ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสอนวิชางานโลหะแผ่นโดยใช้ภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้เขียน

นางโสภา ใจวรรณะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรธน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ อาจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

าเทคัดต่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชางาน โลหะแผ่นโดยใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาความสามารถในการเรียนวิชางานโลหะแผ่น ความสามารถในการเรียนวิชางานโลหะแผ่น ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชางานโลหะแผ่น ที่ใช้ภาษาอังกฤษ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน เขลางค์นคร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่กำลังเรียนวิชางานโลหะแผ่น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 16 คน ในการวิจัยแผนการสอนวิชางานโลหะแผ่นที่มีเนื้อหา เป็นภาษาอังกฤษจำนวน 5 แผน ได้รับการพัฒนา ใช้ และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ หลังจากเรียนโดยใช้เวลาเรียน 40 คาบ นักเรียนรับการประเมินความสามารถในการเรียนวิชา งานโลหะแผ่น ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และทำแบบสอบถามเพื่อวัดแรงจูงใจ การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัย ทำให้ได้พัฒนากิจกรรมการสอนวิชางานโลหะแผ่นที่ใช้ภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนวิชางานโลหะแผ่นในระดับสูง มีแรงจูงใจ ในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับปานกลางถึงระดับสูง สำหรับความสามารถในการอ่านภาษา อังกฤษยังได้ผลไม่เป็นที่พอใจ

Thesis Title

Teaching Metal Work Course Through English

Author

Mrs. Sopa Chaiwanna

M.Ed.

Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn

Phuvipadawat

Chairperson

Asst. Prof. Nantiya

Sangsin

Member

Lecturer Dr. Jarunee

Maneekul

Member

Abstract

The purposes of this study were to develop Metal Work Course activities using English as a medium of instruction, to study students' abilities in learning Metal Work course, their reading ability and their motivation. The participants were 16 students who took Metal Work Course in the second semester of the 1999 academic year at Kaelangnakorn School, Muang District, Lampang Province. After 5 lesson plans of Metal Work activities were developed, implemented and evaluated for effectiveness, students' abilities in reading and learning Metal Work Course were assessed. Also their motivation was investigated. The data obtained were analyzed by using mean, percentage and standard deviation.

The findings revealed that the Metal Work Course activities conducted in English were effectively developed to enhance the content knowledge and metal work skills. Students' English speaking ability and their motivation were satisfactory at a moderate level. Their reading ability was not satisfactory and needed further development.