

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการสร้างจิตสำนึกเศรษฐกิจพอเพียงในครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research method) ด้วยการวิจัยเอกสาร (Documentary research) เป็นหลัก ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หนังสือ บทความ งานวิจัย เป็นต้น เพื่อทราบสภาพองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีอยู่ในประเทศ ณ ขณะนี้ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ขององค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงว่าสามารถนำมาสังเคราะห์คุณลักษณะของจิตสำนึกเศรษฐกิจพอเพียงได้หรือไม่ และเสนอแนะวิธีการสร้างจิตสำนึกเศรษฐกิจพอเพียง

เอกสารที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วยบทความประกอบการสัมมนาประจำปี 2550 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน 13 เรื่อง ดังนี้

- 1) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: การตีความเชิงวิพากษ์ว่าด้วยมิติทางวัฒนธรรมจากมุมมองหลังสมัยใหม่
- 2) การพัฒนาเงื่อนไขคุณธรรมของข้าราชการเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) การบริหารการพัฒนา:บูรณาการตามกรอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล:ทฤษฎี และผลการวิจัย เพื่อสร้างดัชนีในแนวจิตพฤติกรรมศาสตร์
- 5) การบริหารความเสี่ยงภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเอกชน
- 6) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรดิน
- 7) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารเศรษฐกิจ
- 8) ความพอเพียงที่ยิ่งใหญ่และยั่งยืนกับการจัดการร่วมสมัย.
- 9) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการภาครัฐ
- 10) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน
- 11) คลังข้อมูลสำหรับการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12) การประกันสังคมเกษตรกรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาองค์การ

งานวิจัยที่นำมาวิเคราะห์ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน

37 เรื่อง ดังนี้

- 1) พลังชุมชนและการบูรณาการเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาชุมชนพุทธ มุสลิม และ อาช่าในประเทศไทย
- 2) ความรู้และความตระหนักที่มีต่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรผู้ร่วมโครงการแปลงสินทรัพย์เป็นทุนในเขตปฏิรูปที่ดิน อำเภोजุน จังหวัดพะเยา
- 3) ความสำเร็จในการทำเกษตรแบบผสมผสานภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์ การศึกษาพัฒนาห้วยทราย อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบุรี
- 4) การสื่อสารกับการสร้างระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างชุมชนเข้มแข็งในชุมชน บ้านนาทะเล ตำบลชัยภูมิ อำเภอลำดวน จังหวัดอุดรธานี
- 5) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้กับระดับการนำไปปฏิบัติตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมา
- 6) การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและแรทส์
- 7) การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
- 8) เศรษฐกิจพอเพียงกับวิถีชีวิตของมุสลิมในบ้านห้วยฝาย อำเภอลำดวน จังหวัดเชียงใหม่
- 9) กระบวนการเรียนรู้ของเกษตรกรที่มีผลต่อการพัฒนาโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดบุรีรัมย์
- 10) การถ่ายทอดความรู้เพื่อการพึ่งตนเองแบบเศรษฐกิจพอเพียงในเกษตรกรเผ่าลีซอ บ้านแปกแซม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
- 11) ความรู้จักพอประมาณในพระพุทธศาสนาเถรวาทกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงใน พระราชดำริ
- 12) การศึกษารายได้และค่าใช้จ่ายของราษฎรในสถานีสาคิดและถ่ายทอดการเกษตร ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำริ บ้านแปกแซม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- 13) ความมั่นคงทางรายได้ของแรงงานภาคเกษตรกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง: ศึกษาเฉพาะกรณีสมาชิกนิคมสร้างตนเองโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู
- 14) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยโครงการ เรืองเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- 15) กลยุทธ์การสื่อสารในโครงการพัฒนาเยาวชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)
- 16) บทบาทขององค์กรธุรกิจในการส่งเสริมการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา:กรณีศึกษาความร่วมมือระหว่างชุมชนสะพลีกับชุมชนพรคาบาน่า รีสอร์ท
- 17) ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลหงส์เจริญ อำเภอนาทม จังหวัดอุดรธานี
- 18) การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่ โรงเรียนบูรณาการวิทย์คอม อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 1
- 19) การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 20) การใช้ปัญหาคณิตศาสตร์ EM ในนาข้าวของเกษตรกรภายใต้โครงการเศรษฐกิจแบบพอเพียงของกรมทหารราบที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี
- 21) การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านนอแล อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
- 22) เศรษฐกิจพอเพียงกับวิถีชีวิตแบบพุทธ
- 23) ศึกษาเปรียบเทียบหลักสัจธรรม โดยกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 24) การศึกษาการพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา หมู่บ้านห้วยต้นตุ่ม ตำบลห้วยลาน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
- 25) การศึกษาเศรษฐกิจนอภาคทางการในเขตเมืองเพื่อการขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 26) ผลของการใช้สารชักจูงในการยอมรับทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง
- 27) การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาไทยผสมผสานกับภูมิปัญญาสากลภายใต้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ภาคใต้
- 28) การวิจัยและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกระบวนการเส้นทางสายฝ้าย

- 29) จิตสำนึกของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ที่มีต่อแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 30) สถานการณ์การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดพิจิตร
- 31) โครงการวิจัยการแก้ไขปัญหาหนี้สินของคนในชุมชนแม่ฮักพัฒนาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ต.หนองแห้ง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
- 32) การวิจัยและพัฒนากระบวนการสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าอีสาน ลุ่มน้ำโขง ชี มูล เพื่อการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ กรณี ชุมชนตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
- 33) รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มศักยภาพขีดความสามารถในการแข่งขัน เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนบนอย่างยั่งยืน
- 34) การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน
- 35) ลักษณะการดำเนินงานขององค์กรทางการเมืองที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 36) วิธีการดำเนินชีวิตในสังคมเมืองภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 37) เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

