รูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายอรรฆพันธ์ เธียรถาวร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์ ภาควิชานฤมิตศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-53-2542-2 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



THE STANDARD OF WEB DESIGN FOR FACULTIES IN CHULALONGKORN UNIVERSITY

AKAPAN THIENTHAWORN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Fine and Applied Arts in Creative Arts

Department of Creative Arts

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-53-2542-2

รูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวข้อวิทยานิพนธ์ นาย ครรฆพันธ์ เชียรถาวร โดย นฤมิตศิลป์ สาขาวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล อัศวเดชศักดิ์ คาจารย์ที่ เร็กษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร! ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไวะถานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. พรสนอง วงศ์สิงห์ทอง) อาจารย์ที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล อัศวเดชศักดิ์) ระบาน กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรณ์ ดิษฐพันธุ์)

<u> สัสบุล ริบัเลาาา</u> กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยะ ศรีกัลยาณบุตร)

อรรฆพันธ์ เชียรถาวร : รูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (THE STANDARD OF WEB DESIGN FOR FACULTIES IN CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล อัศวเดชศักดิ์, จำนวนหน้า 269 หน้า. ISBN 974-53-2542-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูล และวิเคราะห์องค์ประกอบเว็บไซต์ของคณะ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางการออกแบบและกำหนดรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ คณะผู้บริหารของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวซาญด้านการออกแบบเว็บไซต์หรือการออกแบบพื้นผิวหน้าจอ คอมพิวเตอร์ (Designer) และผู้เชี่ยวซาญด้านการใช้งานโปรแกรมเว็บไซต์หรือผู้ดูแลระบบ โครงสร้างเว็บไซต์ (Webmaster) โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถามความคิดเห็นกึ่งสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างประกอบด้วยคำถามแบบปลายเปิด และคำถามแบบปลายปิด ประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการวิจัยพบว่าได้ข้อสรุปของรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยสามารถจัดกลุ่มรูปแบบเว็บไซต์ได้ 3 กลุ่มคือ กลุ่มรูปแบบเว็บไซต์ด้านวิชาการ กลุ่ม รูปแบบเว็บไซต์ด้านบริการ และกลุ่มรูปแบบเว็บไซต์ด้านภาพลักษณ์ โดยใช้หลักการออกแบบคือ ความเป็นเอกลักษณ์ (Identity) ความคงตัว (Consistency) การควบคุม (Control) การ ปฏิสัมพันธ์ (Interactive) และความเรียบง่าย (Simplicity) ประกอบด้วยลักษณะที่เหมาะสมของ รูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์คือ โครงสร้างและการจัดวางองค์ประกอบ (Layout) การใช้ตัวอักษร (Typography) การใช้สี (Color) การใช้สัญลักษณ์และสัญรูป (Logo and Icon) การใช้ ภาพประกอบ (Illustration) และการใช้เครื่องมือนำทาง (Navigation)

ภาควิชา นฤมิตศิลป์ สาขาวิชา นฤมิตศิลป์ ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..

4786875835 : MAJOR GRAPHIC DESIGN

KEY WORD: STANDARD / WEB DESIGN / FACULTIES / CHULALONGKORN UNIVERSITY

AKAPAN THIENTHAWORN : THE STANDARD OF WEB DESIGN FOR

FACULTIES IN CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR: ASST.

PROF. WILAI ASSAWADECHASAK, 269 pp. ISBN 974-53-2542-2.

This research is to gather information and analyze the structure of the website belonging to the faculties within the Chulalongkorn University. The aim is to find a standardized website layout which could be used by these different faculties. There are three main groups of users, which are the group of directors in Chulalongkorn University, the group of experts at designing website or designing interface (Designer), and the group of experts at programming website or taking care of system of website (Webmaster). Tools that are used in this research include questionnaire and interviews. Questions are consisted of open-ended and close-ended questions with five levels of answers. The results are then analyze and evaluate statistically by taking the average of the answer levels.

From the research result, it has been concluded that the standardized website formats for the Chulalongkorn University faculties can be created. This website format is to be divided into three groups which are the group of academic website, the group of service website, and the group of visual website. The basis for this creation is by using Identity, Consistency, Control, Interactive, and Simplicity. These features are consistent with the basic form of website creation which includes Layout, Typography, Color, Logo and Icon, Illustration and Navigation.

Department of

Creative Arts

Field of study

Creative Arts

Academic year

2005

Student's signature.

Advisor's signature.

ବ୍ଲ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล อัศวเดชศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษาและความเมตตากรุณาอย่างดียิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรณ์ ดิษฐพันธุ์ อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยะ ศรีกัลยาณบุตร อาจารย์ผู้ให้แนวทาง ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล และรองศาสตราจารย์ ดร. อรัญ หาญสืบสาย ผู้ให้ข้อมูล และการสนับสนุนในการดำเนินการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชานฤมิตศิลป์ทุกท่าน ผู้ให้ความรู้ที่สำคัญอย่าง ยิ่งในการศึกษา

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ทุกท่าน ผู้ให้ความสะดวกใน เรื่องเอกสารต่างๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อรรณพ เธียรถาวร และ อาจารย์ พันธ์มณี เธียรถาวร บิดามารดา ผู้ให้โอกาส ความรัก และกำลังใจเสมอมา

ขอขอบคุณ คุณมิโฮะ ซินะดะ สำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	9
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	Ŋ
สารบัญตาราง	ល្ង
สารบัญภาพ	%)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 ปัญหาของการวิจัย	6
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.4 สมมุติฐานของการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.8 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวคิดเรื่องกลยุทธ์การออกแบบเพื่อการสื่อสารของเว็บเพจ	9
2.2 แนวคิดหลักเรื่องหลักการออกแบบเว็บเพจการศึกษา	22
2.3 แนวคิดเรื่องหลักการออกแบบพื้นผิวหน้าจอคอมพิวเตอร์ผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต	28
2.4 แนวคิดหลักเรื่องหลักการออกแบบเว็บเพจ	37
2.4.1 ขั้นตอนการออกแบบ	41
2.4.2 ขั้นตอนการดำเนินการผลิตเว็บไซต์	43
2.4.3 การออกแบบเว็บเพจ	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.4.4 ส่วนประกอบการออกแบบเว็บเพจ	63
■ ตัวอักษร	63
■ ภาพ	67
■ র্বী	69
เครื่องมือช่วยในการนำทาง	72
การกำหนดกรอบพื้นที่น้ำเสนอ	82
2.5 เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเว็บไซต์	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	102
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	105
3.5 การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอข้อมูล	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
4.1 การวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	110
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นกึ่งสัมภาษณ์	
ของผู้บริหารที่มีต่อภาพลักษณ์และรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะ	
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	114
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นกึ่งสัมภาษณ์	
ของผู้เชี่ยวชาญ (Designer) ที่มีต่อรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของคณะ	
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	121
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นกึ่งสัมภาษณ์	
ของผู้เชี่ยวชาญ (Webmaster) ที่มีต่อการใช้งานเว็บไซต์ของคณะ	
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	154

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล	
5.1 สรุปผลการวิจัย	169
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	178
5.3 ข้อเสนอแนะ	182
บทที่ 6 สรุปผลการออกแบบ	183
รายการอ้างอิง	211
ภาคผนวก	213
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	269

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงชนิดและประเภทของข้อมูล	
	ในเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	110
ตารางที่ 2	แสดงการจัดกลุ่มโครงสร้างข้อมูล	
	ในเว็บไซต์ของคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	112
ตารางที่ 3	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากคณะผู้บริหาร	
	ที่มีต่อภาพลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	115
ตารางที่ 4	การกำหนดสีประจำของแต่ละคณะ โดยการกำหนดค่าสี	
	ในระบบการพิมพ์ (CMYK) จากความคิดเห็น	
	ของคณะผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	118
ตารางที่ 5	การกำหนดสีประจำของแต่ละคณะ โดยการกำหนดค่าสี	
	ในระบบหน้าจอมอนิเตอร์ของคอมพิวเตอร์ (RGB)	119
ตารางที่ 6	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของโครงสร้างหน้าเว็บ	125
ตารางที่ 7	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวซาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมในการจัดวางหน้าเว็บ	126
ตารางที่ 8	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อจำนวนประเภท หรือชนิดตัวอักษร (Type Face)	
	ที่อยู่ภายในหนึ่งพื้นผิวหน้าจอคอมพิวเตอร์	128
ตารางที่ 9	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมการจัดองค์ประกอบตัวอักษร (Type Composition)	
	สำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	129
ตารางที่ 10	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการปรับแนว (Alignment)	
	สำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	130
ตารางที่ 11	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทหรือชนิดตัวอักษร (Type Face)	
	ภาษาไทยสำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 12	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทหรือชนิดตัวอักษร (Type Face)	
	ภาษาอังกฤษสำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	132
ตารางที่ 13	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของขนาดตัวอักษร (Type Size)	
	ภาษาไทยสำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	133
ตารางที่ 14	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของขนาดตัวอักษร (Type Size)	
	ภาษาอังกฤษสำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	134
ตารางที่ 15	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร (Type Style)	
	สำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	135
ตารางที่ 16	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของโครงสร้างตัวอักษร (Type Structure)	
	สำหรับตัวอักษรหัวเรื่อง (Head Line)	137
ตารางที่ 17	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการจัดองค์ประกอบตัวอักษร (Type Compositio	n)
	สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	138
ตารางที่ 18	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวซาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการปรับแนว (Alignment)	
	สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	139
ตารางที่ 19	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทหรือชนิดตัวอักษร (Type Face)	
	ภาษาไทย สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	140
ตารางที่ 20	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทหรือชนิดตัวอักษร (Type Face)	
	ภาษาอังกฤษ สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 21	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของขนาดตัวอักษร (Type Size)	
	ภาษาไทย สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	142
ตารางที่ 22	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของขนาดตัวอักษร (Type Size)	
	ภาษาอังกฤษ สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	143
ตารางที่ 23	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทตัวอักษร (Type Style)	
	สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	144
ตารางที่ 24	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของโครงสร้างตัวอักษร (Type Structure)	
	สำหรับตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	146
ตารางที่ 25	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของจำนวนสีตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Text)	
	ที่อยู่ภายในหนึ่งพื้นผิวหน้าจอคอมพิวเตอร์	147
ตารางที่ 26	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการใช้สีของตัวอักษรเนื้อหาข้อความ (Body Tex	t)
	และสีพื้นหลัง (Background)	148
ตารางที่ 27	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการจัดวางตราสัญลักษณ์ (Logo)	149
ตารางที่ 28	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทตราสัญลักษณ์ (Logo)	150
ตารางที่ 29	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการเลือกใช้สัญรูป (Icon)	151
ตารางที่ 30	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภทภาพประกอบ (Illustration)	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 31	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวซาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการเลือกใช้ภาพประกอบ (Illustration)	153
ตารางที่ 32	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของประเภท หรือรูปแบบเครื่องมือนำทาง	
	(Navigation)	156
ตารางที่ 33	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการออกแบบภาพที่ใช้ในเมนูนำทาง	
	(Navigation)	158
ตารางที่ 34	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของการออกแบบแถบเมนูน้ำทาง	
	(Navigation Bar)	160
ตารางที่ 35	ผลการประเมินค่าระดับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อลักษณะที่เหมาะสมของข้อความเชื่อมโยง (Hyper Text)	162
ตารางที่ 36	แสดงสัดส่วนการจัดองค์ประกอบในรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์	186

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงรูปโครงสร้างแบบลำดับ (Sequence/Linier)	60
ภาพที่ 2	แสดงรูปโครงสร้างแบบตาราง (Grid/Table)	61
ภาพที่ 3	แสดงรูปโครงสร้างแบบรากต้นไม้ (Tree/Heirarchy)	61
ภาพที่ 4	แสดงรูปโครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web)	62
ภาพที่ 5	ภาพแสดงแถบเครื่องมือน้ำทาง (Navigation Bar)	75
ภาพที่ 6	แสดงการใช้ระบบกรอบนำทางที่รายการในเครื่องมือนำทาง	
	อยู่ในกรอบที่แยกจากส่วนเนื้อหาข้อมูล	76
ภาพที่ 7	แสดงลักษณะของ Pull-Down Menu	77
ภาพที่ 8	แสดงลักษณะของ Pop-Up Menu	77
ภาพที่ 9	แสดงลักษณะของการสร้างการเชื่อมโยงจากภาพกราฟิก	
	(Image Map)	78
ภาพที่ 10	แสดงระบบสืบค้นข้อมูลแบบ Search Box	78
ภาพที่ 11	แสดงลักษณะข้อความเชื่อมโยง (Hyperlink)	79
ภาพที่ 12	แสดงการจัดองค์ประกอบในรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านวิชาการ	187
ภาพที่ 13	แสดงการจัดองค์ประกอบในรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านบริการ	187
ภาพที่ 14	แสดงการจัดองค์ประกอบในรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านภาพลักษณ์	188
ภาพที่ 15	แสดงรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	193
ภาพที่ 16	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หน้าแรก)	194
ภาพที่ 17	แสดงรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านวิชาการ	195
ภาพที่ 18	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านวิชาการ (หน้าแรก)	196
ภาพที่ 19	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านวิชาการ (หน้ารอง)	196
ภาพที่ 20	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์	197
ภาพที่ 21	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะจิตวิทยา	197
ภาพที่ 22	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะนิติศาสตร์	198
ภาพที่ 23	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	198
ภาพที่ 24	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์	199
ภาพที่ 25	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์	199
ภาพที่ 26	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	200

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
ภาพที่ 27	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์	200
ภาพที่ 28	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะอักษรศาสตร์	201
ภาพที่ 29	แสดงรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านบริการ	202
ภาพที่ 30	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านบริการ (หน้าแรก)	203
ภาพที่ 31	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านบริการ (หน้ารอง)	203
ภาพที่ 32	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะทันตแพทยศาสตร์	204
ภาพที่ 33	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์	204
ภาพที่ 34	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์	205
ภาพที่ 35	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะเภลัชศาสตร์	205
ภาพที่ 36	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะสหเวชศาสตร์	206
ภาพที่ 37	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะสัตวแพทยศาสตร์	206
ภาพที่ 38	แสดงรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ด้านภาพลักษณ์	207
ภาพที่ 39	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านภาพลักษณ์ (หน้าแรก)	208
ภาพที่ 40	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ด้านภาพลักษณ์ (หน้ารอง)	208
ภาพที่ 41	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะนิเทศศาสตร์	209
ภาพที่ 42	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะศิลปกรรมศาสตร์	209
ภาพที่ 43	แสดงการออกแบบเว็บไซต์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	210