

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงต่อสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของหัวข้อวิจัยด้านการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้วิธีวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์เป็นกรอบและให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ในปีงบประมาณ 2553 ประเภททั่วไป และขอขอบคุณคณะกรรมการกำกับติดตามงานวิจัยที่ให้การชี้แนะที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ซึ่งผู้เขียนได้นำไปปรับปรุงรายงานวิจัยขอขอบคุณหน่วยงานราชการหลายหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือและอนุเคราะห์ ด้านข้อมูลและคำอธิบายเชิงลึกเพื่อความเข้าใจตัวเลข กฎระเบียบ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่สองของกองทุนฯ

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยวิจัยหลายท่านที่ร่วมมือทำงานภาคสนามในการสัมภาษณ์สถานประกอบการและพนักงานลูกจ้าง เพื่อความเข้าใจโอกาสได้การอบรมระหว่างการทำงาน (on-the-job training) ของพนักงานระดับสูง กลาง และระดับล่าง ทำให้ได้ข้อมูลที่มีค่าจากการสัมภาษณ์บุคคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์อบรมฝีมือแรงงาน ถึงแม้ได้รับความรู้ระดับหนึ่งถึงกระนั้นผู้วิจัยยังมีความรู้สึกที่ ความรู้ในส่วนนี้ยังมีน้อยเกินไปและควรจะมีการค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติม

ขอขอบคุณศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือทำหน้าที่ประสานงานระหว่างทีมวิจัยและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติอย่างยิ่ง รวมทั้งเพื่อนอาจารย์ร่วมสถาบันฯ และนักวิชาการอีกจำนวนมากที่ได้ให้คำวิจารณ์และแนะนำในเวทีประชุมทางวิชาการสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยที่ผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปแบบบทความวิจัยในระหว่างดำเนินโครงการ (บทความสองเรื่อง ชื่อความเหลื่อมล้ำของโอกาสการศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ การลงทุนในเด็กของครัวเรือนไทย ในวารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) ผลงานบางส่วนได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาทุนมนุษย์ เพื่อเป็นตัวอย่างการตั้งโจทย์วิจัย การทดสอบข้อสันนิษฐาน แบบจำลองเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับบริบท การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สำหรับนักศึกษาปริญญาโท/เอกในคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

การทำงานวิจัยร่วมกันเป็นทีม เป็นประสบการณ์ที่สนุก จากการเรียนรู้ร่วมกัน นำเอาจุดแข็งของแต่ละคนมาประกอบกันเพื่อสร้างสรรค์ผลงานให้บรรลุตามเป้าหมาย เป้าหมายหนึ่งคือการสร้างองค์ความรู้ด้วยความเหลื่อมล้ำของโอกาสการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย ซึ่งแตกต่างกันมาก ระหว่างคนจน คนรวย เป้าหมายที่สองคือการผลักดันนโยบายสาธารณะที่มาจากผลงานวิจัย เพื่อขยายโอกาสของเยาวชนในครัวเรือนยากจนได้เรียนในระดับอุดมศึกษา และหาหนทางลดช่องว่างของ “การลงทุนในเด็ก” โดยใช้มาตรการการคลังเป็นเครื่องมือ ในการทำงานถึงแม้เหนื่อยยากและอุปสรรคเป็นธรรมดาแต่เมื่อผลงาน วิจัยแล้วเสร็จ กลายเป็นความภาคภูมิใจร่วมกัน ความรู้สึกที่ดีและไม่ตรีต่อกัน และอยากจะทำงานวิจัยร่วมกันในโอกาสต่อไป

คณะผู้วิจัย

มีนาคม 2556