

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
บทที่ ๑ บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์	๔
1.3 นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
1.4 ขอบเขตการศึกษา	๕
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
2.1 แนวคิดการมีส่วนร่วม	๘
2.2 แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ	๒๒
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก	๒๘
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๘
3.1 แหล่งข้อมูล	๓๘
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๘
3.3 วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๙
3.4 การเก็บข้อมูล	๔๓
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓
บทที่ ๔ ข้อมูลทั่วไป	๔๔
4.1 ประวัติการจัดตั้งโรงเรียน	๔๔
4.2 ลักษณะทางกายภาพ	๔๕
4.3 นโยบาย	๔๙
4.4 การจัดการเรียนการสอน	๕๐

4.5 ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	51
4.6 ภูมิหลังของนักเรียน	56
4.7 ชุมชน กลุ่ม ของโรงเรียน	56
4.8 การบริหาร การปกครอง	57
4.9 งานอนามัยในโรงเรียน	58
บทที่ 5 ผลการศึกษา	61
5.1 การศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมาย ที่บกพร่องทางการได้ยิน	61
5.2 กระบวนการสร้างความตระหนัก	72
5.3 การศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วม	88
5.4 กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ	97
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	111
6.1 สรุป	111
6.2 การสร้างความตระหนัก	113
6.3 การมีส่วนร่วม	116
6.4 การเสริมสร้างพลังอำนาจ	127
6.5 ภาพรวมของโครงการในมิติการศึกษา	130
6.6 ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ประวัติผู้เขียน	141