

บทที่ 5

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมสำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวของแบบสำรวจบุคลิกภาพ เอ็ม เอ็ม พี ไอ 2 (MMPI-2) เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมในด้านความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น และเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยจำแนกเป็นเกณฑ์ปกติของบุคลิกภาพต่อต้านสังคมจำนวน 4 ด้าน กลุ่มตัวอย่างมีสองกลุ่ม กลุ่มแรกเป็นนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่สองเป็นเยาวชนชายในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวของแบบสำรวจบุคลิกภาพเอ็ม เอ็ม พี ไอ 2 (MMPI-2) เมื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ปรากฏผลดังนี้

1. ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ที่ตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญที่ทำงานด้านจิตวิทยาไม่น้อยกว่า 10 ปี โดยใช้เกณฑ์ความเห็นสอดคล้อง 4 ใน 7 ท่าน พบว่า แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ด้านอันธพาล รวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร ผ่านการพิจารณา 39 ข้อ ด้านติดยาเสพติด 20 ข้อ ด้านเบี่ยงเบนทางเพศ 18 ข้อ และด้านเข้าสังคมได้ยาก 26 ข้อ รวมทั้งหมด 103 ข้อ

2. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ใช้เทคนิคกลุ่มรู้ชัด (Knowngroup Technique) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มรู้ชัดและกลุ่มไม่รู้ชัด โดยใช้การทดสอบที (T-Test) คัดเลือกข้อความที่มีค่า t ตั้งแต่ 2.326 ขึ้นไป พบว่า แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ด้านอันธพาล รวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก 34 ข้อ ด้านติดยาเสพติด 19 ข้อ ด้านเบี่ยงเบนทางเพศ 12 ข้อ และด้านเข้าสังคมได้ยาก 25 ข้อ รวมทั้งหมด 90 ข้อ

3. ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ ใช้เทคนิคกลุ่มรู้จัก (Knowngroup Technique) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มรู้จักและกลุ่มไม่รู้จัก โดยใช้การทดสอบที (T-Test) พบว่า แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมที่สร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ

4. ความเชื่อมั่น หาได้โดยวิธีการทดสอบซ้ำ (Test-Retest) แล้วนำคะแนนที่ได้ทั้งสองครั้ง มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่า แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ด้านอันธพาล รวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร มีค่าความเชื่อมั่น .859 ด้านคิดยาเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น .887 ด้านเบี่ยงเบนทางเพศ มีความเชื่อมั่น .898 และด้านเข้าสังคมได้ยาก มีค่าความเชื่อมั่น .854 ความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า .902

5. เกณฑ์ปกติ ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม ทั้ง 4 ด้านดังนี้ (1) สร้างจากกลุ่มเยาวชนชายในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 350 คน โดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score) ปรากฏว่า คะแนนที่ (T) ในด้านอันธพาลรวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 22-79 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 11 คะแนน ด้านคิดยาเสพติด มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 20-77 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 9 คะแนน ด้านเบี่ยงเบนทางเพศมีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 27-77 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 4 คะแนน ด้านเข้าสังคมได้ยาก มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 20-77 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 10 คะแนน (2) สร้างจากนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 539 คนโดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score) ปรากฏว่า คะแนนที่ (T) ในด้านอันธพาลรวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 28-81 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 6 คะแนน ด้านคิดยาเสพติด มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 31-81 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 2 และ 3 คะแนน ด้านเบี่ยงเบนทางเพศมีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 47-81 คะแนน ด้านเข้าสังคมได้ยาก มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 28-81 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 5 คะแนน (3) สร้างจากกลุ่มเยาวชนชายในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,118 คน ปรากฏว่า คะแนนที่ (T) ในด้านอันธพาลรวมถึงการกระทำผิดของวัยรุ่น และการประพฤติกเร มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 25-83 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 8 และ 9 คะแนน ด้านคิดยาเสพติด มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 28-79 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 5 คะแนน ด้านเบี่ยงเบนทางเพศมีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 43-79 คะแนน คะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 0 และ 1 คะแนน ด้านเข้าสังคมได้ยาก มีช่วงคะแนนที่ อยู่ระหว่าง 25-81 และคะแนนที่ที่ 50 ตรงกับคะแนนดิบ 7 และ 8 คะแนน

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์สำคัญคือเพื่อสร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสามารถอภิปรายผลของคุณภาพของแบบวัดบุคลิกภาพได้ดังนี้

1. แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้ พบว่า ทุกข้อมีข้อความที่เป็นทางลบที่เป็นเช่นนี้เพราะผลจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นสอดคล้องกันว่า ข้อความในแต่ละด้านที่เป็นทางบวกนั้น ไม่ตรงกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ได้นิยามไว้

2. แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพจริงทุกด้าน หมายความว่า แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมฉบับนี้นำไปใช้ทดสอบเพื่อวินิจฉัยว่าบุคคลใดมีบุคลิกภาพต่อต้านสังคมได้อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของหลาย ๆ ท่าน เช่น เห่งยง จอกฮาน (Nguyen Ngoc Han, 1999) ที่ได้ใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพ MMPI-2 ศึกษาพื้นฐานของบุคลิกภาพนักโทษชายชาวเวียดนามที่อยู่ในคุก โดยเปรียบเทียบกับชาวคลอเคเซียนที่ไม่ได้อยู่ในคุกและชาวเวียดนามที่ไม่ได้อยู่ในคุก ผลการวิจัยพบว่า นักโทษชายชาวเวียดนามมีคะแนนสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความเชื่อมั่นของแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมมีค่าอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้เพราะรูปแบบของแบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม เอ็ม พี ไอ 2 (MMPI-2) มีมาตราตรวจสอบความเที่ยงตรงในการตอบ (Validity Scale) ไว้เพื่อป้องกันการบิดเบือนคำตอบของผู้ถูกทดสอบ ทำให้ผู้วิจัยสามารถคัดเลือกข้อมูลจากผู้ถูกทดสอบที่มีค่าความเที่ยงตรงในการตอบ มาใช้ในการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นได้เป็นอย่างดี ในขณะที่แบบทดสอบประเภทอื่น ๆ เช่น แบบมาตราประมาณค่า แบบสถานการณ์ เป็นต้น ไม่มีมาตราตรวจสอบความเที่ยงตรงในการตอบ นอกจากนี้อาจจะเป็นเพราะเหตุผลที่ผู้วิจัยได้ให้ผู้ถูกทดสอบใช้นามแฝงแทนการเขียนชื่อ-สกุลจริง ทำให้ผู้ถูกทดสอบทำแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมด้วยความสบายใจ

4. เกณฑ์ปกติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 ด้านนี้ จะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านนั้นค่อนข้างจะต่ำ โดยเฉพาะด้านเบี่ยงเบนทางเพศ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะกลุ่มร้อยละที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ส่วนใหญ่ เป็นกลุ่มที่ทำผิดด้านคิดยาเสพติดมากกว่า และอีกประการหนึ่ง ที่ได้จากการเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญคือ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นบุคลิกภาพต่อต้านสังคมทั้งหมด แต่น่าจะเป็นเฉพาะผู้ที่ทำผิดกฎหมาย หรือล่วงล้ำสิทธิผู้อื่น รวมไปถึงลักษณะของความไม่จงรักภักดี ไม่รักใคร่จริงจัง เช่น แต่งงานแล้วทิ้งภรรยา/ลูกไปมีครอบครัวใหม่ และทิ้งครอบครัวอีก เป็นต้น ในส่วนของ

เกณฑ์ปกติที่สร้างจากนักเรียนชายชั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเกณฑ์ปกติสร้างจากเยาวชนชาย
ในสถานพินิจฯ และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายก็มีคะแนนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. แบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม สร้างขึ้นมาเพื่อนำไปใช้ในการประเมินบุคลิกภาพ เพื่อให้ทราบว่าคุณคณนั้นมีบุคลิกภาพต่อต้านสังคมมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้หาแนวทางช่วยเหลือและป้องกัน ผู้ที่มีบุคลิกภาพดังกล่าวต่อไป จึงไม่ควรนำแบบวัดนี้ไปใช้ในการทดสอบ เพื่อนำคะแนนนั้นมาตัดสินผลการเรียน
2. ผลจากการวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม เป็นเพียงข้อมูลพื้นฐานให้ครู-อาจารย์ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้ทราบบุคลิกภาพของเด็กในปกครองเท่านั้น ถ้าจะให้แน่ใจยิ่งขึ้น ควรนำเด็กไปพบ นักจิตวิทยาคลินิก หรือจิตแพทย์
3. การทำแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมควรให้ผู้ถูกวัดทำให้เสร็จในครั้งเดียว ไม่ควรแบ่งทำเป็นตอน ๆ
4. คะแนนที่ได้จากการทำแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคม เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติต้องเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติทั้ง 3 ประเภท เพื่อจะได้ทราบว่าบุคคลนั้นมีบุคลิกภาพต่อต้านสังคมในระดับใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติทั้ง 3 ประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรจะเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติรวม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ถ้ามีการทำวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม ข้อความที่สร้างขึ้นไม่ควรเป็นข้อความที่ตรงหรือชัดเจนจนเกินไป เพราะผู้ตอบอาจจะบิดเบือนคำตอบได้ ควรเป็นข้อความที่ให้ผู้ตอบได้ใช้ความคิดพิจารณาให้รอบคอบ
2. การวัดบุคลิกภาพเป็นการวัดที่เป็นนามธรรมซึ่งเป็นการวัดที่ทำได้ยาก ผู้ที่จะทำวิจัยในเรื่องของบุคลิกภาพควรศึกษาเครื่องมือที่จะใช้วัดให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อจะได้นำเครื่องมือ นั้น หรือ ประยุกต์เครื่องมือ นั้นมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุด

3. การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพควรสร้างให้แต่ละองค์ประกอบมีประมาณ 10-15 ข้อ เพื่อเป็นการประหยัดเวลาในการทำ ลดความเบื่อหน่าย และความเหนื่อยล้าของผู้ทำแบบวัด
4. ก่อนการสร้างแบบวัด ควรมีการออกแบบว่าแบบวัดแต่ละด้านมีกี่องค์ประกอบ แต่ละองค์ประกอบมีกี่พฤติกรรม และต้องการข้อความจำนวนเท่าใดในแต่ละพฤติกรรม
5. ควรมีการสร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมสำหรับนักเรียนหญิง