

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยนักศึกษา (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ดุสิตพัฒนศึกษาและศูนย์ระนอง 2 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,462 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ดุสิตพัฒนศึกษา และศูนย์ระนอง 2 (ภาคปกติ) จำนวน 1,462 คน ที่มีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของ ยามาเน่ (Yamane, 1967 หน้า 886-887) ทำการสุ่มโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น ด้วยการสุ่มตามความ สะดวก ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปี

| ศูนย์การศึกษา | จำนวนประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|---------------------|--------------|---------------|
| ศูนย์ดุสิตพัฒนศึกษา | 992 | 215 |
| ศูนย์ระนอง 2 | 470 | 100 |
| รวม | 1,462 | 315 |

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ โปรแกรมที่ศึกษา ภูมิฐานะ สถานภาพทางเศรษฐกิจ การออมเงิน และการใช้บริการเงินกู้
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ และคุณธรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ โปรแกรมที่ศึกษา ภูมิลำเนา สถานภาพทางเศรษฐกิจ การออมเงิน และการใช้บริการเงินกู้

ส่วนที่ 2 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา ลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ความรู้และคุณธรรม แต่ละคำถามมี คำตอบให้เลือก 5 ระดับ

| ระดับคะแนน | | ระดับการปฏิบัติ |
|------------|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยที่สุด |

ส่วนที่ 3 คำถามปลายเปิด (Open – End) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากตัวแทนนักศึกษาในแต่ละ โปรแกรมๆ ละ 3 คน จำนวน 15 คน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) ต่อไป

3. การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จากกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น โดยสังเคราะห์ปัญหาจากตัวแทนนักศึกษาแต่ละ โปรแกรม นำมาร่างรูปแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างสมบูรณ์และนำมาสนับสนุนผลการสำรวจจากแบบสอบถามให้เกิดความน่าเชื่อถือและชัดเจนมากขึ้น

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยศึกษาจากงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องและได้นำแบบสอบถามเสนอ. ที่ปรึกษาคณะผู้ทำ การตรวจสอบภาษาและ โครงสร้าง และผู้ทรงคุณวุฒิที่แนะนำทางด้านการประเมินผลเพื่อสามารถที่จะวัด

แบบสอบถามได้ตรงกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด แล้วนำเนื้อหา ภาษาที่ใช้มาปรับปรุงให้เหมาะสมและมีความถูกต้องก่อนนำไปใช้

2. ความเชื่อมั่น (Reliability) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ก่อนเก็บข้อมูลจริง แล้วนำกลับมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1960.) ได้ค่าความเชื่อมั่นภาพรวมและรายด้านดังนี้

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวม | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 |
| ด้านความพอประมาณ | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 |
| ด้านความมีเหตุผล | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 |
| ด้านระบบภูมิคุ้มกัน | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 |
| ด้านความรู้ | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 |
| ด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิต | ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 |

การเก็บและรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ดำเนินการแจกแบบสอบถามการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ดุสิตพัฒนชกการ
2. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วดำเนินการตามขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในหัวข้อเรื่อง “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ประกอบด้วยตัวแทนนักศึกษาของแต่ละโปรแกรมๆ ละ 3 คน รวม 15 คน
4. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกมาสังเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ประกอบเป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) ประกอบด้วยนักศึกษา ศูนย์ดุสิตพัฒนชกการและศูนย์ระนอง2 เพื่อให้ทราบประเด็นที่ศึกษาให้ชัดเจน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลและนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำตารางเพื่อนำเสนอและสรุปผลการวิเคราะห์

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

1.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้อธิบายสถานภาพส่วนบุคคล

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) อธิบายระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเกณฑ์สำหรับการแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

| | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 4.21 - 5.00 | ระดับการนำมาใช้ | ปฏิบัติมากที่สุด |
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 3.41 - 4.20 | ระดับการนำมาใช้ | ปฏิบัติมาก |
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 2.61 - 3.40 | ระดับการนำมาใช้ | ปฏิบัติปานกลาง |
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 1.81 - 2.60 | ระดับการนำมาใช้ | ปฏิบัติน้อย |
| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | 1.00 - 1.80 | ระดับการนำมาใช้ | ปฏิบัติน้อยที่สุด |

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และการทดสอบค่าที่ t-test

3. ข้อมูลเชิงคุณภาพ นำผลที่ได้จากสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม มาสรุปปัญหาและเป็นข้อเสนอแนะ