

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของคุณธรรม	8
แนวคิดและความสำคัญของคุณธรรม	9
ความสำคัญของคุณธรรม	11
ลักษณะของคุณธรรมในพระพุทธศาสนา	11
หลักธรรมพรหมวิหาร 4	13
พรหมวิหาร 4 กับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	17
การเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหาร	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	81
ภาคผนวก ข ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม	82
ภาคผนวก ค ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองทำวิจัย	83
ภาคผนวก ง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานการศึกษา	84
ภาคผนวก จ ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่	85
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	86
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่าง	44
2	ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	46
3	ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	49
4	ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	52
5	ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	55
6	สรุปการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ทั้ง 4 ด้าน ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	57
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	58
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	60
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	64
11	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ทั้ง 4 ด้านในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	66