

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม. 0610 (15)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 239 ถนนห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่
 50200

14 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
 เรียน คณะดีคณฑ์เทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วย นายสิติกาชา สถาพร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การศึกษาการบริหารและการบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พลดลิธี ศิทธิชัยกุล และอาจารย์สุรีย์พร พานิช เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนเชิญ นายบรรลือ สารโนสาร ซึ่งเป็นข้าราชการในหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ นายบรรลือ สารโนสาร เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๒๘๙ สายศุภลักษณ์
 (อาจารย์ ดร.๒๘๙ สายศุภลักษณ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

การศึกษาการบริหารและการบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เป็นการศึกษาทางวิชาการซึ่งศึกษาครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบในทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทางผู้ศึกษาจึงขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

(นายสิทธิ สาขาวิชตร)
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามชุดที่ 1
(สำหรับอาจารย์)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดถือเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง □ หน้า
ข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง)

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี
<input type="checkbox"/> 26-30 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี
<input type="checkbox"/> 36-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-45 ปี
<input type="checkbox"/> 46-50 ปี
<input type="checkbox"/> 51-60 ปี | |
| 3. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
<input type="checkbox"/> วุฒิอื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |
| 4. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาเพียงใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | <input type="checkbox"/> เคยเรียนมาบ้าง <input type="checkbox"/> เคยได้รับการฝึกอบรม
<input type="checkbox"/> เคยศึกษาจากตำราและเอกสาร <input type="checkbox"/> ฝึกการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/> อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

- หน่วยงานที่ท่านสังกัดมีหน่วยงานที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหรือไม่

<input type="checkbox"/> นิ	<input type="checkbox"/> ไม่นิ
-----------------------------	--------------------------------

2. ท่านเคยใช้บริการทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาบ้างหรือไม่

- เคยใช้อยู่่สมอ
- เคยใช้บ้างเป็นครั้งคราว (โปรดตอบคำถามข้อ 3)
- ไม่เคยใช้บริการเลย (โปรดตอบคำถามข้อ 4)

3. สาเหตุที่ใช้บ้างเป็นครั้งคราวเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนจำกัด หน่วยบริการไม่สามารถบริการได้อย่างทั่วถึง
- ความจำเป็นที่จะต้องใช้มือถือ
- โอกาสที่จะได้ใช้มือถือ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. สาเหตุที่ไม่เคยใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ทราบว่าจะติดต่อขอใช้บริการได้จากที่ไหน
- ไม่ทราบว่าหน่วยบริการทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาของหน่วยงานที่ท่านสังกัดอยู่ให้บริการอะไรบ้าง
- มีวัสดุและอุปกรณ์บริการให้แต่ท่านไม่ทราบวิธีใช้
- หน่วยงานที่ท่านสังกัดอยู่ ไม่มีหน่วยงานทางสังกัดทัศนศึกษาหรือหน่วยงานในลักษณะนี้
- ไม่มีเจ้าหน้าที่แนะนำและให้บริการ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการใช้สื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำให้การเรียนประสบผลสำเร็จ
- ทำให้เสียเวลาหางผู้สอนและผู้เรียน
- ผู้เรียนสนใจและเข้าใจในบทเรียนดียิ่งขึ้น
- การใช้หรือไม่ใช้สื่อการสอนมีผลต่อการเรียนการสอนเท่าๆ กัน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ท่านเคยใช้สื่อสัมภานุปกรณ์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- DLP / LCD PROJECTOR
- OVERHEAD PROJECTOR
- SLIDE PROJECTER
- COMPUTER
- OPEQUE PROJECTOR
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษาใน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยี และสื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.1 การบริหารเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ควรขึ้นตรงกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการ					
1.2 โครงสร้างการบริหารของเทคโนโลยี และสื่อการศึกษา					
1.2.1 ฝ่ายผลิต					
1) งานผลิตสื่อการสอน					
2) งานผลิตสื่อโทรทัศน์					
3) งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์					
1.2.2 ฝ่ายบริการ					
1) งานบริการ โสสตหัศมนุปกรณ์					
2) งานสื่อการศึกษา					
1.2.3 ฝ่ายวิชาการ					

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
2.1 การบริการด้านการเรียนการสอน					
2.1.1 จัดระบบสื่อการสอน					
2.1.2 ออกแบบระบบสื่อการสอน					
2.1.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
1) สื่อการสอน					
2) สื่อโสตทัศน์					
3) สื่อคอมพิวเตอร์					
2.1.4 การบริการสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน					
1) ควบคุมระบบทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาในห้องเรียนและห้องประชุมรวม					
2) ติดตั้งระบบโทรศัพท์เครือข่าย					
2.1.5 การบริการระบบสื่อสารการศึกษา					
1) บริการนำเสนอสื่อผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างศูนย์ฯ และสถานบันทต่างๆ ที่มีระบบเครือข่ายสื่อเชื่อมโยงกัน					
2) บริการนำเสนอสื่อหรือข้อมูลทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ได้รับจากดาวเทียมสื่อสาร					
2.1.6 พัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่					
1) รายการวิทยุโทรศัพท์					
2) สื่อสไลด์มัลติมีเดีย					
3) สื่อบิทัร์ศการ					
4) สื่อสิ่งพิมพ์					
2.1.7 บริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
1) ให้คำปรึกษาโดยตรงที่ศูนย์ฯ					
2) ให้คำปรึกษาผ่านระบบโทรศัพท์					
3) ให้คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่(โปรดให้ความคิดเห็น)

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

(นายสิทธิ์ สถาวัจตร)

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาอาชีวศึกษา มช.

ผู้ศึกษา

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การศึกษาการบริหารและการบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เป็นการศึกษาทางวิชาการซึ่งศึกษาครั้งนี้ไม่มีผลกระทำในทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่ถ้ายังได้แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทางผู้ศึกษา จึงขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามดูดีนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีสื่อการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

(นายสิทธิ สถาปัตย์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิช่าวิศวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามชุดที่ 2
(สำหรับนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง □ หน้า
ข้อความที่เกี่ยวกับตัวทำงานตามความเป็นจริง)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี
<input type="checkbox"/> 41-45 ปี
<input type="checkbox"/> 51-60 ปี | <input type="checkbox"/> 26-30 ปี
<input type="checkbox"/> 36-40 ปี
<input type="checkbox"/> 46-50 ปี |
| 3. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
<input type="checkbox"/> วุฒิอื่นๆ(โปรดระบุ) | |
| 4. ทำงานมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาเพียงใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | <input type="checkbox"/> เรียนทางด้านนี้มาโดยตรง <input type="checkbox"/> เคยได้รับการฝึกอบรม
<input type="checkbox"/> เคยศึกษาจากตำราและเอกสาร <input type="checkbox"/> ฝึกการใช้สื่อการสอนด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/> อื่นๆ(โปรดระบุ) | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีและสื่อการสอน

1. ท่านมีความคิดเป็นอย่างไรต่อการใช้สื่อการสอน

- ทำให้การเรียนประสบผลลัพธ์
- ทำให้เสียเวลาทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- การใช้หรือไม่ใช้สื่อการสอนมีผลต่อการเรียนการสอนเท่าๆ กัน
- ผู้เรียนสนใจและเข้าใจในบทเรียนดียิ่งขึ้น
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. หน่วยงานของท่านผลิตและบริการสื่อการสอนชนิดใดบ้าง

- รายการ โทรทัศน์ทางการศึกษา
- สื่อกราฟิกทางการศึกษา
- สื่อภาพนิ่งทางการศึกษา
- หุ่นจำลองทางการศึกษา
- สื่อ computer ทางการศึกษา
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. หน่วยงานของท่านมีการให้บริการด้านใดบ้าง

- บริการทางด้าน computer
- บริการทางด้านโทรทัศน์ทางการศึกษา
- บริการทางด้านให้เชื้อมและรับคืนโสตทัศนอุปกรณ์
- บริการทางด้านให้เชื้อมและรับคืนโสตทัศนวัสดุ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ถ้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เพื่อให้บริการด้านโสต ทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่เพียงใด

- จำเป็นมาก
- จำเป็น
- ไม่จำเป็นพระ...
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร และบริการ ด้านเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยี และสื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.1 การบริหารเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ควรขึ้นตรงกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการ					
1.2 โครงสร้างการบริหารของเทคโนโลยี และ สื่อการศึกษา					
1.2.1 ฝ่ายผลิต <ul style="list-style-type: none"> 1) งานผลิตสื่อการสอน 2) งานผลิตสื่อโทรทัศน์ 3) งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ 					
1.2.2 ฝ่ายบริการ <ul style="list-style-type: none"> 1) งานบริการโภตหัศนูปกรณ์ 2) งานสื่อการศึกษา 					
1.2.3 ฝ่ายวิชาการ					

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
2.1 การบริการด้านการเรียนการสอน					
2.1.1 จัดระบบสื่อการสอน					
2.1.2 ออกแบบระบบสื่อการสอน					
2.1.3 ผลิตสื่อการเรียนการสอน					
1) สื่อการสอน					
2) สื่อโสตทัศน์					
3) สื่อกองพิวเตอร์					
2.1.4 การบริการสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน					
1) ควบคุมระบบทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาในห้องเรียนและห้องประชุมรวม					
2) ติดตั้งระบบโทรศัพท์สนับสนุนปิด					
2.1.5 การบริการระบบสื่อสารการศึกษา					
1) บริการนำเสนอสื่อผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างศูนย์ฯ และสถานีต่างๆ ที่มีระบบเครือข่ายสื่อเชื่อมโยงกัน					
2) บริการนำเสนอสื่อหรือข้อมูลทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ได้รับจากความเพิ่มสื่อสาร					
2.1.6 ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่					
1) รายการวิทยุโทรศัพท์					
2) สื่อสไลด์มัลติมีเดีย					
3) สื่อนิทรศการ					
4) สื่อสิ่งพิมพ์					
2.1.7 บริการให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา					
1) ให้คำปรึกษาโดยตรงที่ศูนย์ฯ					
2) ให้คำปรึกษาผ่านระบบโทรศัพท์					
3) ให้คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่(โปรดให้ความคิดเห็น)

ผู้ศึกษาข้อมูลของคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

(นายสิทธิ์ ສกาวจิตร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอาชีวศึกษา มช.

ผู้ศึกษา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายสิทธา สาขาวิตร รหัส 4140090

วัน เดือน ปีเกิด

23 สิงหาคม 2509

ที่อยู่ปัจจุบัน

120/1 หมู่ที่ 11 ต.หนองควาย อ.ทางดง จ.เชียงใหม่ 50230

การศึกษา

2534

ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชนิพัฒน์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจุบัน

ตำแหน่งนักวิชาการ โสดทัศนศึกษา ระดับ 5

สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่