

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249351



ความคิดเห็นของครูผู้สอนในลาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์

นางสาวนงลักษณ์ คุณดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นชิ้นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตร

ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554

๖๐๐๒๕๓๘๒๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249351

ความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง

นางสาวนงลักษณ์ คุณมี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2554



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

กรรมการ

(รศ.สุวรรณา สมบุญสุข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ดร.พ่องศรี เวสารัช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวนงลักษณ์ คุณมี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ สุวรรณมา สมบุญสุขโข
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

249351

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งในด้านเทคโนโลยี ด้านการมีชุดการเรียนการสอนรองรับ ด้านระบบบริหารการศึกษาหรือระบบการจัดการเรียนรู้ ด้านครูและบุคลากรสนับสนุนและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง โดยจำแนกตามสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2554 จำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายมีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยจำแนกตามสถานศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย / ความพร้อมในการเรียนการสอน / อีเลิร์นนิ่ง

Thesis Title	The Opinion Teachers Readiness in The Vocational Education in Nongkhai Province, Thailand for E-learning System
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Nonglak Koonmee
Thesis Advisor	Assoc. Prof.Suwanna Sombunsukho
Program	Master of Science in Industrial Education
Filed of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Educational and Technology
B.E.	2554

Abstract

249351

This research study the opinion teachers readiness in the vocational education in Nongkhai province, Thailand for e-learning system. This study classified into 4 categories; Technology awareness preparation, courseware preparation, Education Administration and Knowledge-based management or Learning management system preparation and teacher's professional supportive. The study has conducted a set of questionnaires and collected available data by surveying a group of teacher in each educational institution in Nongkhai province, Thailand. The samplings are 224 persons of teacher in the vocational education in Nongkhai province in an academic year 2011. The analysis used statistical method such as percentage, mean and standard deviation. The result shows that the teacher s' readiness for e-learning system in the vocational education in Nongkhai province is on the average level in both of all categories. In addition, the teacher s' readiness for e-learning system by each educational institution individually; Nongkhai technical college, Nongkhai vocational college, Technology and boatbuilding industrial college, the result is not different.

Keywords : Vocational the Nongkhai / Readiness in The Vocational / e-Learning

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รศ.สุวรรณา สมบุญสุโข ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มาโดยตลอด ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลา ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพและขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกและตอบแบบสอบถาม และขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้องที่ให้ความรัก ความห่วงใย กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนได้ข้อมูลที่มีคุณค่าและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด ที่มีส่วนช่วยเหลือให้การสนับสนุน และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายงานตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย	3
1.6 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.7 นิยามศัพท์	4
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 ภูมิหลังของอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	5
2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	7
2.3 ประโยชน์ของการเรียนการสอนแบบ e-Learning	21
2.4 ความพร้อมขององค์กรในการนำ e-Learning มาใช้สำหรับการเรียนการสอน	23
2.5 ทฤษฎีความคิดเห็น	37
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
3. การดำเนินการวิจัย	45
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
3.3	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	48
3.5	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ของครูในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย	51
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคายต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	54
4.3	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคายต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	59
4.4	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด	60
5.	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	62
5.3	สรุปผลการวิจัย	62
5.4	อภิปรายผลการวิจัย	65
5.5	ข้อเสนอแนะ	68
เอกสารอ้างอิง		70
ภาคผนวก		
ก.	หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	77
ข.	แบบสอบถามที่เพื่อการวิจัย	84
ประวัติผู้วิจัย		89

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติกับการเรียนการสอนแบบ e-Learning	16
2.2	แสดงการกำหนดค่าระดับทัศนคติ	39
2.3	แสดงการกำหนดระดับของคะแนนในระดับต่ำสุดถึงสูงสุด	39
3.1	แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานศึกษา	45
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2	ความถี่และร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่ได้จากสถานศึกษาที่สังกัด	53
4.3	ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมด้านเทคโนโลยี	54
4.4	ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมที่จะมีชุดการเรียนการสอนรองรับ	55
4.5	ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมของระบบบริหารการศึกษาหรือระบบจัดการด้านการเรียนรู้	56
4.6	ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมด้านครูและบุคลากรสนับสนุน	57
4.7	ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	58
4.8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ต่อความพร้อมในเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	59

รายการรูปประกอบ

รูป

หน้า

2.1 องค์ประกอบของคอร์สแวร์

26