

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและประเมินตามสภาพจริงเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ แบบประเมินคุณภาพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินตามสภาพจริง โดยใช้ประชากรเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะพีพี จำนวน 25 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินตามสภาพจริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 อยู่ในระดับดีมาก ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

The purpose of this research were to create and find the quality of Computer Instruction Package on Multimedia, study learning achievement , and assess the satisfaction of students. Instruments used in this research were : 1) Computer Instruction Package on Multimedia with interaction by using group activities Mathematics subject on multiplication, 2) evaluation form, 3) learning achievement evaluation form, and 4) satisfaction assessment and evaluation form. The samples consisted of 25 students of Prathomsuksa 4 to 6 at Bankohphiphi School. The findings were as follows : the content quality of the Computer Instruction Package on Multimedia evaluated by expert was considered at a “good” level of 3.98. The quality of media production was considered at a “very good” level of 4.53. The post-test scores of learning achievement had significantly higher than the pre-test scores at the 0.05 level. In terms of satisfaction assessment, the result showed that the level of satisfaction was at the high level of 4.37. Furthermore, the result of evaluation in real condition was at a “very good” level of 3.64. Thus, the quality of Computer Instruction Package on Multimedia with interaction using group activities of Mathematics subject on multiplication can be authentically implemented.