

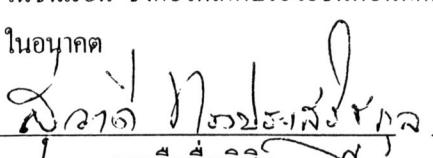
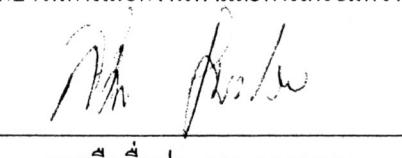
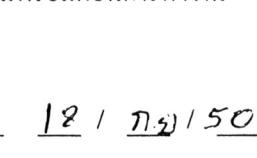
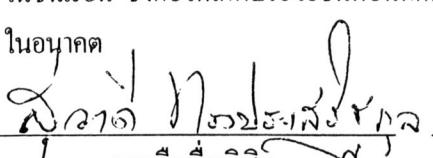
สุวารี ทรงประเสริฐสุกุล 2550: การเพิ่มนูลค่าการศึกษาให้รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดูญบัณฑิต ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์สมถวิล ธนา โภษพน, Ed.D. 306 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มนูลค่า และเพื่อศึกษาผลการเพิ่มนูลค่าให้รายวิชาภาษาอังกฤษ
ธุรกิจ โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจชั้นปีที่ 4 จำนวน 39 คน ที่เรียนวิชา
ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษธุรกิจ เกี่ยวกับ
เนื้อหาภาษาอังกฤษที่ใช้กับอาชีพต่างๆ 2) แบบสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพที่สนใจ และ
ข้อเสนอแนะในเรื่องที่ต้องการให้จัดไว้ในการเรียนการสอน 3) โน้ตบุ๊กเพื่อการสอนที่สร้างจากผู้ความต้องการ
ของนักศึกษาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ จำกัด 1 และ ข้อ 2 4) แบบสอบถามความคิดเห็นก่อนเรียนวิชา
ภาษา อังกฤษธุรกิจ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นหลังการสำรวจอาชีพ 6) รายงานผลการสำรวจอาชีพ
7) แบบสอบถามความคิดเห็นหลังการเรียนจากโน้ตบุ๊ก 8) แบบสอบถามความคิดเห็นหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ธุรกิจ

การวิจัยริมด้วยการศึกษาวิธีการเพิ่มนูลค่าการศึกษาให้รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยสร้างโมเดล
ที่มาจากการต้องการของนักศึกษา ซึ่งมีแผนการสอนภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงกับอาชีพที่นักศึกษาสนใจ และ
จัดให้มีกิจกรรมเสริมการเรียน คือการสำรวจอาชีพตามที่นักศึกษาต้องการ แล้วนักศึกษาสังเกตการณ์ทำงาน
ที่มีการใช้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงกับการเรียนในชั้นเรียน เพื่อระบุให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้
ภาษาอังกฤษในการทำงาน และการได้ไปสำรวจการทำงานจริง บังเป็นการเรียนที่เพิ่มนูลค่าในการประเมิน
ตัวนักศึกษาในเรื่องความสามารถก่อนการเลือกงานและการสมัครงานในอนาคต

ผลการวิจัยมีดังนี้คือ หลังการเรียนที่เพิ่มนูลค่าให้รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จากการเรียนการสอน
ตามโน้ตบุ๊กและการทำกิจกรรมสำรวจอาชีพ ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความพอใจของนักศึกษา
หลังการเรียน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนในทุกข้อ โดยมีค่าความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญ 0.01 สรุปได้ว่านักศึกษารู้สึกพอใจกับการเรียนที่ได้รับการเพิ่มนูลค่าการศึกษา ที่มีการปรับ
เปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน โดยจัดให้นักศึกษาได้ไปสำรวจการทำงานจริง ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่เรียน
ในชั้นเรียน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเลือกงานทำและการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน
ในอนาคต

ลายมือชื่อนิสิต   ลายมือชื่อประธานกรรมการ 
ลายมือชื่อนิสิต  ลายมือชื่อประธานกรรมการ 