

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิด คุณลักษณะ บทบาท และคุณภาพของครูในยุคศตวรรษที่ 21	13
ความรู้ความเข้าใจยุคศตวรรษที่ 21	13
คุณลักษณะและบทบาทของครูไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	15
มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาคุณภาพครูไทย และต่างประเทศ	21
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	26
แนวคิด หลักการ และความสำคัญการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	26
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
งานวิจัยในประเทศ	34
งานวิจัยในต่างประเทศ	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
ขอบเขตการวิจัย	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	46
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	46
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข	93
ประวัติย่อผู้วิจัย	104

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	47
2	แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันและความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	48
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันและความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำแนกตามกลุ่มนักศึกษาฯ ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	49
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านความรู้	51
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านเจตคติ	52
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านทักษะ	54
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านความรู้	57
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านเจตคติ	59
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านทักษะ	61
10	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2	แสดงองค์ประกอบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	72
3	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในศตวรรษที่ 21	73
4	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในศตวรรษที่ 21	75
5	แสดงองค์ประกอบแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ในศตวรรษที่ 21	76