

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเชิงสังเคราะห์ด้านการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ภายใต้กรอบวิจัยใน 3 กลุ่มประเด็น ประจำปีงบประมาณ 2558 รวมเป็น 12 โครงการย่อย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทำการสังเคราะห์และประเมินผลโครงการวิจัยกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กรอบการพัฒนากระบวนการศึกษา ในประเด็นที่เป็นความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการวิจัยแห่งชาติ ที่มุ่งเป้าให้ได้ผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือสามารถสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ออกมาเป็นนวัตกรรม ที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ หรือสามารถนำผลการสังเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา ของคนไทยให้เทียบทันกับระบบการศึกษา และระบบการแข่งขันในระดับโลกได้ 2) ให้ได้ผลของการสังเคราะห์โครงการวิจัยเป้าหมาย ในการที่สามารถนำเสนอความแปลกใหม่ (Novelty) ที่เป็นรูปแบบการจัดการและการบริหารการศึกษาตลอดจนรูปแบบการจัดระบบการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย รวมทั้งรูปแบบการวิจัย ประเภทการวิจัย ทฤษฎีในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศที่เกิดจากการได้ผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการวิจัยเป้าหมายในภาพรวม 3) ทำการวิเคราะห์หาจุดแข็ง (Strength) และจุดเด่น (Outstanding) ที่ปรากฏในโครงการเป้าหมาย อันจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายหรือระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทไทย ตลอดจนในการนำมากำหนดยุทธศาสตร์สำหรับการพัฒนาระบบ ที่สอดคล้องกับแผนและกรอบการวิจัยระดับชาติ

โครงการสังเคราะห์งานวิจัยในครั้งนี้ ใช้วิธีวิจัยเชิงประเมินผล (Evaluation Research) ที่มีการศึกษาและสำรวจเชิงเอกสารที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิ คือ ผลงานวิจัยกลุ่มเป้าหมาย และข้อมูลทุติยภูมิที่เป็นการศึกษาเอกสารและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ประกอบการศึกษาเชิงลึกจากการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินโครงการวิจัยเป้าหมาย ในรูปของการเสวนา การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลการดำเนินการของโครงการวิจัย ตลอดจนการประชุมรับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะผู้สังเคราะห์ ที่อยู่ในรูปแบบของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Workshop) รวมทั้งให้ผู้วิจัยกลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินการตามโครงการประชาพิจารณ์ที่คณะผู้สังเคราะห์ได้จัดให้มีขึ้น ผลการสังเคราะห์ที่ตอบโจทย์วัตถุประสงค์ทั้ง 3 ประการพบว่า 1.

จากการนำผลการประเมินและสังเคราะห์โครงการวิจัยเป้าหมาย จำนวน 2 แผนงาน 10 โครงการเดียว ได้พบว่า โครงการวิจัยดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาที่สำคัญและเป็นระดับสากล 9 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ความปลอดภัย (Safety), มาตรฐานการศึกษา (Standard), การประเมินการเรียนรู้ (Assessment), ความรับผิดชอบทางการศึกษา (Accountability), การเรียนรู้ (Learning), การพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development), ความเป็นอิสระของสถานศึกษา (Autonomy), บทบาทของผู้ปกครอง (Parent Involvement), และเทคโนโลยี (Technology) ในลักษณะที่น้ำหนักความเกี่ยวข้องกับประเด็นการเรียนรู้ 10 ผลงาน กับมาตรฐานการศึกษาและความรับผิดชอบทางการศึกษา 6 ผลงาน การประเมินการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพ และบทบาทผู้ปกครอง 4 ผลงาน กับความปลอดภัยและเทคโนโลยี มีอยู่ประเด็นละ 2 ผลงาน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอิสระของสถานศึกษา มีเพียง 1 ผลงาน 2)ความแปลกใหม่ (Novelty) ที่ได้จากผลผลิตของโครงการวิจัยเป้าหมาย ได้พบว่า ได้รูปแบบการจัดการและการบริหารการศึกษาที่เป็นกิจกรรมและโปรแกรมเสริมสร้างการเรียนรู้ 6 โครงการ ได้รูปแบบของการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทไทย 1 โครงการ ได้รูปแบบของทฤษฎีในการพัฒนาระบบการศึกษาที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย 3 โครงการ และได้รูปแบบของการจัดระบบการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและความยั่งยืน 2 โครงการ รวมเป็น 12 โครงการวิจัย 3) จุดแข็งและจุดเด่นของโครงการวิจัยเป้าหมายที่ได้จากการสังเคราะห์ คือ ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

Abstract

This synthesis research project for education and learning creativity under the three research frame, fiscal year 2015 cover 12 research projects to be synthesized. There are 3 objectives for this synthesis project : 1) to synthesize and evaluate the 12 target research projects involving education system. The synthesis study aims to discover utilizability grad innovation that com be commercialized from the research projects outputs that are anticipated to be applied to national education system development. In coping with global education system and competitive ness; 2) to find out novelty of management and administration patterns, as well as education system management suitable to Thai context, including appropriate research models, typology and education system theories. The findings are synthesized from the target research projects outputs and outcomes; 3) to make analysis on strength and outstanding issues existing in the target research project from which the gained concepts can be proposed as either proposed national policy or Strategic plan

The research method applied to this synthesis is evaluation research. The primary data gathered from synthesis study on the target research projects. The secondary gathered data relates to literature reviews of which the content is useful for visiting and mentoring the target research projects on certain viewpoints e.g. forum, seminar, presentation, and participatory workshop run by researchers of the target research projects. The public hearing of the target research projects output has been arranged by the synthesis research and presented by the target research projects researchers.

The synthesis project results aiming to answer the 3 objectives issues show that: 1) Concerning the synthesized the 12 target research projects, there are correlations into the international issues of education system development on 9 folds: safety, standard, assessment, accountability, learning, professional development, autonomy, parent involvement, and technology Considering the degree of correlation, the 12 target research projects show that 10 projects are related to learning, 6 projects to standard and accountability, 4 projects to assessment, professional development, and parent involvement, 2 projects to safety and technology, while only 1 project to autonomy. 2)The novelty synthesized from the target projects output, shows that 6 target projects present appropriate management and administration education. Appropriate management and administration education. In tires of activities and learning programs. 1 project shows research model suitable for Thai contest. 3 projects shows research theory models for education system development. 2 projects present education system management that leads to sustainable participation from related persons and organizations. 3) The strength and outstanding points synthesized from the target research projects reveal that there are citreous projects in congmence with the national 20 year education strategic plane and expected goals (2017-2036). According to the 6 strategies of the National Education plan, 5 projects show the congruence with strategies of social security and the administrative and management system efficiency development. 3 projects are conferment with man power development and with research and innovation for competitive ability. 11 projects agree with strategies of human at all age ability development and learning society. 1 project is conferment with strategies of education equality and education management for better and environment concerned quality of life.