

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ทำการสอนอยู่ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนักวิชาการโสตทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้จัดลำดับวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ อาจารย์ที่ทำการสอนอยู่ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนทั้งสิ้น 1,685 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 169 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ใช้วิธีการสุ่มเป็นระบบโดยวิธีการจับฉลาก (บันลือ สโมสร 2541, หน้า 52) และประชากรนักวิชาการโสตทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 19 คน โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักวิชาการโสตทัศนศึกษาทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามสำหรับความคิดเห็นของอาจารย์ที่ทำการสอนอยู่ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และนักวิชาการโสตทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้..

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร บริการ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1. ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

เชียงใหม่โดยสอบถามเป็น 2 ประเด็นดังนี้...

1. การบริหารเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

2. โครงสร้างการบริหารของเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

ส่วนที่ 2 ถามความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการบริหารในมหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ โดยสอบถามด้านการบริการด้านการเรียนการสอน

มีเกณฑ์การวัด 5 ระดับ แปลความหมายได้ดังนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยน้อยที่

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นที่ เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีและสื่อการ

ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นคำถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัยและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดลักษณะข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3. ร่างแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

5. ประเมินผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง

6. อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

8. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้แจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามข้อมูลโดยการส่งทางไปรษณีย์จากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้..

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณบดีในแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. แยกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ และนักวิชาการ ใส่ดทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แจกแบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่างและประชากรที่เลือกไว้
3. เก็บแบบสอบถามคืนพร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่สามารถใช้ในการศึกษาได้ทั้งหมด
4. นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่พร้อมกับการนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละและนำเสนอเป็นตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนที่เบี่ยง

เบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางพร้อมคำบรรยาย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เชิงบรรยายแล้วสรุปประเด็น

ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญพร้อมแนวทางในการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารและบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การให้คะแนนเป็นรายชื่อโดยให้คะแนนตามมาตรฐาน Likert ดังนี้ (บุญส่ง นิลแก้ว, 2530 หน้า 13)

4.50 – 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่า	มาก
2.50 – 3.49	หมายความว่า	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายความว่า	น้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่า	น้อยที่สุด