

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพรูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

**แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**



คำชี้แจง แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มี 3 ตอน
ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู

ตอนที่ 3 สภาพความต้องการและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ ความรู้ เจตคติ ทักษะ และ
แนวทางการพัฒนาฯ

หมายเหตุ ทั้งนี้ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามยินยอมให้ข้อมูล กรุณาส่งกลับ คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่ง
ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ในภาพรวมและเก็บเป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. สังกัดของหน่วยฝึกประสบการณ์

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.)
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม

- อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. สาขาวิชาของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา
 สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการเรียนเฉลี่ยรวมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (เฉพาะนักศึกษา)

- ต่ำกว่า 3.00 3.00 – 3.50 3.50 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน ตามระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด

โดยกำหนดให้ 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

สภาพปัจจุบัน					คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					1. ด้านความรู้					
					1.1 มีความรู้ในเรื่องปรัชญาและพื้นฐานทางการศึกษา					
					1.2 มีความรู้ในเรื่องหลักสูตร และการสอน					
					1.3 มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการของสาขาวิชาที่ศึกษา					
					1.4 มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21					
					1.5 มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้					
					1.6 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมองค์กร					
					1.7 มีความรู้ในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน					
					1.8 มีความสามารถนำข้อมูลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงาน					
					1.9 มีความสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
					2. ด้านเจตคติ					
					2.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน					
					2.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่และต่อหน่วยงาน					

สภาพปัจจุบัน					คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์				
5	4	3	2	1	2. ด้านเจตคติ (ต่อ)	5	4	3	2	1
					2.3 มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
					2.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
					2.5 มีบุคลิกลักษณะ การแต่งกายเหมาะสม และถูกกาลเทศะ					
					2.6 มีจิตสาธารณะ					
					2.7 มีการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
					2.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู					
					2.9 รักความเสมอภาค ไม่อคติต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่					
					2.10 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
					2.11 เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานและสังคม					
					2.12 ให้ความสำคัญและเชิดชูเกียรติขององค์กร					
					3. ด้านทักษะ					
					3.1 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์					
					3.2 สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนมา กับศาสตร์การสอน					
					3.3 มีทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
					3.4 มีทักษะและเทคนิคในการจัดการชั้นเรียน					

สภาพปัจจุบัน					คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์				
5	4	3	2	1	3. ด้านทักษะ (ต่อ)	5	4	3	2	1
					3.5 มีเทคนิคและทักษะในการนำเสนอผลงาน					
					3.6 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการบูรณาการการเรียนรู้					
					3.7 มีทักษะและเทคนิคในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
					3.8 มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้					
					3.9 มีทักษะและเทคนิคในการนำเสนอผลงาน					
					3.10 มีทักษะในการใช้ชีวิตในพหุวัฒนธรรม					
					3.11 มีทักษะการวัดและประเมินผล					
					3.12 มีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร					
					3.13 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน					
					3.14 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการ จัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูล					
					3.15 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการติดต่อสื่อสาร					

ตอนที่ 3 สภาพความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความรู้ เจตคติ ทักษะ และแนวทางการพัฒนาฯ

ลำดับที่	ประเด็น	สภาพความต้องการ	ข้อเสนอแนะ
1. สภาพความต้องการและข้อเสนอแนะ			
1.1	ความรู้	..... ..... .....	..... ..... .....
1.2	เจตคติ	..... ..... .....	..... ..... .....
1.3	ทักษะ	...............	...............
2. แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2.1 ด้านบริบทของการจัดการเรียนรู้			
2.1.1	บรรยากาศในสถานศึกษา	...............	...............
2.1.2	มีการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ของผู้เรียน	...............	...............
2.1.3	การเตรียมการสอน	...............	...............
2.1.4	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้	..... ..... .....	..... ..... .....
2.1.5	การมีส่วนร่วมของ เครือข่าย (ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน ฯลฯ)	..... ..... .....	..... ..... .....

ลำดับที่	ประเด็น	สภาพความต้องการ	ข้อเสนอแนะ
2. แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)			
2.2 ด้านหลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย			
2.2.1	หลักการ	....................	....................
2.2.2	วัตถุประสงค์	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2.2.3	เป้าหมาย	....................	....................
2.2.4	วิธีการ	....................	....................
2.2.5	เงื่อนไขของความสำเร็จ	....................	....................

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



วันที่สถานที่.....

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควรมีเป้าหมาย หลักการ แนวคิด วัตถุประสงค์
 วิธีการ กิจกรรม ผล เงื่อนไขอย่างไร

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

1. องค์ประกอบด้านปัจจัยของนักศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ ควรมีแนวทางการพัฒนาอย่างไร
 - 1.1 นักศึกษาฝึกสอนควรมีคุณลักษณะ (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)
 - 1.2 บริบทของสถานศึกษา (บรรยากาศการเรียนรู้ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สื่อ)
 - 1.3 ผู้เรียน
 - 1.4 ครูพี่เลี้ยง
 - 1.5 อาจารย์นิเทศก์
2. ด้านกระบวนการควรมีแนวทางการพัฒนาอย่างไร
 - 2.1 การเตรียมการ
 - 2.2 ดำเนินการ
 - 2.3 สรุปผล
3. ด้านผลผลิต
 - 3.1 นักศึกษามีคุณลักษณะ ความรู้ เจตคติ ทักษะ...
 - 3.2 ผลสืบเนื่อง
 - 3.3 ครูมีคุณภาพ
 - 3.4 นักเรียน.....
 - 3.5 สถานศึกษา...
 - 3.6 ชุมชน.....
4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่.....

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
ด้านเจตคติ							
1	ความมีเมตตาต่อศิษย์ และรักความเป็นครู						
2	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู						
3	มีบุคลิกลักษณะ และการแต่งกายเหมาะสม						
4	มีความสุขภาพ อ่อนน้อม และมีความเป็นมิตร						
5	มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ						
6	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดี						
7	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อหน้าที่และต่อองค์กร						
8	เคารพกฎ ระเบียบ ให้ความสำคัญและเชิดชูเกียรติขององค์กร						
9	มีความอดทน อดกลั้น และมีเป้าหมายของชีวิต						
10	เคารพสิทธิ รักความเสมอภาค รับฟัง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและส่วนรวม						
ด้านทักษะ							
1	มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม						
2	สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนมา กับศาสตร์การสอน						
3	มีทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้						
4	มีทักษะและเทคนิคในการจัดการชั้นเรียน						
5	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการบูรณาการการเรียนรู้						
6	มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะ						
7	มีทักษะในการออกแบบ และใช้สื่อได้อย่างสร้างสรรค์						

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
ด้านทักษะ							
8	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูล						
9	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการจัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูล						
10	มีทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร						
11	สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์						
12	มีทักษะการวัดและประเมินผล						
13	มีทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์						
14	มีทักษะในการทำงานร่วมกัน						
15	มีทักษะในการใช้ชีวิตในพหุวัฒนธรรม						

หมายเหตุ กำหนดให้ 5 หมายถึง มากที่สุด
 4 หมายถึง มาก
 3 หมายถึง ปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ