

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบโควต้า คิดเป็นร้อยละ 25 จำนวน 60 คน
2. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจากข้อที่ 1 จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

1. ความเหมาะสมของกระบวนการวิชาการที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
2. ความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
3. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อทางสาขาวิชา การเงินและการ

ธนาคาร

ชุดที่ 2 แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของ

บัณฑิต โดยสอบถามใน 3 ด้าน คือ

1. ความสามารถทางวิชาการ

2. เทคนิค และทักษะในการทำงาน
3. บุคลิกภาพ และคุณลักษณะส่วนตัว

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อทางสาขา วิชาการเงินและการธนาคาร

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาจากหลักสูตรสาขาวิชา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุง และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำอีกครั้งหนึ่ง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปจัดพิมพ์ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือ ขอความร่วมมือบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม
2. ส่งและรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากบัณฑิตให้นำแบบสอบถามฉบับผู้บังคับบัญชาไปมอบกับผู้บังคับบัญชาเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามด้วย ผู้ศึกษากำหนดวันรับคืนแบบสอบถามประมาณ 2 อาทิตย์หลังจากการส่งแบบสอบถาม
3. ทำการตรวจสอบข้อมูลในแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามของบัณฑิต และผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต และข้อมูลเบื้องต้นของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต วิเคราะห์โดยนับแรงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต วิเคราะห์เป็นรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ที่มีต่อสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร นำเสนอโดยการบรรยายสรุป

เกณฑ์การแปลความข้อมูล

การแปลความข้อมูลผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์ที่ได้รับ ใช้เกณฑ์ในการแปลความดังนี้

- 4.50-5.00 หมายความว่า มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ มากที่สุด
- 3.50-4.49 หมายความว่า มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ มาก
- 2.50-3.49 หมายความว่า มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ พอสมควร
- 1.50-2.49 หมายความว่า มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ น้อย
- 1.00-1.49 หมายความว่า ไม่มีความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ

2. ความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ใช้เกณฑ์ในการแปลความดังนี้

- 4.50-5.00 หมายความว่า มีความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดีมาก
- 3.50-4.49 หมายความว่า มีความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดี
- 2.50-3.49 หมายความว่า มีความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ พอใช้
- 1.50-2.49 หมายความว่า มีความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ น้อยควร

ปรับปรุง

1.00-1.49 หมายความว่า มีความสามารถและคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ น้อยมาก ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง