

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตดำเนินชีวิตของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. โปรแกรมที่นักศึกษากำลังศึกษา

โปรแกรมบริหารธุรกิจ

โปรแกรมการจัดการทั่วไป

โปรแกรมภาษาอังกฤษ

โปรแกรมนิเทศศาสตร์

4. ภูมิลำเนาเดิม

กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด

5. ปัจจุบันสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักศึกษา

รายได้มากกว่ารายจ่ายและมีเงินเหลือเก็บ

รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ

รายได้มากกว่ารายจ่ายและมีหนี้สิน

รายได้พอ ๆ กับรายจ่าย

รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน

รายได้น้อยกว่ารายจ่ายและมีหนี้สิน

6. การออมเงิน (จำนวนเงินออมคงเหลือในสมุดบัญชีเงินฝาก)

ต่ำกว่า 5,000 บาท

ตั้งแต่ 5,000 – 10,000 บาท

ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท

มากกว่า 15,000 บาทขึ้นไป

ไม่มีเหลือเก็บ

7. การใช้บริการเงินกู้

กู้เงิน

ไม่กู้เงิน

ตอนที่ 2 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาเพียงข้อละ 1 คำตอบ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพอประมาณในการดำเนินชีวิต					
1. นักศึกษารู้จักประมาณตนในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดตามฐานะของตนเอง					
2. นักศึกษาปฏิบัติด้วยการใช้พอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือยไปตามกระแสโฆษณา					
3. นักศึกษาจัดสรรค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน					
4. นักศึกษามีการออมทรัพย์แต่ละเดือน					
5. นักศึกษาสามารถเก็บเงินซื้อสิ่งของตามที่ต้องการได้					
ความมีเหตุผลในการดำเนินชีวิต					
1. ในการพัฒนาให้ชีวิตก้าวหน้าได้นั้น นักศึกษาตั้งอยู่บนหลักการพึ่งตนเอง เช่น จะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง ทดทน พร้อมทั้งต่อสู้กับอุปสรรค					
2. เมื่อนักศึกษาดำเนินกิจกรรมใด ๆ นักศึกษามักวางแผนก่อนเสมอ					
3. ในการตัดสินใจซื้อสินค้า นักศึกษามักคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นที่เพียงพอ					
4. ในการตัดสินใจซื้อสินค้า/บริการ นักศึกษาคำนึงถึงประโยชน์หรือความคุ้มค่า มากกว่าคำนึงถึงความพอใจ ความหรูหรา ชื่อเสียงของสินค้า/บริการ					
5. นักศึกษาสามารถจัดสรรเงินที่ได้เพื่อเก็บไว้ใช้ในครอบครัว					

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระบบภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต					
1. นักศึกษามีการออมเงินมากน้อยเพียงใดเมื่อเทียบกับรายได้					
2. นักศึกษาให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนของนักศึกษาในเรื่องต่างๆ เช่น การใช้เงิน การรู้จักประหยัดคอออม					
3. นักศึกษาเน้นการพึ่งพาตนเองมากกว่าการพึ่งพาภายนอก					
4. นักศึกษาทำอะไรแล้วมักอยู่บนความไม่ประมาทพร้อมที่จะรับสถานการณ์และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้					
5. นักศึกษามีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น การรับประทานอาหารร่วมกัน การออกกำลังกาย การไปเยี่ยมญาติในโอกาสสำคัญ เพื่อให้เกิดความอบอุ่นภายในครอบครัว					
ความรู้ในการดำเนินชีวิต					
1. นักศึกษาให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					
2. นักศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำรงชีวิต การเรียนการสอน และการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม					
3. นักศึกษาเข้าใจความหมายของคำว่า “การพึ่งพาตนเอง” และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต					
4. ความรู้เป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้จากการแสวงหาการศึกษา การเรียนรู้จากประสบการณ์ผู้อื่น การอ่านและอื่นๆ นักศึกษาปฏิบัติเป็นประจำและเป็นหลักการดำเนินชีวิตของนักศึกษา					
5. นักศึกษาได้นำเอาเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด					

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรมในการดำเนินชีวิต					
1. นักศึกษาได้นำหลักศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคม เช่น ประพฤติดี ละเว้นชั่ว ยึดมั่นในศีลห้า					
2. นักศึกษายึดถือคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวในการกระทำสิ่งต่างๆ ด้วยความถูกต้องและเหมาะสม					
3. นักศึกษามีความอดทนในการทำงานร่วมกับเพื่อน					
4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีสติปัญญาในดำเนินชีวิต					
5. นักศึกษาให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจให้กับเพื่อน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. นักศึกษาคิดว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถูกนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีได้หรือไม่ และหากต้องการนำมาประยุกต์ใช้ท่านจะมีข้อเสนอแนะอย่างไร

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)
