

APPENDIX D

Verification Form

จัดประเภทของบทสัมภาษณ์เหล่านี้ว่าจัดอยู่ในกลุ่มใด

- ความต้องการในการเขียนเชิงวิชาการ (Academic writing)
- ด้าน(aspect)ของความต้องการในการเขียนเชิงวิชาการ
- ความรู้ในการเขียนเชิงวิชาการ
- ความมั่นใจในการเขียนเชิงวิชาการ
- ปัญหาหรืออุปสรรคในการเขียนเชิงวิชาการ
- วิธีแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในการเขียนเชิงวิชาการ
- วิธีพัฒนาหรือปรับปรุงในการเขียนเชิงวิชาการ
- สิ่งอำนวยความสะดวกในการเขียนเชิงวิชาการ
- ใครหรือหน่วยงานที่จะสามารถช่วยพัฒนาการเขียนเชิงวิชาการ
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการเขียนเชิงวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	บทสัมภาษณ์
1		“เขียนอะไรก็ได้ ทำให้มันดู academic หรืออะไรก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับ academic ที่มัน look professional”
2		“ควรให้อยู่ในเทอมแรกหรือไม่ก็ให้เป็น pre เลย”
3		“ประการแรกคือเพื่อใช้ในการทำงานในระดับที่สูงและเป็นมืออาชีพมากขึ้น ทำงานได้หลากหลายมากขึ้นในด้านภาษาอังกฤษ ประการที่สองคือเพื่อใช้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง ราบรื่น ซึ่งวิทยานิพนธ์ถือเป็นส่วนที่สำคัญมากในการสำเร็จหลักสูตร ESP”
4		“แะ มันรู้สึกว่ วันยังมีองค์ประกอบในการเขียนอีกหลายอย่างที่ยังไม่แน่น เช่น grammar, organize ความคิดตัวเอง แต่งประโยคเหมือนคนไทย บางทีทำให้งงสับสน”
5		“คนไม่ใช่หุ่นยนต์ ทุกคนมีสไตล์การเขียน โดยรวมๆก็เป็นแบบคนไทย ถึงจะมาเรียนปรับพื้นฐาน การปรับของแต่ละบุคคลก็ต่างกัน แต่ละคนมีความถนัดต่างกัน”
6		“มันมี culture บางอย่างของมันไม่ match กับ ภาษา academic และ limit ก็คือเวลา”
7		“ทุกครั้งที่ทราบศัพท์ที่เหมาะสมในการเขียนเชิงวิชาการก็จะจดบันทึก จดจำและพยายามนำมาเขียนในงานให้บ่อยครั้งเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว”

8		“เรียนต่อ อยากทำงานด้านวิชาการ อยากจะเขียนให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป”
9		“ศัพท์ที่ใช้ บางทีมันมีศัพท์ที่เีปะหรือพอดีกับสิ่งที่เราจะพูด บางทีเราไม่รู้และมีปัญหาในการเลือกใช้คำ ว่าไม่รู้วาคำนี้ใช้ใน content ไหน”
10		“academic writing ในด้าน science technology กับ humanities มันคนละแบบกัน”
11		“มันใจมากขึ้น ขึ้นมา 50% เลย เพราะเราอ่านเยอะมากๆ แล้สิ่งที่เราเรียนมันช่วยทำให้มันใจมากขึ้นว่าเราใช้ถูก”
12		“คนเราเวลาจะเรียนรู้ จะสามารถเปิดรับได้ก็ต้องเริ่มจากความสนใจในสิ่งนั้น อยากให้มี variety ในการเขียนเชิงวิชาการ”
13		“ถ้าจะให้แ้แก่เนี่ย backgroundตัวเองไม่ค่อยมีอะไรที่ต้องไปแ้ เพราะเหมือนกับว่า ว่างเปล่ามากกว่า คือเหมือนจะต้องหาอะไรมาเพิ่มมากอย่างเรียนเพิ่ม”
14		“เชื่อว่าการฝึกบ่อยๆก็จะทำให้ writing skill เราดี ทีนี้เราจะเขียน academic writing เราก็ต้องฝึก academic writing บ่อยๆ ถึงจะดี”
15		“การเขียนถูก grammar แต่พอเอาไปให้ฝรั่งดูปรากฏว่ามันเป็นภาษาที่ฝรั่งเค้าไม่ใช้กัน”
16		“ไม่ค่อยมั่นใจ แต่ก็ทำให้ดีที่สุดคือ ทำตามกรอบที่มีไว้ให้ ว่าแนวโน้มของ academic writing มีแนวโน้มแบบไหน ต้องเขียนแบบไหน ก็ทำไปตามแบบนั้น”
17		“มาก อยากปรับปรุงมาก และก็กำลังพยายามอยู่กำลังอยู่ในช่วงพยายามปรับปรุง เพราะรู้สึกว่ในอนาคตมันสำคัญ”
18		“อาจารย์คงช่วยได้ในระดับหนึ่ง ส่วนที่เหลือก็ต้องทำเอง”
19		“ได้เจอ ได้ผ่านกับ journal และ academic writing ไม่พอ ไม่ได้คลุกคลีกับมันมาก แ่เรียนใน class แล้ก็จบ เท่านั้นเอง”
20		“ใช้พจนานุกรมในการหาคำศัพท์ที่ความหมายเดียวกันแต่เหมาะกับงานวิชาการมากกว่า หรือเปิดงานเขียนวิชาการของผู้อื่นเพื่อศึกษาแนวทาง สไตล์การเขียนที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น”

21		"ไม่คิดจะแก้ไขอะไรเลยส่วนตัว พี่ทราบค่ะว่า มันใช้เวลายาวนานในตัวพี่กว่าจะพูดได้ดีและคิดอย่างเป็นธรรมชาติ คือไม่ได้ผ่านการไต่ตรอง เป็นภาษาไทยก่อนจะถูกนำเอาออกมาใช้ มันออกมา automatic แค่ว่าเหล่านี้จะเป็นคำคุณเลยและใช้บ่อย พอเป็นเรื่องงานเขียน เพราะฉะนั้นกว่าที่จะเขียนได้ดีมันจะนานมาก"
22		"พยายามอ่านและดูสไตล์การเขียนหลายๆอย่าง ถ้าเป็น academic คำจะเขียนประมาณไหน แล้วก็พยายามแก้เรื่อง grammar ของตัวเอง อ่านให้เยอะขึ้น และใช้สไตล์การเขียนตามแบบเค้า"
23		"มี tools เยอะมากในการช่วยเขียน academic writing โดยเฉพาะ monolingual dictionary อย่าง English-English dictionary หรือ activator ของ Longman"
24		"dictionary หนังสือวิชาการทั่วไป และก็ให้อาจารย์ช่วย prove"
25		"อาจารย์ในภาค สถาบันภาษา อาจจะมีจัดอบรมพิเศษ"
26		"อ่านเยอะๆ เคยได้ยินไหม practice makes perfect"
27		"อาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ในภาค สถาบันภาษาหอมหาวิทยาลัย"
28		"ควรสอนตั้งแต่ pre course หรือตั้งแต่เทอมแรก เพราะทุกคนจะได้มีบรรทัดฐานในการเขียน academic writing ที่เหมือนกันและก็ปรับระดับการเรียน"
29		"มีความแปลกใจว่าไม่มีอาจารย์ท่านไหนให้ความสำคัญในเรื่อง tools เลย เชื่อว่ามี tools และ material ที่ใช้ในงานเขียนได้"
30		"ไม่มั่นใจ ทำให้เนื้อหามันจบ แต่สไตล์หรือ grammar ก็ต้องให้คนอื่น check อีกที จะเป็นเพื่อนหรือใครที่สามารถ check ของเราได้"