

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผลการวิจัย	1
1.2 ขอบเขตของการวิจัย	6
บทที่ 2 การจัดการศึกษาและบทบาทของภาครัฐ	8
2.1 การศึกษาและบทบาทของภาครัฐ	8
2.2 ทบทวนการปฏิรูปการศึกษา ต่างประเทศและไทย	13
2.3 ทฤษฎีวิ่งจรชีวิต / ทุนมนุษย์ และการลงทุนการศึกษาของครัวเรือน	16
2.4 การจัดการศึกษา มุมมองด้านอุปสงค์และด้านอุปทาน	19
2.5 แบบจำลองครัวเรือนและการลงทุนด้านการศึกษา	21
บทที่ 3 การลงทุนในเด็ก	26
3.1 ความเหลื่อมล้ำหลายมิติ	27
3.2 ผลการศึกษา	31
3.3 การอภิปรายผล	42
3.4 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : มาตรการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส	42

บทที่ 4 อัตราผลตอบแทนของการศึกษา	44
4.1 แบบจำลองมินเซอร์และการอนุมานผลตอบแทนการศึกษา	44
4.2 ผลการศึกษาเชิงประจักษ์	45
4.3 การคำนวณอัตราผลตอบแทนการศึกษา	60
4.4 อภิปรายผล	67
บทที่ 5 โอกาสการศึกษาระดับอุดมศึกษา	68
5.1 วิธีวิทยาและข้อสันนิษฐานการวิจัย	69
5.2 การศึกษาเชิงประจักษ์	70
บทที่ 6 การอบรมระหว่างทำงาน	90
6.1 การอบรมระหว่างการทำงาน ทบทวนทฤษฎีและผลงานวิจัย	91
6.2 การจัดฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	96
6.3 การสำรวจข้อมูลปฐมภูมิของทีมวิจัย	100
บทที่ 7 นโยบายสาธารณะเพื่อขยายโอกาสการศึกษาให้คนจน	119
7.1 นโยบายสาธารณะ ใครกำหนดนโยบาย และการตั้งประเด็น	122
7.2 ข้อเสนอ กองทุนเด็ก/เยาวชนด้วยโอกาสและการคัดกรองผู้ควรได้รับการช่วยเหลือ	125
7.3 การพัฒนาข้อมูลสนเทศและระบบกำกับติดตาม	133

	หน้า
บทที่ 8 การปรับตัวของสถานศึกษา	134
8.1 การปรับตัวของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	134
8.2 การปรับตัวของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	138
บทที่ 9 บทสรุปและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	145
9.1 บทสรุป	145
9.2 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	148
9.2 ข้อจำกัดของงานวิจัย	150
บรรณานุกรม	152
ประวัติคณะผู้วิจัย	157