักเรียนให้รู้จักตีความ แล้วนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิ					
9. ฝึกนักเรียนให้รู้จักใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
10. กระตุ้นนักเรียนให้รู้จักใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่น					
11. ฝึกนักเรียนให้รู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง					
12. ฝึกนักเรียนให้จดบันทึกเนื้อหาที่เรียนอย่างได้ใจความทุกครั้งเมื่อครูสรุปบทเรียน					
13. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยายเป็นหลัก					
14. เน้นการสอน โดยวิธีการท่องจำเนื้อหาที่เรียน					
15. ให้การบ้านทุกครั้งหลังจบบทเรียน					
16. ทดสอบโดยเน้นความรู้ ความจำ มากกว่าเน้นกระบวนการเรียนรู้					

2. การพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักเรียน

ท่านมีความคาดหวังต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักคิดอย่างรอบคอบ					
2. ฝึกนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ					
3. ฝึกนักเรียนให้สามารถคิดแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นออกจากกัน					
4. ฝึกนักเรียนให้สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง					
5. ฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักคิดเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่ได้อย่างกลมกลืน					
6. ฝึกนักเรียนให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมกับระดับชั้น					
7. ฝึกนักเรียนให้รู้จักตัดสินใจเลือกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
8. ฝึกนักเรียนให้คิดอย่างมีเหตุผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกปฏิบัติในค่านิยมที่ดีมีคุณค่า					
9. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักคิดวางแผนการทำงานร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน					
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดและวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับครู					

3. การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน

ท่านมีความคาดหวังต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
2. ฝึกนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
3. ฝึกนักเรียนให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย					
4. สนับสนุนนักเรียนให้ร่วมมือกับทางโรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มใจ					
5. ฝึกนักเรียนให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
6. ฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม					
7. ฝึกนักเรียนให้รู้จักประมาณตนในการใช้จ่าย					
8. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม					
9. เน้นให้นักเรียนทำงานเป็นรายบุคคลเพื่อฝึกทักษะความสามารถเฉพาะตน					
10. จัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนในฐานะของพุทธศาสนิกชน					
11. จัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยเข้าไปมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์					

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ปลุกฝังนักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย					
13. คอยช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความมั่นใจในความสามารถที่จะเรียนในระดับสูงต่อไป					
14. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางตัวในสังคม					

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับความคาดหวังต่อบทบาทของครูผู้สอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่**

3.1 ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านการพัฒนาทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

หนังสือตอบขอบคุณ

ที่ ทม 0610(12)/22

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

8 มกราคม 2544

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง

ตามที่นางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมายัง โรงเรียนของท่าน และทางโรงเรียนได้ให้ความอนุเคราะห์ ตลอดจนความสะดวกในการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 221283

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 944223
ที่ ทม 0610(12)/20 วันที่ 8 มกราคม 2544
เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน

ตามที่นางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือสำหรับงานวิจัย ซึ่งบัดนี้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือสำหรับงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการวิจัยดังกล่าวแล้ว สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ที่ ทม 0610(12)/21

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

8 มกราคม 2544

เรื่อง ขอบขออนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8

ตามที่นางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคติ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาได้ขอเรียนเชิญอาจารย์ สุชิน นามจันทร์ลักษณ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ในสังกัดของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยนั้น บัดนี้ อาจารย์ สุชิน นามจันทร์ลักษณ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 221283

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ทม 0610(12)/822

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

29 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

ตามที่นางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาโครงขเรียนเชิญ อาจารย์ พรพิมล สุวรรณรัตน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ พรพิมล สุวรรณรัตน์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการศึกษาวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ งานวิจัยครั้งนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 221283

ที่ ทม 0610(12)/956

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

29 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง

ตามที่นางศรีกุล ขอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์ใน โรงเรียนของท่าน ซึ่งมี สถานภาพเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อทดลองเครื่องมือสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาฯ จำนวน 10 ท่าน ในวันศุกร์ที่ 29 กันยายน 2543

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 221283

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

29 กันยายน 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ปกครองที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคาดหวังของ
ผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นจึงใคร่ขอ
ความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลต่าง ๆ โดยการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีกุล ยอดชุมภู)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ที่ ทม 0610(12)/พิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วยนางศรีกุล ยอดชุมภู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใน หัวข้อเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุคดี เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาฯ จำนวน - ชุด ในเดือน ตุลาคม 2543

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้การวิจัยดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และเกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ แก่วงการศึกษาดังต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุคดี)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 221283

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 944223
ที่ ทม 0610(12)/พิเศษ วันที่ 29 สิงหาคม 2543
เรื่อง ผลการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

ตามที่นางศรีกุล ขอดชุมภูร หัส 4122727 นักศึกษาวิชาการสอนสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้สร้างเครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม เรื่อง
“ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่” ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
เครื่องมือชิ้น

บัดนี้ ขอแจ้งให้ทราบว่าเครื่องมือวิจัยฉบับนี้ได้ผ่านคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
ครั้งที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา)

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี)

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง ได้มาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 686 ฉบับ ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดี	195	377	107	5	2
2. ฝึกนักเรียนให้รู้จักฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ	290	283	101	11	1
3. ฝึกนักเรียนให้รู้จักพูดอย่างสมเหตุสมผล	294	276	104	12	0
4. ฝึกนักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	238	321	113	11	3
5. ฝึกนักเรียนให้มีสมาธิ ในขณะที่อ่านหนังสือ	290	268	111	16	1

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ฝึกนักเรียนให้รู้จักเขียนวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	242	295	132	14	3
7. ฝึกนักเรียนให้สามารถเขียนโดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	287	266	109	21	3
8. ฝึกนักเรียนให้รู้จักตีความ แล้วนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิ	142	298	200	40	6
9. ฝึกนักเรียนให้รู้จักใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	150	355	165	15	1
10. กระตุ้นนักเรียนให้รู้จักใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่น	196	318	156	14	2
11. ฝึกนักเรียนให้รู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	2	13	123	299	249
12. ฝึกนักเรียนให้จดบันทึกเนื้อหาที่เรียนอย่างได้ใจความทุกครั้งเมื่อครูสรุปบทเรียน	1	21	127	298	239
13. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีบรรยายเป็นหลัก	19	67	308	198	94
14. เน้นการสอน โดยวิธีการท่องจำเนื้อหาที่เรียน	369	236	67	12	2
15. ให้การบ้านทุกครั้งหลังจบบทเรียน	118	217	278	55	18
16. ทดสอบโดยเน้นความรู้ ความจำ มากกว่าเน้นกระบวนการเรียนรู้	114	158	241	106	67

2. การพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักเรียน

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักคิดอย่างรอบคอบ	372	245	66	3	0
2. ฝึกนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ	313	276	86	11	0
3. ฝึกนักเรียนให้สามารถคิดแยกแยะความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นออกจากกัน	258	279	14	6	2
4. ฝึกนักเรียนให้สามารถคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง	331	254	91	8	2
5. ฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักคิดเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่ได้อย่างกลมกลืน	210	329	118	29	0
6. ฝึกนักเรียนให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมกับระดับชั้น	158	259	208	51	10
7. ฝึกนักเรียนให้รู้จักตัดสินใจเลือกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	224	307	126	28	1
8. ฝึกนักเรียนให้คิดอย่างมีเหตุผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกปฏิบัติในค่านิยมที่ดีมีคุณค่า	289	272	109	14	2
9. ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักคิดวางแผนการทำงานร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน	251	310	114	9	2
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดและวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับครู	237	253	153	31	12

3. การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฝึกนักเรียนให้รู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	405	225	55	1	0
2. ฝึกนักเรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	335	296	54	1	0
3. ฝึกนักเรียนให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย	252	296	122	15	1
4. สนับสนุนนักเรียนให้ร่วมมือกับทางโรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มใจ	229	314	129	13	1
5. ฝึกนักเรียนให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง	372	257	52	4	1
6. ฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม	388	239	53	6	0
7. ฝึกนักเรียนให้รู้จักประมาณตนในการใช้จ่าย	328	251	91	13	3
8. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	240	315	121	9	1
9. เน้นให้นักเรียนทำงานเป็นรายบุคคลเพื่อฝึกทักษะความสามารถเฉพาะตน	135	301	213	31	6
10. จัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนในฐานะของพุทธศาสนิกชน	176	289	197	22	2
11. จัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยเข้าไปมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	238	289	143	13	3

บทบาทของครู	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ปลุกฝังนักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย	268	300	109	8	1
13. คอยช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความมั่นใจในความสามารถที่จะเรียนในระดับสูงต่อไป	319	271	86	9	1
14. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนเกี่ยวกับการวางตัวในสังคม	369	236	67	12	2

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางศรีกุล	ยอดชุมภู	รหัส 4122727
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2502		
ที่อยู่ปัจจุบัน	15 หมู่ 3 บ้านข้าวแทนน้อย ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210		
ประวัติการศึกษา	2520 ประกาศนียบัตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ 2524 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่		
ประวัติการทำงาน	2525 – 2526 อาจารย์โรงเรียนรัตนาวีทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 2527 – 2528 พนักงานฝ่ายบัญชี ห้างหุ้นส่วนช่างมอยเครื่องยนต์ธุรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2529 – 2530 อาจารย์โรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2531 – ปัจจุบัน อาจารย์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่		