ลักษณะการสื่อสารต่างวัฒนธรรมขององค์กรต่างชาติที่ไม่แสวงผลกำไรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้ลี้ภัย



น งสาว สุรวัสคี เทพสันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวาทวิทยา ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-53-1883-3 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE NATURE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION OF FOREIGN NON-PROFIT ORGANIZAIONS WORKING WITH REFUGEES

Miss Suravatsadee Thepson

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Speech Communication
Department of Speech Communication and Performing Arts
Faculty of Communication Arts
Chulalongkorn University
Academic Year 2005
ISBN 974-53-1883-3

ลักษณะการสื่อสารต่างวัฒนธรรมขององค์กรต่างชาติที่ไม่แสวง หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลกำไรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้ลี้ภัย นางสาวสุรวัสดี เทพสันต์ โดย สาขาวิชา วาทวิทยา คาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ เมตตา วิวัฒนานุกูล คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการสอบ (รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช) / อาจารย์ที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์ เมตตา วิวัฒนานุกูล) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ้ง ศรีอัษฎาพร)

นางสาวสุรวัสดี เทพสันต์ : ลักษณะการสื่อสารต่างวัฒนธรรมขององค์กรต่างชาติที่ไม่แสวงผลกำไรที่ทำงาน เกี่ยวข้องกับผู้ลี้ภัย (THE NATURE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION OF FOREIGN NON-PROFIT ORGANIZATIONS WORKING WITH REFUGEES) อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ เมตตา วิวัฒนานุกูล, 230 หน้า. ISBN 974-53-1883-3.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา รูปแบบความสัมพันธ์และปัญหา/อุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม ระหว่างองค์กร, ระหว่างเจ้าหน้าที่ไทย/เจ้าหน้าที่ต่างชาติ และระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้สี้ภัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิง คุณภาพ ซึ่งอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 3 วิธี คือ การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง, การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 5 กลุ่ม จำนวน 66 คน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) องค์กรที่ประสานงานกับ UNHCR แบ่งได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ รัฐบาลไทย, องค์กรพัฒนาเอกชน, องค์กร ระหว่างประเทศและสถานทูต โดยทางรัฐบาลไทยจะเป็นผู้กำหนดบทบาทและขอบเขตขององค์กรที่เข้ามาดำเนินการเรื่อง ผู้ลี้ภัยในประเทศไทย แต่ทั้งนี้พบว่าองค์กรเหล่านี้มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมการทำงานของระบบ ราชการไทย
- 2) การสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่นั้นมีช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ การสื่อสารผ่านล่าม, ผ่านงานที่รับผิดชอบ ร่วมกัน, ผ่านกิจกรรมต่างๆในองค์กรและการประชุมร่วมกัน โดยเจ้าหน้าที่ต่างชาติเน้นการเตรียมพร้อมก่อนและหลัง ทำงานกับบุคคลต่างวัฒนธรรมมากกว่าเจ้าหน้าที่ไทย
- 3) เจ้าหน้าที่ไทยและเจ้าหน้าที่ต่างชาติต่างใช้การสื่อสารในระดับต่างๆ ในการให้ความรู้และให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้ลี้ภัย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วต้องอาศัยล่ามในการสื่อสาร
- 4) สำหรับปัญหาและอุปสรรคของคู่ความสัมพันธ์ในระดับต่างๆ สามารถสรุปออกได้ ดังต่อไปนี้ ระหว่าง UNHCR กับรัฐบาลไทย ปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ ได้แก่ ความแตกต่างกันด้านการรับรู้นโยบาย ด้านการ ดีความหมายคำว่า "ผู้ลี้ภัย" และคำว่า "สิทธิมนุษยชน" รวมทั้ง การวางบทบาทหน้าที่ที่ต่างกัน ปัญหาด้านทัศนคติและ ความรู้สึก ได้แก่ ทัศนคติในทางลบของรัฐบาลต่อผู้ลี้ภัย ปัญหาด้านพฤติกรรม ได้แก่ ลักษณะการทำงานของแต่ละองค์กร และรูปแบบความสัมพันธ์ที่ต่างกัน

ระหว่างเจ้าหน้าที่ไทยกับเจ้าหน้าที่ต่างชาติ ปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ ได้แก่ ความแตกต่างในการรับรู้และวิธีคิด, ความไม่เข้าใจกันในเรื่องภาษา ปัญหาด้านทัศนคติและความรู้สึก ได้แก่ การมีอคติ ความคาดหวังที่ต่างกัน ความรู้สึก แบ่งแยกพวกเขา-พวกเรา ปัญหาด้านพฤติกรรม ได้แก่ ลักษณะการทำงานที่ต่างกัน และปัญหาด้านภาษาและการสื่อสาร ระหว่างเจ้าหน้าที่ไทยและเจ้าหน้าที่ต่างชาติกับผู้สี้ภัย ปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ ได้แก่ ความไม่เข้าใจภาษา ปัญหาด้านทัศนคติและความรู้สึก ได้แก่ การมีทัศนคติแบบเอาวัฒนธรรมตนเองเป็นศูนย์กลาง (ethonocentrism) ปัญหาด้าน พฤติกรรม ได้แก่ การไม่เข้าใจและไม่ยอมรับพฤติกรรมของผู้สี้ภัย

	ลายมือชื่อนิสิต จุษา เทพม
<u>สาขาวิชา วาทวิทยา</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🗥
ปีการศึกษา2548	ลายมือชื่ออาจารย์ทีปรึกษาร่วม

##4685135828 : MAJOR SPEECH COMMUNICATION

KEY WORD: UNHCR / REFUGEE / INTERCULTURAL COMMUNICATION / NON-PROFIT ORGANIZATION / THAI OFFICER / FOREIGN OFFICER

SURAVATSADEE THEPSON: THE NATURE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION OF FOREIGN NON-PROFIT ORGANIZATIONS WORKING WITH REFUGEES. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. METTA VIVATANANUKUL, 230 pp. ISBN 974-53-1633-3.

The objective of this research is to study the patterns of relationship and intercultural communication problems among organizations related to UNHCR, between Thai and foreign officers, and between Thai or foreign officers and refugees. Qualitative Research is conducted by using three research tools: documentary research, participant observation and in-depth interview with 66 subjects.

The results were as follows:

- 1) The organizations working with UNHCR can be classified into four sections: Royal Thai Government (RTG), NGOs, international organizations and the embassy. The organizations working with refugees have to comply with Thai policies while each organization has different organizational culture.
- 2) Thai and foreign officers communicate through various channels, i.e. through an interpreter, joint responsibility, activities and conferences. Foreign officers are more prepared, both prior to and after, towards working with people of different culture than Thai officers.
- 3) Thai and foreign officers communicate with refugees at several levels of communication: face-to-face interpersonal communication, intragroup, and intergroup communicate, etc.
- 4) Obstacles and intercultural communication problems of each group are found as follow:

 Between UNHCR and Royal Thai Government: Cognitive problems: perceptual differences in policies, interpretation of "refugees" and "human rights", and role relationship. Affective problems: negative attitude of government towards refugees. Behavioral problems: different working and relationship styles.

 Between Thai and foreign officers: Cognitive problems: different in perception and thinking patterns.

 Affective problems: bias, different expectation and in-group and out-group attitude. Behavioral problems: different working styles.

<u>Between officers and refugees</u>: Cognitive problems: language Affective problems: ethnocentrism Behavioral problems: no acceptance of refugees behavior.

Department Speech Communication and Performing Art	s Student's signature Suravatsader Thepson	
Field of study Speech Communication	s Student's signature Suravatsade Thepson Advisor's signature letter let	
Academic year 2005	Co-advisor's signature	

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอยกย่องและขอขอบพระคุณกรรมการ ทุกท่าน รศ.อวยพร พานิช ประธานกรรมการที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ แนะนำ ให้ข้อคิด คำปรึกษาที่ ดีเสมอมา ทำให้รู้สึกอบอุ่นและมีกำลังใจทุกครั้ง รศ.เมตตา วิวัฒนานุกูล ที่ปรึกษาที่ทุ่มเทให้ คำแนะนำ กำลังใจ เอาใจใส่อย่างดีเพื่อให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ ผศ.ดร.รุ้ง ศรีอัษฏาพร ที่ให้ข้อคิด แนวทาง ความรู้และคำแนะนำที่ดีอันก่อให้เกิดความน่าสนใจและสมบูรณ์ คุณทรงสิทธิ์ จารุปาณ ที่เสียสละเวลาอันมีค่าและมีประโยชน์ให้กับผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาเรื่องนี้ ทั้งข้อแนะนำ ความรู้ใหม่ๆและการเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและดีใจที่มีกรรมการที่น่ารักทุกท่าน

ขอขอบพระคุณองค์กรต่างๆที่ให้ความร่วมมืออย่างดีทั้งเปิดโอกาสให้ซักถามและ เข้าไปศึกษา ขอบคุณพี่ๆเจ้าหน้าที่องค์กรต่างๆ ที่ให้ความร่วมมืออย่างดี โดยเฉพาะพี่จุ๋ม คุณ ธัญญาและ Chaw IOM พี่เจ BRC พี่กานต์ IRC คุณลุงกุล ทองลิ้ม UHNCR และผู้ลี้ภัยทุกคนที่ให้ ความร่วมมืออย่างดี รอยยิ้ม ความประทับใจและความทรงจำที่ยากลืมเลือน

ขอบคุณพี่สาวที่น่ารัก พี่ปุ๋ยที่สนับสนุนทุนทรัพย์ พี่ป้อมและพี่ใหญ่ที่ช่วยแก้ไข ภาษาอังกฤษ ขอบคุณ ฝ้าย, เกซา, จวง, โอม, น้ำฝน, พี่ลูกอม, พี่ศิ, กวาง, ขวัญ, เพื่อนกลุ่ม Oh ho he 19 ขอบใจน้องออมสิน น้องตั๋ม น้องต้น น้องช้างและน้องกลุ่ม The Gang สำหรับแรงกาย และแรงใจ

ขอบคุณเพื่อนนก โอ๋ พี่โอ๋ เอกสำหรับการร่วมผจญภัย นุ่นและพี่แอน สำหรับ น้ำใจอันมีค่าและความช่วยเหลือ ใหม่ เมาะ สำหรับมิตรภาพที่แสนดี พี่ดิวและพี่เจื้อยสำหรับ กำลังใจบนเส้นทางเดียวกัน

พี่นุช เยา อิ๋ม พี่บ็อบ พี่อ้น เอิร์ธ ลูกน้ำ พี่เอ เปิ้ลที่ทำให้เราเป็นชาวเรา อีกทั้ง ขอบคุณพี่สมใจ พี่อ้อย พี่ก้อยและบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้องจนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้ออกมาอย่าง สมบูรณ์

ขอบคุณแม่แอ๊ด ป้าไล คุณยาย ที่คอยให้กำลังใจและลุ้นตัวโก่ง ที่สำคัญ ขอขอบพระคุณบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับผู้วิจัย นั้นคือคุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นกำลังใจสำคัญ อันยิ่งใหญ่สำหรับลูกเสมอมาและสิ่งใดที่ดีงามของลูก ลูกขอยกย่องความดีงามทั้งหมดนั้นให้กับ คุณพ่อ คุณแม่คะ

สารบัญ

			หน
บทคัด	าย่อภาษา	าไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ			
		าาศ	
สารบั	์ ญตาราง _.		బ
บทที่			
1	บทน้ำ		
	1.1	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	1.3	ปัญหานำวิจัย	5
	1.4	ขอบเขตของการวิจัย	
	1.5	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
	1.6	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	7
2	แนวคิ	ด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	2.1	 ความเป็นมาเกี่ยวกับองค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้ลี้ภัย	9
	2.2	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและช่องทางการสื่อสาร	36
	2.3	แนวคิดการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	46
	2.4	การปรับตัวทางวัฒนธรรม	59
	2.5	การฝึกอบรมและการให้ความรู้แก่บุคคลต่างวัฒนธรรม	60
	2.6	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
3	ระเบีย	บบวิธีวิจัย	
	3.1	รูปแบบการวิจัย	70
	3.2	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
	3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
	2.4	การทดสองแครื่องขือ	77

สารบัญ

			หน้า
	0.5	and an analysis of	77
	3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล	
	3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล	78
4	ผลกา	ววิจัย	
	4.1	ปัญหานำวิจัยข้อที่ 1	79
	4.2	ปัญหานำวิจัยข้อที่ 2	105
	4.3	ปัญหานำวิจัยข้อที่ 3	114
	4.4	ปัญหานำวิจัยข้อที่ 4	137
5	สรุปผ	ลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	5.1	สรุปผลการวิจัย	163
	5.2	อภิปรายผลการวิจัย	179
	5.3	ข้อเสนอแนะ	195
รายกา	ารอ้างอิง]	202
ภาคผ	นวก		
	ภาคเ	เนวก ก	209
ประวัติ	กิผู้เขียน	วิทยานิพนธ์	238

สารบัญตาราง

ุ ภารา	งที	หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์และลักษณะงานที่ทำร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐบาลไทยกับ	
	สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ	85
2	แสดงความสัมพันธ์และลักษณะงานที่ทำร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐบาลไทยกับ	
	สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ	91
3	แสดงความสัมพันธ์และลักษณะงานที่ทำร่วมกันระหว่างองค์กรพัฒนาเอกชนต่างชา	เติ
	กับสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ	94
4	แสดงความส้มพันธ์และลักษณะงานที่ทำร่วมกันระหว่างอ ^{ึ่} งค์กรระหว่างประเทศกับ	
	สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ	98
5	แสดงความสัมพันธ์และลักษณะงานที่ทำร่วมกันระหว่างสถานทูตกับสำนักงานข้าห	ลวง
	ใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ	99
6	แสดงลักษณะและซ่องทางการสื่อสารระหว่างองค์กร	102
7	แสดงช่องทางการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ไทยและเจ้าหน้าที่ต่างชาติ	109
8	แสดงลักษณะและช่องทางการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ลี้ภัย	125
9	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านนโยบายด้านการต่างประเทศ	138
10	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านนโยบายด้านการออกบัตร	140
11	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านนโยบายในการส่งผู้สี้ภัยเข้าศูนย์พักพิงชั่วค	าราว
		141
12	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านการตีความคำว่า"ผู้สี้ภัย"	142
13	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านขอบเขตและความหมายสิทธิมนุษยชน	142
14	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านบทบาท	144
15	แสดงปัญหาทัศนคติและความรู้สึกด้านปัญหาทัศนคติของรัฐบาล	147
16	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมด้านลักษณะการทำงานของแต่ละองค์กร	149
17	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์	149
18	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ความแตกต่างในการรับรู้และวิธีคิดด้านสิทธิ	
	มนุษยชน	151
19	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านการเตรียมตัวของเจ้าหน้าที่ต่อการทำงาน	151

สารบัญตาราง

		หน้า
20	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านภาษา	152
21	แสดงปัญหาด้านทัศนคติและความรู้สึกด้านความคาดหวัง	154
22	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมด้านการแบ่งแยกเขา-แยกเรา	155
23	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมด้านลักษณะการทำงาน	156
24	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมด้านทักษะในการใช้ภาษาและการสื่อสาร	158
25	แสดงปัญหาด้านความรู้และการรับรู้ด้านภาษา	159
26	แสดงปัญหาด้านทัศนคติและความรู้สึกด้านทัศนคติที่เป็นอุปสรรค	
28	แสดงปัญหาด้านพฤติกรรมระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ลี้ภัย	161
29	สรุปปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมในระดับต่าง	178