

ชื่อเรื่อง	:	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ชื่อผู้วิจัย	:	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรภัตสร อินทรบำรุง 2) รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริมา จิตต์จรัส
หน่วยงานที่สังกัด	:	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย	:	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีที่พิมพ์เผยแพร่	:	2563

บทคัดย่อ

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 215 คน ประกอบด้วย นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 96 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 96 คน และอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามสภาพปัจจุบันและความต้องการที่พึงประสงค์ และแบบสนทนากลุ่ม (Focus Group) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ภาพรวมของสภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก และความต้องการที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าคุณภาพปัจจุบันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และความต้องการที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด ครูพี่เลี้ยง มีความคิดเห็นว่าคุณภาพปัจจุบันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และความต้องการที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด อาจารย์นิเทศก์ มีความคิดเห็นว่าคุณภาพปัจจุบันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านทักษะ ซึ่งมีองค์ประกอบในส่วนของบริบทการจัดการเรียนรู้ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ และเงื่อนไขของความสำเร็จ ผลการยืนยันของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ศตวรรษที่ 21, นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

Title	:	Characteristics and Development Guidelines for Student Teachers in Teaching Practice Experience of The 21 st Century, Faculty of Education, Silpakorn University.
Researchers	:	1) Asst. Prof. Dr. Kornphassorn Intarabumrung 2) Assoc. Prof. Dr. Sirina Jitcharat
Organization	:	The Faculty of Education, Silpakorn University.
Research Grant Source	:	The Faculty of Education, Silpakorn University
Year of Publication	:	2020

Abstract

Characteristics and development guidelines for student teachers in teaching practice experience of the 21st century, Faculty of Education, Silpakorn University had 2 objectives as 1) to study the level of the desirable characteristics of student teachers in teaching practice experience of the 21st century, Faculty of Education, Silpakorn University, and 2) to study the characteristics and development guidelines for student teachers in teaching practice experience of the 21st century. The participants of this study were 215 people, included 96 student teachers who are in the fifth year of the academic year 2019, 96 mentors and 23 university supervisors. The instruments used in this research were 5- scale questionnaires with dual- response format to investigate current and desirable conditions and focus groups. The quantitative data was calculated for the arithmetic to mean scores, percentages, and standard deviation while the qualitative data was analyzed using content analysis.

The results were found as follows:

1) Current status and needs for desirable characteristics of student teachers, mentors and university supervisors in teaching experiences were at a high level. The sample group that had a significantly highest score were student teachers. Student teachers' opinions of the current status in teaching experiences were suitable at a high level. It is found that the highest level needed for desirable characteristics of student teachers. Mentors' opinions of the current status in teaching experiences were suitable at a medium level. Needs for desirable characteristics were at the highest level.

University supervisors' opinions of the current status in teaching experiences were suitable at a medium level. Needs for desirable characteristics were at the highest level.

2) For the successful development of characteristics and development guidelines for student teachers in teaching practice experience. It is crucial to promote development in these aspects; 12 items of knowledge, 10 items of attitude, and 15 items of skills. Components of characteristics and development guidelines concluded with context of learning management, principles, objectives, goals, methods, and conditions of success. Research has proved by 7 experts which had agreed on the development guidelines at the highest level.

Keywords: Desirable Characteristics, 21st Century, Student Teachers