

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการพัฒนาประเทศในช่วงหลายครวรรษที่ผ่านมา ได้มีการระดมใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นจำนวนมาก ภายหลังได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ติดตามมา โดยเฉพาะความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ การลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ความผิดปกติของกุฉูกาล แหล่งน้ำมีสารพิษปนเปื้อน ปัญหาพื้นที่ดินเค็มและส่างผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ของมนุษย์ใน หลายด้าน เช่น ปัญหาด้าน สุขภาพอนามัย รายได้และคุณภาพชีวิต เป็นต้น

สำหรับประเทศไทย ได้เริ่มพัฒนาประเทศไปสู่สังคมอุตสาหกรรม ดังจะเห็นได้จาก การประกาศใช้แผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2505 - 2509) ถึงแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 – 2529) โดยมีนโยบายสำคัญคือการ เร่งรัดอัตราเศรษฐกิจเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) ทำให้มีการนำอาชีวภาพธรรมชาติ มาใช้เป็นปัจจัยการผลิตเป็นจำนวนมากส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเป็นจำนวนมากเช่นกัน จนกระทั่งถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ได้เริ่มตระหนักถึงปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ดังจะเห็นได้จากการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของดิน การอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้และมีการปลูกต้นไม้ เพิ่มขึ้น ซึ่งถ้าหากจะพิจารณาถึงบทบาทในการจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่แผน พัฒนาฯ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา จะเห็นได้ว่าบทบาทที่สำคัญมักเป็นเรื่องของภาครัฐที่ดำเนินการแต่ ฝ่ายเดียว ภาคเอกชนและภาคประชาชนไม่ได้มีบทบาทเท่าที่ควร เท่าที่ผ่านมาประชาชนมักจะ เป็นฝ่ายที่เพียงเข้าร่วมในนโยบายหรือแนวทางที่ภาครัฐกำหนดเท่านั้น นอกเหนือนี้ยังพบว่ามี ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น เช่น ความช้าช้อนในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและเดียวที่เกิด ปัญหา ขัดแย้งกับภาคประชาชน ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จะเห็นได้ว่า ปัญหาในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในช่วงแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 - 5 (พ.ศ. 2505 - 2529) ได้เพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ โดยจุดเน้นช่วงดังกล่าว รัฐบาลได้มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลักซึ่งมีหลายด้านคู่กัน จน กระทั่งถึงช่วงต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534) ผู้ศึกษา

โครงการล่าวีรบุรุษนโยบายด้านการท่องเที่ยวชั้นรัฐบาลได้มีมติโอนโยบายที่สำคัญที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจัง ภายใต้คำขวัญ “Visit Thailand Year” ได้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มากมาย เป็นผลทำให้ประสบกิจปัจจุบันการเดือน Tromของทรัพยากรธรรมชาติด้านเหล่านี้ท่องเที่ยวอย่างหนัก ดังนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 - 2539) จึงได้กำหนดแนวทางนโยบายในการจัดการขึ้นใหม่ กล่าวคือ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติต้องอาศัยการมีส่วนร่วมที่แท้จริงจากทุก ๆ ฝ่าย ซึ่งได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งเป็นแนวความคิดที่เรียกว่า “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม” และต่อเนื่องมาจนถึงในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ซึ่งมีแนวคิดและหลักการที่แตกต่างจากแผนฯ เดิมคือ มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดทิศทาง และกระบวนการพัฒนาใหม่ที่เน้นคนเป็นจุดศูนย์กลาง หรือจุดหมายหลักของการพัฒนาโดยให้มีการพัฒนาในลักษณะองค์รวม มีกระบวนการพัฒนาที่เป็นบูรณาการ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการพัฒนาและครอบคลุมทุกมิติ เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์การพัฒนาในอนาคต คือ “เศรษฐกิจดิจิทัล ท่องเที่ยว ไม่มีปัจจุบัน การพัฒนาอย่างยั่งยืน” นอกจากนี้ แผนฯ 8 ยังได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาและผลกระทบ (Process and Impact) มากกว่าผลลัพธ์ (Output) เพียงด้านเดียว โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์หลักในการทำงาน 7 ยุทธศาสตร์ และส่วนหนึ่งได้นำเสนอเป็นอย่างมาก คือ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะบทบาทของภาครัฐที่ต้องมีส่วนเกี่ยวข้องเท่านั้น แต่เปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกร่วมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามขั้นตอนที่เหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539, หน้า 2 - 3)

จากการที่มีทรัพยากรการท่องเที่ยวอยู่อย่างกระฉับกระเฉยทั่วประเทศ ซึ่งส่วนมากมักจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติถึงแม้ว่าจะมีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโดยตรงคือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไม่สามารถดำเนินการหรือดูแลได้ทั่วถึง ถึงแม้ว่าจะมีนโยบายพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติก็ตาม ดังนั้น จึงมีแนวคิดให้ประชาชนในท้องถิ่นที่มีแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว เพราะมีเหตุผลที่สำคัญคือประชาชนในท้องถิ่นจะทราบปัจจุบันความต้องการและรู้ถึงผลกระทบโดยตรง ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ที่มุ่งเน้น “ คน ” เป็นจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาประเทศ โดยให้ประชาชนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวทุกระดับ ทั้งในด้านการวางแผนและการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดความสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมโดยตรง และยังเป็นการสอดคล้องตามเจตนาณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 หมวด 9 เรื่องการปกครองท้องถิ่น

ยังได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามมาตรา 290 ได้กำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้เข้าไปจัดการ การบำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในเขตพื้นที่ และจากแนวคิดเรื่อง “สิทธิชุมชน” ในการมีส่วนร่วม การจัดการท้องถิ่น ตามหมวด 3 เรื่องสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย มาตรา 46 ได้ระบุให้ ประชาชนในท้องถิ่น ดังเดิม มีสิทธิอนุรักษ์ พื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษามีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

สำหรับในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาต้องการและมีความสนใจที่จะศึกษาการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตที่อยู่อาศัยแม่นอุน จังหวัดเชียงใหม่ อนึ่ง ก็คือแม่นอุน เป็นกึ่งอยู่อาศัยนึงซึ่งแยกจากอยู่อาศัยสันกำแพงเมื่อปี 2537 กึ่งอยู่อาศัยแม่นอุนมีทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้านการท่องเที่ยวหลายลักษณะ แหล่งธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมอยู่เป็นจำนวนมาก มาก สำหรับหน่วยงานและองค์กรที่มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรและธรรมชาติตามที่กล่าว มาแล้ว มีหลายหน่วยงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานของประชาชน ได้เข้ามา มีบทบาทหลายลักษณะ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบทบาทขององค์กร หรือหน่วยงานภาคประชาชน ที่ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแหล่ง ท่องเที่ยว ได้แก่ องค์กรที่เรียกว่า คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ซึ่งเป็นองค์กรการปกครอง ระดับล่างสุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีคณะกรรมการหมู่บ้านหลายหมู่บ้าน ได้เข้าไปจัดการด้านการ ท่องเที่ยว ซึ่งมีหมู่บ้านที่ผู้ศึกษาได้ให้ความสนใจ ก่อตัวคือ หมู่บ้านสหกรณ์ 2 หมู่ที่ 2 ตำบล บ้านสหกรณ์ เป็นหมู่บ้านที่มีลักษณะพิเศษ คือมีทรัพยากรท่องเที่ยวหลายแห่งที่สำคัญคือน้ำพุร้อน 2 แห่ง และถ้ำ 1 แห่ง น้ำพุร้อนทั้ง 2 แห่ง เป็นการจัดการโดยหน่วยงานของรัฐ 1 แห่ง คือ สำนัก งานเร่งรัดพัฒนาชนบทจังหวัดเชียงใหม่ และเป็นของเอกชน 1 แห่ง สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่ ประชาชนจัดการเองคือ ถ้ำเมืองอ่อน มีองค์กรของประชาชนคือคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) และ ประชาชน ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดการมีส่วนร่วม ที่มีลักษณะ เป็นกฎหมายและระบบธรรมาภิ奈มประเพณีในท้องถิ่น โดยมีการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการหมู่ บ้าน คณะกรรมการวัดถ้ำเมืองอ่อน และประชาชนในหมู่บ้าน รวมทั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นระดับ ตำบล คือสถาบันสหกรณ์ (ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลในปี 2543) จากผล การดำเนินงานกว่า 10 ปีที่ผ่านมา มีทั้งประสบความสำเร็จ และประสบปัญหาในการจัดการ ซึ่ง ผู้ศึกษาได้ศึกษาและได้เก็บรวบรวมและอธิบายในบทต่อไป

จากสภาพปัจุหในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในบริเวณแหล่งท่องเที่ยว สำม่อง่อน ซึ่งถือได้ว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของกิจกรรมแม่ออน เพราะจะมีนักท่องเที่ยว ทั้งภายในท้องถิ่น ภายนอกหัวด ภายนอกประเทศ และนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ได้มาท่องเที่ยว อยู่อย่างสม่ำเสมอ อนึ่ง การจัดการของคณะกรรมการหมู่บ้านมีการจัดการในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าการ จัดระเบียบเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การจัดเก็บผลประโยชน์ รวมทั้งจัดแข่งผลประโยชน์ให้แก่ฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระที่สำคัญของการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ดังนั้น ศึกษาเรื่องความ สนใจมุ่งเน้นที่จะศึกษาถึง ความเป็นมาของการจัดการ บทบาท ศักยภาพและความพร้อมของ องค์กรประชาชนคือ คณะกรรมการหมู่บ้านนั้นเอง ทั้งนี้เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปเผยแพร่เพื่อ เป็นการพัฒนาในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวที่พึงประสงค์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาความเป็นมาของการจัดการแหล่งท่องเที่ยวกรณีสำม่อง่อนของคณะกรรมการ หมู่บ้าน บ้านสหกรณ์ 2 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านสหกรณ์ กิจกรรมแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ จากอดีตถึง ปัจจุบัน

1.2.2 เพื่อศึกษารบทบาท ศักยภาพและความพร้อมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการ จัดการแหล่งท่องเที่ยวกรณีสำม่อง่อน จังหวัดเชียงใหม่

1.2.3 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว กรณีสำม่อง่อน กิจกรรมแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

1.3 ขอบเขตในการศึกษา

การศึกษาวิจัยบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ได้กำหนดขอบเขตต่าง ๆ ดังนี้

1.3.1 ขอบเขตพื้นที่ศึกษาวิจัย

จะทำการศึกษารบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) บ้านสหกรณ์ 2 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านสหกรณ์ กิจกรรมแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

1.3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดศึกษากลไกการบริหารงาน บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้านตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 และข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2526 และข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2534 ในด้านการจัดการทรัพยากร笏ลังท่องเที่ยว โดยแยกพิจารณาได้ดังนี้ คือ

1.3.2.1 ศึกษาความเป็นมาของการจัดการ笏ลังท่องเที่ยวกรณีถ้าเมืองอ่อนของคณะกรรมการหมู่บ้าน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.3.2.2 ศึกษายบทบาทศักยภาพและความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณของคณะกรรมการหมู่บ้านในการจัดการ笏ลังท่องเที่ยว

1.3.2.3 ศึกษาปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ แยกเป็น

- ศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณบุคลากรและการบริหารงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน

- ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นต่อชุมชน

- ศึกษาปัญหาและอุปสรรคอันเป็นข้อจำกัดของชุมชนในการจัดการ笏ลังท่องเที่ยว ความรู้ ตลอดจนศักยภาพและประสิทธิภาพในด้าน การจัดการ การป้องกันและแก้ปัญหา

1.3.2.4 นำเสนอรูปแบบ และแนวทางการบริหารและการจัดการ笏ลังท่องเที่ยวของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)

1.3.3 ขอบเขตระยะเวลาที่ศึกษา

ศึกษาตามห้วงเวลาโดยเริ่มตั้งแต่ได้มีการจัดการ笏ลังท่องเที่ยว (ถ้าเมืองอ่อน) จนถึงปัจจุบัน

1.4 กรอบแนวความคิดในการศึกษา (Conceptual Framework)

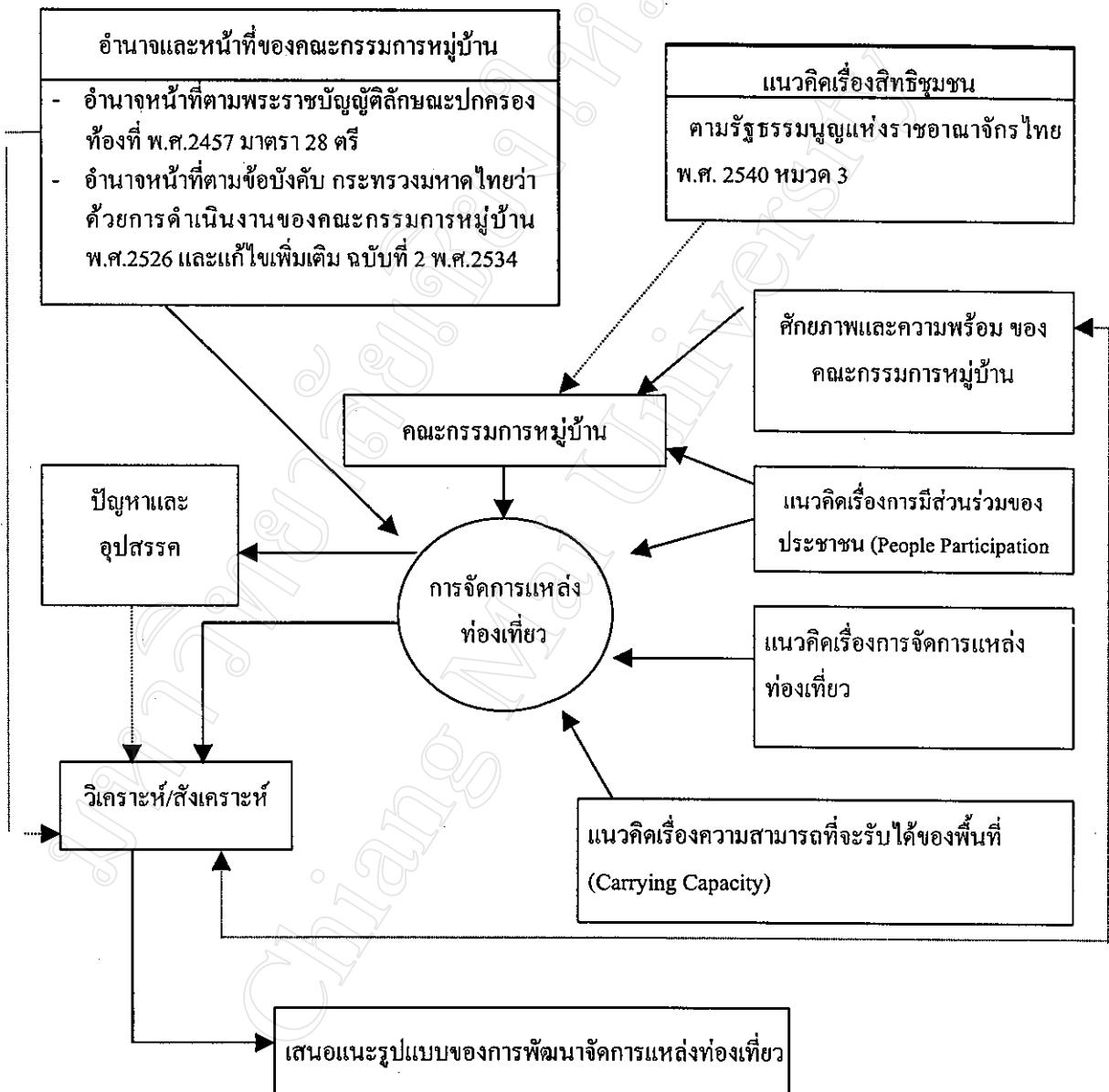
การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษายบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในการจัดการ笏ลังท่องเที่ยว คณะกรรมการหมู่บ้านเป็นองค์กรที่เกิดจากแนวความคิดการกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ยอมรับให้องค์กรของประชาชนได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ซึ่งหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจคือ คณะกรรมการต้องมาจาก การเลือกตั้งของประชาชน มีความเป็นอิสระพอสมควร โดยอยู่ภายใต้กฎหมายที่บัญญัติ มีพื้นที่ของ

ตนเอง มีประชากรในเขตการปกครองของตนเองและมีรายได้เป็นของตนเอง อนึ่ง คณะกรรมการ
หมู่บ้านอาจจะมีองค์ประกอบตามแนวความคิดการกระจายอำนาจ (การปกครองท้องถิ่น) ไม่ครบถ้วน
แต่เพื่อให้การศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงได้นำกรอบแนวคิดดังกล่าวมาเป็นแนวคิดหลัก และอาศัย
แนวความคิดเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) ซึ่งมีลักษณะหรือขั้นตอน ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

มาพิจารณาประกอบด้วย รวมทั้งจะได้นำแนวความคิดเรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากร笏ล่างท่องเที่ยว
โดยเฉพาะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) แนวความคิดเรื่อง ความสามารถที่จะรับได้ของพื้นที่
(Carrying capacity) และแนวความคิดเรื่องสิทธิของชุมชนมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษารั้งนี้

กรอบแนวคิดในการศึกษา



1.5 นิยามศัพท์

บทบาท หมายถึง สิทธิ อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเข้าถึง การใช้อำนาจ ตลอดจน ความคาดหวังในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวของคณะกรรมการหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปักครองท้องที่ พ.ศ.2457 มาตรา 28 ครี และข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วย การดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ.2526 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2534

ศักยภาพ หมายถึง ความสามารถของคณะกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งเป็นความสามารถ แห่งเรื่องที่มีเอกภาพ เป็นความสามารถร่วมกันเป็นแนวทางร่วมกันเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาศักยภาพ ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ในที่นี้ หมายถึง ศักยภาพในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

ความพร้อม หมายถึง ศักยภาพและความสามารถของคณะกรรมการหมู่บ้านที่นำ ความรู้แนวคิด ทฤษฎี ประสบการณ์ ของการจัดการแหล่งท่องเที่ยวไปใช้ในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนหรือชุมชน พัฒนาขีดความสามารถ สามารถของคนในการจัดการ และควบคุมการใช้และกระจายทรัพยากร และปัจจัยการผลิต ที่มีอยู่ ในสังคมเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินชีพทางเศรษฐกิจและสังคม ตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรี ในฐานะสมาชิกของสังคม และให้พัฒนาการรับรู้และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปของการตัดสินใจ ในการกำหนดมาตรฐานชีวิตของตนอย่างเป็นตัวของตัวเอง

การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใดแห่งหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา ชื่นชม และเพลิดเพลิน ไปกับทัศนียภาพ สถาปัตยกรรมชาติ สถาปัตยกรรม วัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น บนพื้นฐานของความรู้และความรับผิดชอบต่อ ระบบ بيโภค

การจัดการแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง การกระทำหรือการดำเนินงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับแหล่งท่องเที่ยว การกระทำการด้านการดูแลรักษา ด้านความปลอดภัย ไปถึงการอำนวยการ บริหารงาน การจัดการ การควบคุมกำกับดูแล การดำเนินการ การปฏิบัติงาน การอนุรักษ์ การบำรุงรักษา การบ่มเพาะ กับการพัฒนาด้วย

การกระจายอำนาจ หมายถึง ระบบการบริหารประเทศ ที่เปิดโอกาสให้องค์กร ท้องถิ่นต่าง ๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการ hely ด้านของคนเอง กิจการท้องถิ่นกรท้องถิ่นมี สิทธิจัดการดูแล มักได้แก่ระบบสาธารณูปโภค การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว และ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) หมายถึง คณะบุคคลที่มีหน้าที่ได้คำแนะนำปรึกษา และช่วยเหลือผู้ให้เช่าในการปกครอง และบริหารงานภายในหมู่บ้าน มีฝ่ายกิจกรรมต่าง ๆ 8 ฝ่าย โดยมีผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครองเป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง นอกจากนี้ก็ผู้มีคุณวุฒิ ที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนอีกจำนวนหนึ่ง เป็นองค์กรตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ 2457 และข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2534