

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Pre-Experiment แบบ one-group pretest-posttest design) เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของโปรแกรมทัศนกรรมป้องกัน ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทัศนสุขภาพด้าน ความรู้และการปฏิบัติ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
3. การดำเนินการทดลอง และการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานอนามัยระดับตำบล อำเภอจาง จังหวัดลำปาง ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2543 เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในการให้บริการทัศนกรรมโดยชุดหินปูนให้แก่นักเรียน และได้รับการอบรมทางด้านทัศนสาธารณสุขมูลฐาน ระยะที่ 1 หรือระยะที่ 2

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 30 คนและผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์ เพื่อแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ไม่ตั้งใจที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมที่เคยทำอยู่
- กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มที่อาจจะเปลี่ยนพฤติกรรมในระยะยาว
- กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มที่ต้องการจะเปลี่ยนพฤติกรรมทันที

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบทดสอบพฤติกรรม และ โปรแกรมทันตกรรมป้องกัน แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามและแบบทดสอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สถานภาพ ระยะเวลาที่ทำงาน การสูบบุหรี่และการดื่มสุรา

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพ เรื่อง ปัญหาทันตสาธารณสุขและแนวทางแก้ไข ช่องปากและอวัยวะนำรู้ โรคฟันผุและโรคปริทันต์ การดูแลและการตรวจช่องปากด้วยตนเอง อาหารกับทันตสุขภาพ แบบทดสอบมีทั้งหมด 33 ข้อ คะแนนรวม 66 คะแนน แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 คำตอบ ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 1 คะแนน

การแปรผลคะแนน

|                    |                      |                                |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|
| คะแนนระหว่าง 54-66 | คิดเป็นร้อยละ 81-100 | หมายถึงมีความรู้ในระดับสูง     |
| คะแนนระหว่าง 41-53 | คิดเป็นร้อยละ 61-80  | หมายถึงมีความรู้ในระดับปานกลาง |
| คะแนนระหว่าง 33-40 | คิดเป็นร้อยละ 50-60  | หมายถึงมีความรู้ในระดับต่ำ     |

ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย

1. แบบบันทึกประสิทธิภาพการแปรงฟัน (ทป.001)
2. แบบบันทึกการใช้ไหมขัดฟัน (ทป.002)
3. แบบบันทึกการใช้ไม้จิ้มฟัน (ทป.003 )

ส่วนที่ 3 โปรแกรมทันตกรรมป้องกัน ประกอบด้วย

ก. เนื้อหา การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบอย่างจากคู่มือการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง และครอบครัว กองทันตสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขผู้วิจัยได้นำมาประยุกต์ใช้ในการอบรม ให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม เนื้อหา กิจกรรม และการประเมินผล ใช้เวลา 1 วัน ดังนี้ (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง )

หน่วยที่ 1 ปัญหาทันตสาธารณสุขและแนวทางแก้ไข 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. บอกสภาพปัญหาและสาเหตุการสูญเสียฟันได้ถูกต้อง

2. บอกความหมายทันตกรรมป้องกันได้ถูกต้อง
3. บอกขั้นตอนการเกิดโรคและการป้องกันได้ถูกต้อง

หน่วยที่ 2 ช่องปาก อวัยวะน้ำรู้ 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. บอกหน้าที่และความสำคัญของฟันธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง
2. บอกโครงสร้างและส่วนประกอบของฟันได้อย่างถูกต้อง
3. บอกรูปร่างและหน้าที่ของฟันแต่ละซี่ได้อย่างถูกต้อง
4. บอกเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้องกับฟันได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 3 โรคฟันผุและโรคปริทันต์ 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. บอกสาเหตุของโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้อย่างถูกต้อง
2. บอกลักษณะอาการและการรักษาโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 กลุ่มเสี่ยงโรคปริทันต์ และโรคฟันผุ 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. บอกปัจจัยเสี่ยงทั่วไปที่ทำให้เกิดโรคปริทันต์และโรคฟันผุได้ถูกต้อง
2. บอกปัจจัยเสี่ยงเฉพาะที่ทำให้เกิดโรคปริทันต์และโรคฟันผุได้ถูกต้อง

หน่วยที่ 5 การดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเอง 60 นาที

1. การแปรงฟันที่ถูกวิธี
2. การใช้ไหมขัดฟัน
3. การใช้ไม้จิ้มฟัน

วัตถุประสงค์

1. บอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธีได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการใช้ไหมขัดฟันที่ถูกวิธีได้อย่างถูกต้อง
3. บอกวิธีการใช้ไม้จิ้มฟันที่ถูกวิธีได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 6 การตรวจช่องปากด้วยตนเอง 30 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบว่า มีเศษอาหาร คราบจุลินทรีย์ติดตามตัวฟันหรือไม่
2. เพื่อให้ทราบว่า มีหินปูน มีเหงือกอักเสบ คอฟันสึก หรือเหงือกอักเสบหรือไม่

3. เพื่อให้ทราบว่ามีฟันผุ หรือมีสภาพที่อุดฟันเก่าผิดปกติหรือไม่  
 หน่วยที่ 7 อาหารกับทันตสุขภาพ 30 นาที  
 วัตถุประสงค์

1. บอกอาหารที่มีประโยชน์ต่อฟันได้ถูกต้อง
  2. บอกอาหารที่มีโทษต่อฟันได้ถูกต้อง
- สื่อ ที่ใช้ประกอบการอบรม

วิธี ทักษะ การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ เทคนิคการใช้ไหมจิ้มฟันทำความสะอาดรอบฟันอย่างถูกวิธี เพื่อช่วยรักษาโรคเหงือกอักเสบด้วยตนเอง

สไลด์ การให้ความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ และการป้องกัน การส่งเสริม การรักษาและการฟื้นฟูบูรณะให้คงสภาพอยู่ต่อไป

ข. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดฟัน ใช้เวลา 3 วัน

1. การแปรงฟันที่ถูกวิธี
2. การใช้ไหมขัดฟัน
3. การใช้ไหมจิ้มฟัน

อุปกรณ์ ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. เครื่องมือตรวจสถานะ ในช่องปาก

1. กระจกส่องปาก (Mouth mirror)
2. ที่เขี่ยหารูผุ (Explorer)
3. คีมจับล้าลิ (Cotton plier)

2. เครื่องมือทำความสะอาด ในช่องปาก

1. แปรงสีฟัน
2. ยาสีฟัน
3. ไหมขัดฟัน
4. ไหมจิ้มฟันแบบมีด้ามจับ

3. เครื่องมือสำหรับทดสอบประสิทธิภาพการแปรงฟัน ได้แก่ น้ำยาอีโธซิน(Erythrosin)

### การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี คำราเอกสาร ผลงานวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามและแบบทดสอบ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. ทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา ความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ความชัดเจนในเนื้อหาและสำนวนภาษา จากนั้นจึงนำมาปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

4. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระดับตำบล ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความเป็นปรนัยของแบบทดสอบก่อนนำไปวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้

4.1 ได้วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Power of Discrimination) โดยนำแบบทดสอบความรู้มาวิเคราะห์ข้อคำถามรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้ค่า  $t$  ( $t$ -test) คัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่ค่า  $t$  ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดทิ้งตามความเหมาะสม

4.2 ได้หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 1.85

4.3 นำแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบ และวิเคราะห์คุณภาพแล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### การดำเนินการทดลอง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### ขั้นเตรียมการ

1. สํารวจข้อมูลพื้นฐานในกลุ่มของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
2. วางแผนจัดทำโปรแกรมทันตกรรมป้องกันสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3. ประชุมชี้แจงให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระดับตำบล ได้รับทราบวัตถุประสงค์การทำวิจัยครั้งนี้ และขอความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโปรแกรมทันตกรรมป้องกัน

4. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้ จำนวน 30 คน ด้วยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่อพฤติกรรมทัศนสุขภาพ ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมทัศนกรรมป้องกัน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 10 คน ดังนี้

กลุ่ม 1 ไม่ตั้งใจจะเปลี่ยนพฤติกรรมที่เคยทำอยู่

กลุ่ม 2 อาจจะเปลี่ยนพฤติกรรมในระยะยาว

กลุ่ม 3 ต้องการจะเปลี่ยนพฤติกรรมทันที

5. การเตรียมสถานที่สำหรับดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตาม โปรแกรมทัศนกรรมป้องกัน ผู้วิจัยได้ติดต่อขอความอนุเคราะห์จาก ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลชุมชนงาว เพื่อขออนุมัติใช้ห้องควบคุมแผ่นตราวจลินทรีรี่ สำหรับฝึกปฏิบัติการ ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น และใช้ห้องประชุมสำหรับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

6. การเตรียมผู้ช่วยวิจัย

6.1 ได้รับความร่วมมือจาก ทันตแพทย์ 1 คน ทันตภิบาล 2 คน ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลชุมชนงาว เป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพการแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟัน และการใช้ไม้จิ้มฟัน ทั้งนี้ได้ปรับมาตรฐานการประเมินของทันตบุคลากร ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

6.2 ได้รับความร่วมมือจาก ทันตแพทย์ งานทันตสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ลำปางร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ให้แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

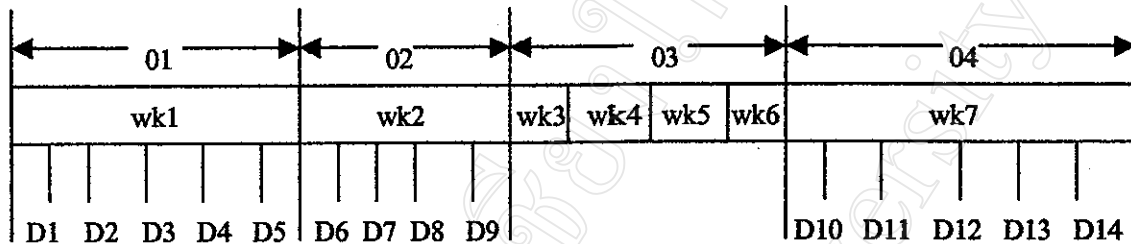
6.3 ปฐมนิเทศผู้ช่วยวิจัย โดยผู้วิจัย แจ้งวัตถุประสงค์ ขั้นตอน การทดลองใช้โปรแกรมทัศนกรรมป้องกัน และแจ้งขั้นตอนการเก็บข้อมูล ลักษณะของข้อคำถาม แบบทดสอบความรู้ของแต่ละหน่วยและแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ การใช้แปรงสีฟัน การใช้ไหมขัดฟัน และการใช้ไม้จิ้มฟัน โดยละเอียด เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย

ขั้นการทดลอง

การวิจัยนี้ ใช้รูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest-Posttest design) เวลาที่ใช้ในการทดลอง แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

1. ระยะก่อนการทดลอง
2. ระยะอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. ระยะดูแลตนเอง
4. ระยะหลังการอบรม

แผนภาพที่ 2 แบบแผนการวิจัยตามโปรแกรมทันตกรรมป้องกัน



สัญลักษณ์ที่ใช้ในการทดลอง

- 01 (D1-D5) หมายถึง สัปดาห์ที่ 1 ระยะก่อนการอบรม วันที่ 1-5 ของการทดลอง เป็นการประเมินพฤติกรรมการดูแลตนเองเกี่ยวกับความสะอาดฟันด้วยการแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟัน และการใช้ไม้จิ้มฟัน ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม โดยใช้กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในขั้นที่ 1 คือ ขั้นกระตุ้นให้ตื่นตัวให้เห็น สถานะในช่องปากและรอยโรคที่เกิดขึ้นเป็นการประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ และ โรคปริทันต์
- 02(D6-D9) หมายถึง สัปดาห์ที่ 2 ระยะอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 6 เป็นการอบรมความรู้ทันตสุขภาพและสาธิตการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดฟันส่วนวันที่ 7-9 เป็นการฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟันและการใช้ไม้จิ้มฟันที่ถูกต้อง ตามกระบวนการขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในขั้นที่ 2 คือขั้นระบายนามณ์ โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งจากผลของพฤติกรรมที่ทำให้เกิดโรคในช่องปากและการดำเนินต่อไปของระยะอาการของโรค เช่น การดูภาพเหตุการณ์ ใน วี ดีทัศน์ การฉายสไลด์ ให้เห็น ระยะก่อนเกิด ระยะเกิดโรค ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ผลต่อการเกิดโรคของโรคปริทันต์และโรคฟันผุ เป็นการประเมินตนเอง ในขั้นตอนหนึ่ง
- 03 หมายถึง สัปดาห์ที่ 3- สัปดาห์ที่ 6 ระยะการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเอง โดยใช้ความสามารถของตนเอง การควบคุมซึ่งสิ่งเร้า การสร้างเงื่อนไขต่อสิ่งที่มากระทบ ประกอบการตัดสินใจในการกระทำพฤติกรรมใหม่ ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ
- 04 (D10-D14) หมายถึง สัปดาห์ที่ 7 ระยะหลังการอบรม (วันที่10-14) เป็นการติดตามผลการดูแลตนเองในการทำ ความสะอาดฟัน ด้วยการแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟัน การใช้ไม้จิ้มฟัน

ที่ถูกรวบรวมไว้ ความสามารถในการควบคุมสิ่งเร้า ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สรุปผลเปรียบเทียบก่อน และหลังการทดลอง

ระยะดำเนินการทดลอง ตามแผนการจัดกิจกรรมในโปรแกรมทันตกรรมป้องกัน ที่ผู้วิจัยจัดขึ้นโดยใช้ระยะเวลาติดต่อกันนาน 7 สัปดาห์ จัดแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ระยะ โดยมีรายละเอียดของการทดลองดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะก่อนการอบรม สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1-5 จัดให้มีกิจกรรมในแต่ละวัน ดังนี้

1. ประเมินประสิทธิภาพการแปรงฟัน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมินโดยทันตบุคลากร ลงในแบบบันทึก ทป.001

2. ประเมินประสิทธิภาพการใช้ไหมขัดฟัน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมินโดยทันตบุคลากร ลงในแบบบันทึก ทป.002

3. ประเมินการใช้ไหมจิ้มฟันของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมินโดยทันตบุคลากร ลงในแบบบันทึก ทป.003

4. ประเมินความรู้ทันตสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบทดสอบความรู้

ระยะที่ 2 ระยะอบรมเชิงปฏิบัติการ สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 6-9

ดำเนินการตามโปรแกรมทันตกรรมป้องกัน 2 ส่วนดังนี้ (รายละเอียดดังภาคผนวก ง)

1. อบรม ความรู้ทันตสุขภาพ

2. ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดฟัน ด้วยการแปรงฟัน การใช้ไหมขัดฟัน และการใช้ไหมจิ้มฟัน

ระยะที่ 3 ระยะดูแลตนเอง สัปดาห์ที่ 3 – สัปดาห์ที่ 6 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นำความรู้ที่ได้รับและทักษะการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดฟัน ไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

ระยะที่ 4 ระยะหลังการอบรม สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 10 – 14

ประเมินความรู้และการฝึกทำความสะอาดฟันของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง (วันละ 6 คน) จัดให้มีกิจกรรม ในแต่ละวัน ดังนี้

1. ประเมินประสิทธิภาพการแปรงฟัน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมินโดยทันตบุคลากร ลงในแบบบันทึก ทป.001

2. ประเมินประสิทธิภาพการใช้ไหมขัดฟัน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมินโดยทันตบุคลากร ลงในแบบบันทึก ทป.002



3. ประเมินการใช้ไม้จิ้มฟันของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบันทึกผลการประเมิน โดย  
ทัศนคติลง ในแบบบันทึก ทป.003

4. ประเมินความรู้ทัศนสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

หลังจากสิ้นสุดการทดลอง ในสัปดาห์ที่ 8 –12 ผู้วิจัยได้สังเกตและสัมภาษณ์พฤติกรรมทัศน  
สุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานที่ทำงานติดตามผลการปฏิบัติด้านทัศนสุขภาพที่ต่อเนื่องใน  
1 เดือน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมผลการตรวจสถานะในช่องปากและการประเมินความสามารถของตนเองแต่ละ  
กิจกรรมเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมทันตกรรมป้องกันของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก  
แบบบันทึก ดังต่อไปนี้

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล       | (ส่วนที่ 1) |
| 2. แบบทดสอบความรู้ ด้านทัศนสุขภาพ | (ส่วนที่ 2) |
| 3. แบบบันทึกประสิทธิภาพการแปรงฟัน | (ทป.001)    |
| 4. แบบบันทึกการใช้ไหมขัดฟัน       | (ทป.002)    |
| 5. แบบบันทึกการใช้ไม้จิ้มฟัน      | (ทป.003)    |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows  
โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรวิเคราะห์ด้วยค่าแจกแจงความถี่ร้อยละ  
(Percentage)
2. ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ และการปฏิบัติตนในการดูแลทัศนสุขภาพ วิเคราะห์  
ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการทันตกรรม โดยใช้  
สถิติ t – test และ ไค-สแควร์ (Chi-Square )