

## การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ

The Study of Relationship between Doing Lesson Review Exercises and Students' Learning Achievement : A Case Study of Thai Language Skill for Career Course

อาจารย์พรรณอร ทองช่วง

วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

อาจารย์สถิตินฤติ ทองช่วง

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บทความวิจัย

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ” มุ่งศึกษาประโยชน์ของการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทต่อผลการเรียนของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลการเรียนของนักศึกษา 2. เพื่อศึกษาความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และ 3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เก็บข้อมูลจากนักศึกษาวិทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ที่เรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 378 คน

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 69.8 ในจำนวนงานที่มอบหมาย 6 บทเรียน นักศึกษาส่งงานโดยเฉลี่ยจำนวน 3.89 บทเรียน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.67 บทเรียน) นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งบทเรียนที่ 3 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 86.8 ส่วนจำนวนบทเรียนที่ส่ง นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานจำนวน 5 บทเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.2 ของนักศึกษาทั้งหมด ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าคะแนนสอบรวมทั้ง 6 บทเรียนจากคะแนนเต็ม 85 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนสูงสุด 78 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 40.94 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.89 คะแนน

ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละบทเรียนระหว่างนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานที่ให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท พบว่า ทุกบทเรียนคะแนนสอบเฉลี่ย

ของนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ การเปรียบเทียบพฤติกรรม การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศชายมีการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมากกว่านักศึกษาเพศหญิง โดยนักศึกษาเพศชายส่งงานที่มอบหมายเฉลี่ย 4.46 บท ขณะที่นักศึกษาเพศหญิงส่งงานเฉลี่ย 2.56 บท จากงานที่มอบหมายทั้งหมด 6 บท และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศชายมีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.275 แสดงว่า การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในทิศทางเดียวกัน

**คำรหัส :** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

### Abstract

This research emphasizes on the study of the relationship between the benefits of doing lesson review exercises and students' learning achievement. The purposes of this research in each aspect are 1) to study students' behavior while doing lesson review exercises and their learning achievement 2) to study the differences of students' learning achievement in each group 3) to study the relationship between doing lesson review exercises and students' learning achievement. This study is a classroom action research. The populations used in this research were 378 students of Nakhonsawan Technical College who studied Thai Language Skill for Career course in the first semester of the academic year 2011.

The results of this research were as follows :

The results were found that most of the students in the sample group were males which could be calculated as 69.8%. The average of lessons submitted was 3.89 (SD 1.67) out of six lessons. The most submitted lessons was lesson 3. Most of students or 47.2% out of the whole sample group submitted 5 lessons. The highest learning achievement score was 78 and the lowest was 20 out of 85. The average learning achievement score was 40.94 (SD 12.89).

The results of differences of students' learning achievement in each group were as follows.

Male students submitted more exercises than female students. The average of exercises submitted was 4.46 against 2.56 lessons out of 6 lessons. This finding correlated with the average final scores of male students which were higher than those of female students final.

The results also identify statistically significant relationship between doing lesson review exercises and the students' learning achievement.

**Keywords :** Learning Achievement, Thai Language, Doing Lesson Review Exercises

### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การศึกษาระดับอาชีวศึกษาในประเทศไทยมีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันการศึกษาทุกแห่งพยายามพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละรายวิชาอาจมีวิธีการและรายละเอียดที่แตกต่างกัน แต่ก็มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การมุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

การเรียนการสอนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) ของวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เป็นวิชาบังคับเรียนสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา โดยมีหัวข้อของบทเรียนทั้งหมด 6 หัวข้อ ประกอบด้วย

1. การใช้ภาษาไทย
2. การนำเสนอข้อมูล
3. การพูดในโอกาสต่างๆ ของสังคม
4. การเขียนจดหมายสมัครงาน โครงการ และรายงานจากการค้นคว้า
5. การเขียนคำโฆษณา คติพจน์ คำขวัญ คำคม
6. วรรณกรรมท้องถิ่น

การประเมินผลการเรียนการสอน ได้แบ่งคะแนนเป็น 3 ส่วน ได้แก่ คะแนนเก็บ 20 คะแนน ประกอบด้วย จิตพิสัย และแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเรียน คะแนนสอบกลางภาค 50 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ผู้สอนจึงมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทในแต่ละบทเรียน การวิจัยในครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาว่าการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทนั้นมีผลต่อการเรียนของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางและวิธีการเรียนการสอนที่ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลการเรียนของนักศึกษาวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. เพื่อศึกษาความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จำแนกตามคุณลักษณะ ได้แก่ เพศ และการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดสมมติฐานการวิจัยดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันตามคุณลักษณะของนักศึกษา ได้แก่ เพศ การส่งงานที่มอบหมาย
2. พฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### กรอบความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิด เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กัมปนาท ศรีเชื้อ (2551: 2-3) ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน ดังนั้น จึงมีนักการศึกษาและนักจิตวิทยาศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบด้วย 2 ประการ คือ 1. องค์ประกอบทางด้านสติปัญญา 2. องค์ประกอบที่มีได้เกี่ยวกับสติปัญญา

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 378 คน

การกำหนดตัวแปรที่ใช้สำหรับการวิจัย จะมีอยู่ 2 ประเภท คือ

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศของนักศึกษา การส่งงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทจำนวน 6 บท

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งวัดผลในรูปของคะแนนสอบแต่ละบท และคะแนนสอบรวม

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามประเภทสถิติ 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของค่าสถิติเบื้องต้น ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inference Statistics)

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรที่ศึกษาวิจัยตามคุณลักษณะของประชากร ได้แก่ เพศ การส่งงานที่มอบหมาย โดยใช้สถิติทดสอบแบบ t (t-test) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

### ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t ของนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานที่มอบหมายจำแนกตามบทเรียน

บทเรียน	นักศึกษา	n	$\bar{x}$	S.D.	สถิติ t	Sig.
บทเรียนที่ 1	ส่งงาน	300	9.38	3.32	-0.83	0.41
	ไม่ส่งงาน	78	8.36	4.59		
บทเรียนที่ 2	ส่งงาน	157	3.86	1.94	0.93	0.36
	ไม่ส่งงาน	221	4.32	1.66		
บทเรียนที่ 3	ส่งงาน	328	8.13	3.87	-1.85	0.07
	ไม่ส่งงาน	50	5.29	3.15		

บทเรียน	นักศึกษา	n	$\bar{x}$	S.D.	สถิติ t	Sig.
บทเรียนที่ 4	ส่งงาน	292	7.76	2.38	0.10	0.92
	ไม่ส่งงาน	86	7.83	1.99		
บทเรียนที่ 5	ส่งงาน	185	4.58	2.86	-0.59	0.56
	ไม่ส่งงาน	193	4.15	2.38		
บทเรียนที่ 6	ส่งงาน	207	8.45	3.63	-1.51	0.14
	ไม่ส่งงาน	171	6.92	3.73		

จากตารางที่ 1 ผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาที่ส่งงาน และไม่ส่งงานที่มอบหมายในแต่ละบทเรียน พบว่า ทุกบทเรียนคะแนนสอบเฉลี่ยของนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาไม่แตกต่างกันระหว่างนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t จำแนกตามเพศนักศึกษา

เพศ	n	$\bar{x}$	S.D.	สถิติ t	Sig.
ชาย	264	4.46	1.22	3.75	0.001*
หญิง	114	2.56	1.86		

\*มีระดับนัยสำคัญ 0.05

จากตารางที่ 2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง ให้ผลการทดสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ นักศึกษาเพศชายมีการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมากกว่านักศึกษาเพศหญิง โดยนักศึกษาเพศชายส่งงานที่มอบหมายเฉลี่ย 4.46 บท ขณะที่นักศึกษาเพศหญิงส่งงานเฉลี่ย 2.56 บท จากงานที่มอบหมายทั้งสิ้น 6 บท

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t ของคะแนนสอบจำแนกตามเพศนักศึกษา**

เพศ	n	$\bar{x}$	S.D.	สถิติ t	Sig.
ชาย	264	43.81	13.4	2.60	0.012*
หญิง	114	34.31	8.84		

\*มีระดับนัยสำคัญ 0.05

จากตารางที่ 3 การทดสอบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนักศึกษาเพศชายมีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง

**ตารางที่ 4 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา**

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( r )	Sig.
0.275	0.046*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท (จำนวนบทเรียนที่ส่งงาน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ 0.275 แสดงค่าระดับความสัมพันธ์มีค่าต่ำ นั่นคือ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างน้อย ในทิศทางเดียวกัน

## สรุปผลการวิจัย

### 1. ภาพรวมการเรียนรู้วิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ

- การส่งงานที่มอบหมาย จำแนกตามจำนวนบทที่ส่ง นักศึกษาส่วนใหญ่จะส่ง 5 บทเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.2 ของนักศึกษาทั้งหมด ส่วนนักศึกษาที่ส่งครบทั้ง 6 บทเรียน มีเพียงร้อยละ 3.8 โดยเฉลี่ยนักศึกษาจะส่งงานเฉลี่ย 3.89 บทเรียน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.67)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนสอบรวมทั้ง 6 บทเรียนจากคะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนสูงสุด 73 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 40.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.89 คะแนน

เมื่อจำแนกตามบทเรียน พบว่า บทที่ 2 บทที่ 3 บทที่ 5 และบทที่ 6 มีนักศึกษาได้คะแนนสูงสุดเท่ากับคะแนนเต็มของบทนั้นๆ เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย พบว่า มีบทที่ 1 และบทที่ 5 ที่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครึ่งของคะแนนเต็ม

### 2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์

2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละบทเรียนระหว่างนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานที่มอบหมาย

ผลการศึกษาพบว่า ทุกบทเรียนคะแนนสอบเฉลี่ยของนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาไม่แตกต่างกันระหว่างนักศึกษาที่ส่งงานและไม่ส่งงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท

2.2 เปรียบเทียบพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง

ผลการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ นักศึกษาเพศชายมีการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมากกว่านักศึกษาเพศหญิง โดยนักศึกษาเพศชายส่งงานที่มอบหมายเฉลี่ย 4.46 บท ขณะที่นักศึกษาเพศหญิงส่งงานเฉลี่ยเพียง 2.56 บท จากงานที่มอบหมายทั้งสิ้น 6 บท

2.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง

ผลการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนักศึกษาเพศชายมีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง

2.4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

ผลการศึกษา พบว่า การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.275 แสดงว่า การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในทิศทางเดียวกัน

## อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทของนักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศชายให้ความสนใจศึกษาการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทมากกว่านักศึกษาเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิงที่พบว่า นักศึกษาเพศชายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาเพศหญิง ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นผลมาจากความรู้ที่ได้รับจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท ดังนั้น การกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไป โดยการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทบทวน ควรเน้นให้ความสำคัญกับนักศึกษาเพศหญิงเป็นพิเศษ โดยการใช้มาตรการอื่น ๆ ประกอบเช่น การทดสอบย่อย การให้คะแนนพิเศษ เป็นต้น

2. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า แม้จะมีความสัมพันธ์กันแต่ก็มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนหนึ่งคงเป็นผลมาจากนักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเพื่อส่งอาจารย์เป็นสำคัญ ไม่ได้ทำด้วยความเข้าใจอย่างแท้จริง การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความเข้าใจในการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างแท้จริง อาจใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษา เป็นต้น

3. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท ด้วยการสร้างโจทย์ขึ้นมาจากแต่ละบทเรียน โดยนักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทเพื่อส่งอาจารย์เป็นสำคัญ ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมายตามวัตถุประสงค์ของผู้สอนอย่างแท้จริง สาเหตุสำคัญเป็นผลมาจากคะแนนสำหรับงานที่มอบหมายน้อยเกินไป จึงไม่สามารถจูงใจ และกระตุ้นให้นักศึกษาให้ความสำคัญกับการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทได้มากเพียงพอ การเรียนการสอนที่ต้องการให้นักศึกษามีการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทอย่างมีประสิทธิภาพจึงควรกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนกับงานที่มอบหมาย และกิจกรรมที่ให้ทำอย่างเหมาะสม

## ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นศึกษาถึงผลของการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบทว่าส่งผลต่อผลการเรียนของนักศึกษามากน้อยเพียงใด โดยใช้เวลาวิจัยเพียงหนึ่งภาคการศึกษา อย่างไรก็ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษายังขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่นๆ อีกหลายปัจจัย อาทิ พฤติกรรมในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล เป็นต้น การศึกษาวิจัยต่อไปจึงควรศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นผลมาจากปัจจัยอื่นๆ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## บรรณานุกรม

---

- กัมปนาถ ศรีเชื้อ. (2550). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. สืบค้นเมื่อ 2550, จาก [www.Lei2.obec.go.thkmn](http://www.Lei2.obec.go.thkmn)
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2542). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for WINDOWS*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา ประवालพฤษ์ และคณะ. (2543). *ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (รายงานการวิจัย)*. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- Johns, Nick & Darren, Lee-Ross. (1998). *Research Methods in Service Industry Management*. London : Cassell.
- Zikmund, William G. (2003). *Business Research Method 7<sup>th</sup>*. Mason. Ohu. : Thomson.