

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภูมิ	๑๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
ความหมายของอาหาร	๗
ความหมายของความตระหนัก	๑๐
การวัดความตระหนัก	๑๒
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	๑๓
สารเจือปนและสารปนเปื้อนในอาหาร	๑๙
อันตรายจากสารเป็นพิษที่มีต่อร่างกาย	๒๘
เงื่อนไขที่เอื้อต่อการเกิดความตระหนัก	๓๒
งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
การนำเสนอข้อมูล	48
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	78
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	79
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
ภาคผนวก ง คำถอดศัพท์ต่าง ๆ	88
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม	91
ภาคผนวก ฉ อักษรย่อ	95
ภาคผนวก ช ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค	96
ประวัติผู้เขียน	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ทดสอบจำนวนและร้อยละจำแนกตามจำนวนสมาร์ทิกในครอบครัว	58
17 ทดสอบจำนวนและร้อยละจำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปักครองกับนักเรียน	58
18 ทดสอบจำนวนและร้อยละจำแนกตามผู้ปักครองเป็นผู้ขั้คการคุ้มครองอาหารการกินของครอบครัว	59
19 ทดสอบค่าและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักเป็นรายข้อ	92
20 ทดสอบจำนวนและร้อยละของผู้ติดอยู่กในแต่ละข้อเกี่ยวกับสารเป็นพิษในอาหาร	93
21 ชนิดของสารกันบูดที่ใช้ในอาหารต่าง ๆ	99
22 สารกันบูดบางชนิดที่มีผลต่ออุณหภูมิที่ต่าง ๆ	100

บุ

สารนิยมเเพนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1 สรุปขั้นตอน พฤติกรรมการเรียนรู้ก่อนเข้าสังคม | 18 |
| 2 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุของพิษภัยในอาหารกับผู้บริโภค | 97 |