

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	8
ความคิดสร้างสรรค์	19
สื่อประสม	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	61
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญและกรรมการตรวจแบบทดสอบ	
ความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์	72
ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชะจาว	
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	74
ภาคผนวก ค คู่มือและแบบทดสอบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	85
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน	
โดยใช้สื่อประสม	103
ภาคผนวก จ ตารางและแผนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยการสอนเขียน	
เชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
โดยใช้สื่อประสม	108
ประวัติผู้เขียน	199

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของคะแนนแบบทดสอบ ความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน	54
2	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ นักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อประสม	55
3	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียน โดยใช้สื่อประสม	56
4	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ การเรียนโดยใช้สื่อประสม	57

ณ

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
1 โครงสร้างทางสติปัญญาของ Guilford	24
2 สมรรถภาพทางสมองของมนุษย์	26