



ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

นายโกวิท เหล่าโยดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554

60025191A

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247269

ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

นายโกวิท เหล่าโยธี วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(รศ.สุวรรณา สมบุญสุข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ดร.พ่องศรี เวสาร์ช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

กรรมการ



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นายโกวิทย์ เหล่าโยธี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. สุวรรณมา สมบุญสุขุโ ดร. ผ่องศรี เวสรัสช์
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

247269

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และเปรียบเทียบความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาอุดรธานี กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีจำนวน 245 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์ผลเปรียบเทียบโดยใช้ ANOVA ผลของการศึกษาในภาพรวมพบว่า ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมนักเรียน และ นักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.91$) รองลงมาคือ ด้านการจัดการการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$) ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.83$) ด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$) ด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.40$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณ ($\bar{X}=3.31$)

การเปรียบเทียบ ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง 9 ด้าน โดยจำแนกตามสถานศึกษา พบว่า ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ ด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอน ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ด้านจัดการบริหาร ด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความพร้อมของครู / การพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ / เทคโนโลยีสารสนเทศ /
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

Thesis Title	The Readiness of Teachers towards the Development of Integrated Learning Using Information Technology at Colleges under the Supervision of Udon Thani Vocational Office
Thesis Credits	6
Candidate	Mr. Kovit Loawyotee
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Dr.Phongsri Waysarach
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

247269

The study aimed to investigate and to compare the readiness of teachers towards the development of integrated learning using information and technology at colleges under the supervision of Udon Thani Vocational Office. Samples were 245 teachers working at colleges under the supervision of Udon Thani Vocational Office. The tool used in the study was a questionnaire which consisted of two parts. Part one was questions concerning general information and part two was the questions of the readiness of teachers through the development of integrated learning using information technology. Data were analyzed into mean, percentage and standard deviation. ANOVA was employed to test the hypothesis. Findings revealed that the readiness of teacher to develop integrated learning using information technology was found at high level ($\bar{X}=3.70$). The students' activities was found at high level ($\bar{X}=3.91$). Administration was at high level ($\bar{X}=3.90$). Learner achievement was at high level ($\bar{X}=3.86$). Curricular and learning process was found at high level ($\bar{X}=3.85$). The learning resources was found at high level ($\bar{X}=3.83$). The readiness of teachers in term of knowledge and capacity was found at high level ($\bar{X}=3.73$) while the basic structure and equipments ($\bar{X}=3.43$) and the readiness of staff ($\bar{X}=3.40$) were found at moderate level. The lowest level was found in the budget ($\bar{X}=3.31$). The comparison of the readiness of teachers towards the development of integrated learning using information and technology at colleges under the supervision of Udon Thani Vocational Office in all nine aspects categorized by college showed that the staff, the budget, the basic structure, knowledge and capacity of teachers, learning

resources, curricular and teaching process, administration, students' activities and students' achievement in each college was found differences at the statistically significant level of .05.

Keywords : The readiness of teachers / The development of integrated learning / Information Technology / Udon Thani Vocational Office

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ เนื่องจากบุคคลหลายฝ่ายที่คอยสนับสนุนช่วยเหลือให้ทุกอย่างลุล่วงไปด้วยดีขอกราบขอบพระคุณ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่ท่านกรุณาคอยช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ นอกจากนี้ขอขอบคุณครูผู้สอนสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคน ที่ได้มีส่วนในการเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือให้การศึกษาฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และพี่น้อง ซึ่งเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการศึกษาเล่าเรียนด้วยดีตลอดมา คุณประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบให้กับบิดา มารดาและพี่น้อง ซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่ง ตลอดจนครูอาจารย์ที่เคารพทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีให้ตลอดมา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
สารบัญ	๑๒
รายการตาราง	๑๓
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตและการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 สมมุติฐานในงานวิจัย	4
1.7 นิยามศัพท์	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ภูมิหลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	14
2.3 ความสำคัญและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	18
2.4 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	18
2.5 ทฤษฎีเทคโนโลยีการจัดการความรู้	26
2.6 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	28
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
3. วิธีดำเนินการ	44
3.1 ตัวแปรในการวิจัย	44
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
4. ผลการศึกษา	52
4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	52
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้ แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.4 การเปรียบเทียบ ความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	68
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	88
5.1 สรุปผล	88
5.2 อภิปรายผล	96
5.3 ข้อเสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้	102
5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	102
เอกสารอ้างอิง	103
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถาม	108
ข. หนังสือราชการ	118
ประวัติผู้วิจัย	137

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถานศึกษา	47
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามระดับเพศ	52
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามประเภทสถานศึกษา	53
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามหลักสูตรที่ทำการสอน	54
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในสังกัดครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามระดับการศึกษา	54
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามระดับอายุ	55
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงาน	55
4.7	แสดงภาพรวมผลการศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	56
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านบุคลากรของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านงบประมาณของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการ เรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอนของผู้ตอบแบบสอบถาม	61

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานีด้านการจัดการการบริหารของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านกิจกรรมนักเรียนและนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของครูต่อการพัฒนา การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
4.17 ผลการเปรียบเทียบ ความพร้อมของครูต่อพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโดย จำแนกตามสถานศึกษา	69
4.18 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้ แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานีด้านบุคลากร	71
4.19 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้ แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านงบประมาณ	73
4.20 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้ แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานีด้าน โครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์	75

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.21 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอน	77
4.22 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	79
4.23 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	81
4.24 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านการจัดการบริหาร	83
4.25 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านกิจกรรมนักเรียนและนักศึกษา	85
4.26 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายกลุ่ม ศึกษาความพร้อมของครูต่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน	87