

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2524). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิกา คันธรส. (2541). การพัฒนากิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในการสอนวิชาการเขียนและได้ตอบจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับ ผู้เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติสุดา ศุภเวทย์เวหน. (2541). การวิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาริชาติ บัวเจริญ. (2531). การสร้างเครื่องมือวัดความสามารถด้านงานเชื่อมโลหะ เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพรรณ มุณพัฒนามภรณ์. (2528). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักเรียนโปรแกรมพาณิชยกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการสอน. บริษัทต้นอ่อนแถมมี จำกัด.
- วิชัย ดีพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อให้ในวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิภาดา รัตนวิจักขณ์. (2540). การพัฒนากิจกรรมฟัง - พูด ตามแนวคิดแบบผสมผสาน สำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดลองและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอุษา ชันธพงษ์. (2528). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ ของนักเรียนโปรแกรมพาณิชยกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัยวรรณ ด้านวิวัฒน์. (2528). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ คหกรรมของนักเรียนโปรแกรมคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Adamson, H.D. (1993). Academic Competence - Theory and Classroom Practice : Preparing ESL Students for Context Courses. New York : Longman.
- Alexander, P., Kulikowich, J., & Jetton, T. (1994). The role of subject-matter knowledge and interest in the processing of linear and nonlinear texts. Review of Educational Research, 64, 2, 201-251.
- Anderson, J. (1990). Cognitive Psychology and Its Implication, (3rd ed.). New York : W. H. Freeman.
- Bereiter, C., & Scardamalia, M. (1993). Surpassing Ourselves : An Inquiry into the Nature and Implication of Expertise. Chicago : Open Course Press.
- Blanton, L.P., & Blanton, W.E., (1994). Providing reading instruction to mildly disable

- students : research into practice. In K.D. Wood & Bob Algozzine. (Eds.) **Teaching reading to high - risk learners. A unified perspective.** (pp. 9-39). University of North Carolina. Charlotte.
- Brinton, D., Goodwin, J., and Ranks, L. (1994). **Helping Language Minority Students Read and Write Analytically : The Journey Into, Through, and Beyond.** In F. Peitzman and G. Gadda (Eds.). **In with Difference Eyes: Insight into Teaching Language minority students across the disciplines** (pp.57-88), New York : Longman.
- Brinton, D.M., and Holten, C. (1997). **Into, through, and beyond : A framework to develop content-based material.** *English Teaching Forum.* 35(4), 10 -15.
- Brinton, D.M., Snow, M.A., & Wesche, M.B. (1989). **Content - based Second Language Instruction.** Boston : Heinle & Heinle Publishers.
- Brophy, J. (1987). **Synthesis of research on strategies for motivating students to learn.** *Educational Leadership* 45(2), 40-48.,
- Brown, P.J., & Hirst, S.B., (1995) **Writing Reading Courses.** In C.J. Brumfit (Ed.). **Language teaching projects for the third world : ELT Documents 116,** pp. 135-148.
- Brown, H.D. (1994). **Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy.** New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Brumfit, C. (1984). **Problem and Principles in English Teaching.** Oxford : Pergamon Press
- _____ (1989). **Communicative Methodology in Language Teaching : The Role of Fluency and Accuracy.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Cantoni-Harvey, G. (1987). **Content - area language instruction : Approaches and strategies.** Reading, MA : Addison - Wesley.

- Collier, V.P. (1978). Age and rate of acquisition of second language for academic purposes. *TESOL Quarterly*, 21, 617-641.
- Cummins, J. (1979). Linguistics interdependence and the educational development of bilingual children. *Bilingual Education Paper Series*, Vol. 3 No 2. (ERIC Document Reproduction Series No. ED 257312)
- _____ (1981). The role of primary language development in promoting educational success for language minority students. In *Schooling and language minority students : A theoretical frame-work*. Los Angles : California States University, Evaluation, Dissemination, and Assessment center.
- Dewy, J. (1913). *Interest and Effort*. Cambridge, Mass : The Riverside Press.
- Ellis, R. (1986). *Understanding Second language Acquisition*. Oxford University Press.
- Eskey, D.E. (1997). Syllabus design in content -based instruction. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.), *The content - based classroom : Perspectives on integrating language and content*. (pp.132-141), White Plains, New York : Longman
- Freeman, D., & Freeman, Y. (1988). Sheltered English instruction. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 301070).
- _____ (1988). Sheltered English instruction. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 301071).
- Gage, N.L., & Berliner, D.C. (1984). *Educational psychology* (3rd ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Goodman, K. (1967) Reading : a psycholinguistic guessing game. *Journal of the Reading Specialist*, pp. 259 -271
- Grabe, W. & Stoller, F.L. (1997). Content -based instruction : Research foundations. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.). *The content - based*

- classroom : Perspectives on integrating language and content
(pp.5- 21), White Plains, New York : Longman.
- Hoostein, E.W. (1996). The rise model motivation at - risk students to learn.
The Clearing House, 70,(2) : 97-100.
- Kinsella, K. (1997). Moving from comprehensible input to " learning to learn" in
content - based instruction. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.),
*The content - based Classroom : Perspective on integrating
language and content*. (pp. 46-68). White Plain, New York: Longman.
- Krashen, S.D. (1982). *Principle and practice in second language acquisition*.
Great Britain : Pergamon Press.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. (2nd ed.). Harper and Row.
- McCombs & Pope, (1994). *Motivating hard to reach students*. Washington,
D.C. : American Psychological Association.
- McMahan, T. (1995). *Content - based ESL . Directions in Language &
Education*, Fall 1995. [On line], Vol.1, No 5. Available: [http:// www.
Students, biola. edu](http://www.Students.biola.edu).
- Mohan, B. (1986). *Language and content*. Reading, MA: Addison - Wesley.
- Newby, (1991). Classroom motivation : strategies of first year teachers.
Journal of Educational Psychology, 83, 187-194.
- Nunan. D. (1988). *Syllabus Design*. Oxford : Oxford University Press.
- _____ (1989). *Designing Task for the Communicative Classroom*.
Cambridge University Press.
- Raffini, J. P. (1986). Student apathy : A motivational dilemma. *Educational
Leadership*, 44(1), 53-55.
- Richards. J.C. (1985). *The Context of Language Teaching*. Cambridge
University Press.
- Richard - Amato, (1988). *Making It Happen Interaction in the Second*

Language Classroom from Theory to Practice. Longman.

- Rosen, N.G. & Sasser, L. (1997). Sheltered English: Modifying content delivery for second language learners.. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.). **The content - based classroom perspectives on integrating language and content.** (pp. 35- 44). White Plains, New York : Longman.
- Schunk, D. (1985). Self - efficacy and school learning. **Psychology in the Schools**, 22, 208-223.
- Sethasatian, O. (1995). **Development of technical English lessons based on problem - based learning to increasing listening - speaking ability and critical thinking of diploma level students.** Master's Thesis, Chiangmai University.
- Sheppard, K. (1997). Integrating content - ESL : A report from the front. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.), **The content - based classroom: Perspectives on integrating language and content** (pp. 22-34). White Plains, New York: Longman.
- Short, D. (1994). **Integrating language and culture in middle school American history classes** (Educational Practice Rep. No. 8) Santa Cruz, CA and Washington, D.C: National Center of Research on Cultural Diversity and Second language Learning.
- Shuy, R. (1981). A holistic view of language. **Research in the Teaching of English**, 15: 101-111.
- Singer, M. (1990). **Psychology of language : An introduction to sentence and discourse processing.** Hellsdale, NJ: L. Erlbaum.
- Smith, F. (1978). **Understanding reading.** (2nd ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Snow, M.A. & Brinton, D.M. (Eds.). (1997). **The Content - based Classroom: Perspectives on Integrating Language and Content .** White Plains, New York: Longman.

- Stipek, D.J. (1988). **Motivation to Learn : From Theory to Practice**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- Stoller, F. (1997). Project work : A means to promote language content. **English Teaching Forum**. 35, 4 : 2-9.
- Stoller, F & Grabe, W. (1997). A six-t approach to content-based instruction. The content based classroom. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.), **The content - based classroom: Perspectives on integrating language and content**. (pp.187-200). White Plains, New York: Longman.
- Turner, J. (1997) Creating content - based language tests : Guidelines for teachers. In M.A. Snow & D.M. Brinton (Eds.), **The content - based classroom: Perspectives on integrating language and content**. (pp.187-200). White Plains, New York: Longman.
- Vygotsky, (1978). **Mind and Society**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Waggoner, D. (1984). The need for bilingual education : Estimate from the 1980 census. **NABE Journal**, 7(2) : 1-14.
- Wesche, M.B. (1993). Discipline - based approaches to language study : Research issues and outcomes. In M. Krueger & F. Ryan (Eds.), **Language and content - based approaches to language study**. (pp.57-82). Lexington, MA : D.C. Health.
- Windowson, H.G. (1978). **The Natural Approach**. San Francisco : Alemany Press.
- Wlodkoski & Jaynes, (1990). **Eager to Learn**. San Francisco : Jossey - Bass.
- Wlodkowi, R.J. (1977). **Motivation (What research says to the teacher)**. Washington, DC: National Education Association.
- Yalden, J. (1987). **Principles of Course Design for Language Teaching**. Cambridge : Cambridge.