

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะสังคม สิ่งแวดล้อมและความเรียบง่ายทางเทคโนโลยีรวมทั้งแนวโน้มของปัญหาสุขภาพได้เปลี่ยนแปลงจาก โรคติดเชื้อเป็นโรคไวรัส หรือโรคตื้อรัง ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมของประชาชนและสภาวะแวดล้อมที่ไม่อื้อต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ปัญหาสุขภาพของประชาชนปัจจุบัน มีผลต่อเศรษฐกิจ ดังนั้นของประเทศทุกรัฐดับตั้งแต่ครอบครัว ปัจจุบันคดี และระดับประเทศ ในด้านทันตสุขภาพของประชาชนที่เป็นปัญหา เช่น กัน การส่งเสริม ป้องกันทันตสุขภาพถือว่าเป็นมาตรการสำคัญที่จะช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ได้อย่างคุ้มทุน การดำเนินนโยบายและแผนการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม ครอบคลุมและทันต่อเหตุการณ์ ในทุกๆ ด้านเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทันตสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน ได้นั้นต้องใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมและหลากหลายทั้งในด้านการศึกษาและการจัดตั้งเวดล้อมและการพัฒนา วิสัยทัศน์ ทักษะของบุคลากรที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่สำคัญ เพราะถือว่า ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขย่อมมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทันตสุขภาพของประชาชนด้วย

กระทรวงสาธารณสุข โดยกองทันตสาธารณสุข ได้พยายามแก้ไขปัญหาเหล่านี้ โดยใช้กลวิธี หลาย ๆ รูปแบบ เช่น การผลิตทันตแพทย์ ทันตศิลป์ ตลอดจนทันตบุคลากร อีก ๑ มาเดือนกว่า ๕๐ ปี นักจากนี้ยังมีโครงการทันตสุขภาพในโรงเรียน ในชุมชน และในโรงพยาบาล หลาย ๆ โครงการ ซึ่ง ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมการคุ้มครองทันตสุขภาพของคนสองในนักเรียนและประชาชนทั่วไปอย่าง มีได้ทุกด้าน ปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนคือโรคพื้นผุและโรคเหงือกอักเสบ ในทุกๆ อาชญา นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๒๙ กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย ได้ดำเนินการโครงการทันตสาธารณสุข ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ตามลำดับจนกระทั่งในปัจจุบัน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ให้มีความสามารถ ที่เหมาะสม ในการให้ทันตสุขศึกษาและการให้บริการชุดหนึ่งแก่นักเรียนและประชาชนในชนบท ที่ห่างไกล ดังนั้นจะเห็นได้ว่าในช่วงเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล เป็นผู้ที่มี

บทบาทในการพัฒนางานทันตสาธารณสุขในระดับหมู่บ้านและชุมชนเป็นอย่างมากจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ ใน การดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะ การคุ้มครองสุขภาพในช่องปากของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเอง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถส่งเสริม ทันตสุขภาพให้แก่นักเรียนและประชาชนที่มารับบริการได้

ดังนี้ในปีงบประมาณ 2542-2543 คณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขระดับอำเภอ อำเภอจาง จังหวัดลำปาง จึงจัดให้มีโครงการ การควบคุมแผ่นครามจุลินทรีย์ ในงานทันตกรรมป้องกัน ในคลินิก ในกลุ่มของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลชุมชนจาง จำนวน 101 คน และ สาธารณสุขอำเภอจาง จำนวน 49 คน โดยเน้นกลุ่มเป้าหมาย คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล (หมู่บ้าน) ให้มีความรู้และทักษะในการคุ้มครองสุขภาพในช่องปากของคนเองให้ถูกต้องและเหมาะสม จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น (Pilot Study) ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2542 – 1 กันยายน 2542 ผลการสำรวจ สภาพทันตสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข จำนวน 69 คน เป็นชาย 23 คน เป็นหญิง 46 คนพบว่า บุคลากรสาธารณสุขมีสภาวะโรคฟันผุ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 57.97 โดยมีค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด (DMFT) 5.43 ชิ้น/คน และเป็นโรคเหงือกอักเสบ 63 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 และมีครานจุลินทรีย์ถึง 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นับได้ว่าเป็นอัตราการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบที่สูงมาก เมื่อ เปรียบเทียบกับการสำรวจ สุขภาพในช่องปากแห่งชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2537 ที่ดำเนินการสำรวจโดย กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

นอกจากนี้ยังพบว่า บุคลากรสาธารณสุข มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคฟันผุและโรค เหงือกอักเสบที่ไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 55 เมื่อสอบถามว่า โรคเหงือกอักเสบ มีสาเหตุที่แท้จริงเกิดจาก อะไร ส่วนใหญ่เข้าใจว่าขาดแร่ธาตุพวงแ眷เซียมและฟลูออไรด์ ซึ่งตอบผิด คิดเป็นร้อยละ 30 โรคฟันผุ และเหงือกอักเสบมีผลเสียต่อร่างกายอย่างไร ตอบผิดคิดเป็นร้อยละ 80 ลักษณะของแปรถีฟันที่ดี ตอบผิดร้อยละ 31.25 การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน แปรงเป็นส่วนน้อย ร้อยละ 44.30 แปรงฟัน ก่อนนอน แปรงเป็นส่วนน้อย ร้อยละ 29.11 แปรงฟันไม่ถูกวิธี ร้อยละ 21.39 การไปพบทันตแพทย์ เมื่อมีอาการผิดปกติในช่องปากร้อยละ 40.51 ไม่เคยไปพบหมอด้านเพื่อตรวจฟัน ร้อยละ 6.33 เชื่อม ห้อฟัน เป็นบางครั้ง ร้อยละ 88.61 เมื่อมีอาการต่าง ๆ เกิดในช่องปาก เช่น ปวดฟัน เสื่อมดอกตาม ไรฟัน จะปล่อยทึ่งไว้โดย ๆ ร้อยละ 12.66 การใช้ไม้จิ้นฟันทำความสะอาดฟัน ไม่เคยใช้ร้อยละ 17.72 สาเหตุเพรากลัวฟันห่าง ให้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 67.09 เวลาไม่เศษอาหารติดฟัน การใช้ไหมขัดฟัน ทำความสะอาดฟัน ไม่เคยใช้ ร้อยละ 58.23 สาเหตุเพรากลัวฟันห่าง ไม่ทราบวิธีการใช้ ไม่เคยเห็นโฆษณา ใช้ยาก

ใช้ไม่ถูก และไม่มีเวลาใช้ การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพป่าและฟืน จากวิทยุโทรทัศน์ ร้อยละ 38.46 จากเอกสาร ไปสเตอร์ นิทรรศการ สิ่งพิมพ์ ร้อยละ 38.46 จากผู้อื่นแนะนำ ร้อยละ 6.41 จากคำแนะนำของหมอดິນ ร้อยละ 15.38 จากคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ทำการแพทย์ เช่น หมอ พยายາກ ร้อยละ 14.10

ผลงานการวิจัยเกี่ยวกับ การประเมินผล โครงการทันตสาธารณสุข ในงานทันตสาธารณสุข บุคลฐาน ระยะที่ 1 (วัชระ เอี่ยมอธิคม, 2532 หน้า 36) ศึกษาความรู้ เทคโนโลยี และการปฏิบัติ เกี่ยวกับงาน ทันตสาธารณสุข ในงานสาธารณสุขบุคลฐาน (ทสส.) ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระดับตำแหน่งในจังหวัด อ้างทอง จำนวน 55 คนที่ผ่านการอบรม ทสส. ตั้งแต่ปี 2529 โดยตอบแบบสอบถามพบว่า เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข เพศหญิงมีความรู้ในงาน ทสส. สูงกว่าเพศชาย แต่เพศชายมีเทคโนโลยี กว่าเพศหญิง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่มีอายุน้อยกว่ามีความรู้สูงกว่า และมีเทคโนโลยี ที่ดีต่องาน ทสส. มากกว่าเจ้าหน้าที่ ที่มีอายุมากกว่า การปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ผลงานการวิจัยเกี่ยวกับ การศึกษา อบรมตามหลักสูตรการ อบรมเพิ่มขีดความสามารถเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในงานทันตสาธารณสุข บุคลฐาน ระยะที่ 2 โดยสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (สมนึก บุญยรัตนพันธุ์, 2531 หน้า 32) พบว่า เจ้าหน้าที่สาธารณสุขส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ตนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ในระดับปานกลาง และเห็นว่าตนมีความสามารถในการให้บริการทันตสาธารณสุขบุคลฐานใน ระดับปานกลางในงานทุกด้านปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขบุคลฐานที่เจ้าหน้าที่ พบมากที่สุด คือมีงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบหลายด้านเจ้าหน้าที่มีจัดคัดไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานด้าน ทันตสาธารณสุขและขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการ ส่วนการประเมินโครงการทันตสาธารณสุขบุคลฐาน ระยะที่ 2 ของจังหวัดในเขต 2 (เครือวัลย์ ทองพันชั่ง, วิรัตน์ ทวีอุคมหาพรพย์, 2535 หน้า 45) พบว่า ร้อยละ 66.7 ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีทักษะที่ดี เห็นความสำคัญของการที่จะให้บริการ ชุดหินน้ำลายในสถานีอนามัย แต่ในส่วนของ พฤติกรรมคือการให้บริการของเจ้าหน้าที่นั้น กลับพบว่า ประมาณร้อยละ 30 ของเจ้าหน้าที่เท่านั้นที่มี การเตรียมการให้เกิดความพร้อมสำหรับการให้บริการ ชุดหินน้ำลาย และยังพบว่าครึ่งหนึ่งของเจ้าหน้าที่ที่ถูกประเมินนี้ ไม่มีทักษะหรือ ไม่สามารถจะชุดหิน น้ำลายได้ปัญหาและอุปสรรคที่เป็นสาเหตุให้การดำเนินการชุดหินน้ำลายในสถานีอนามัยไม่บรรลุ ผลสำเร็จเท่าที่ควร เพราะความไม่พร้อมของครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ ขาดการนิเทศและติดตามจากหน่วย งานที่สนับสนุน เป้าหมายการให้บริการชุดหินน้ำลายที่ตั้งโดยส่วนกลางไว้ 100 คน/สถานีอนามัย/ปี นั้น เป็นเป้าหมายที่สูงเกินไป เป็นการยากที่จะสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

จากผลการวิจัยบ่งชี้ให้เห็นชัดเจนว่า เจ้าหน้าที่สาธารณสุขยังไม่พร้อมทั้งความรู้ เทคนิค และการปฏิบัติ ในด้านการให้บริการทันตสาธารณสุขแก่ประชาชนสาเหตุสำคัญที่เห็นเด่นชัดคือเจ้าหน้าที่มีงานในหน้าที่รับผิดชอบหลายด้าน เจ้าหน้าที่มีจำกัดไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า การส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ได้พัฒนาศักยภาพในการให้บริการทางด้านทันตสุขภาพต้องเน้นการพัฒนาให้เจ้าหน้าที่ได้มีความรู้เพิ่มขึ้นและทราบหน้าที่โรคในช่องปากที่จะต้อง küä และด้วยตนเองให้มีสภาวะสุขภาพในช่องปากที่ดีซึ่งเป็นแบบอย่างให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปส่งเสริมและป้องกันทันตสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ให้ปฏิบัติ หรือกระทำพฤติกรรมทันตสุขภาพที่ถูกต้องของบุคคล เน้นการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง (Self-Care) ซึ่งเป็นกลวิธีที่สำคัญที่สุดของการสาธารณสุขมุกฐานที่จะช่วยให้บุคคลมีสุขภาพอนามัยที่ดีได้ (อุทัยวรรณ กาญจนกานดา, 2533) การรักษาอนามัยในช่องปาก เป็นตัวอย่างที่เด่นชัด ในชีวิตประจำวันที่แสดงให้เห็นถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง ในสภาวะปกติ (Self Care in Health) เพื่อที่จะดูแลรักษาสุขภาพช่องปากให้แข็งแรงและปราศจากโรค สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข อันเป็นพฤติกรรมที่ป้องกันกระทำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแปรงฟันและการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในเชิงกล และทางเคมีเพื่อขัดคราบหินทรายบนตัวฟันหรือเศษอาหารที่ตกค้างอยู่ในช่องปาก ซึ่งนอกจากดูแลทันตสุขภาพด้วยตนเองแล้ว การรักษาอนามัยในช่องปาก ยังหมายถึง ส่วนหนึ่งของการส่งเสริมทันตสุขภาพของประชาชนภายใต้ความดูแลของนักวิชาชีพ (Professional Care) และรวมถึงเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำหน้าที่ในระดับตำบล ด้วย

การอุ้ดอนามัยในช่องปากที่มีประสีทิพยาพและประสีทิพของประชาชน ควรเน้นที่ตัวคนมากกว่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ การอุ้ดอนของต้องมีการรับรู้และมีความตระหนักระบูรณาธิคติ ด้วยตนเองย่างกระตือรือร้นเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุถึงการอุ้ดอนามัยช่องปากที่มีประสีทิพของประชาชน การเข้าถึงปัจจัยงาน ครอบครัวคลอสติง ชุมชนของเขากลางๆ เป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ไม่ว่าสถานภาพหรือลักษณะเฉพาะตัว ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจะได้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกาลเทศะในแต่ละระดับ การจัดรูปแบบของโปรแกรมทันตกรรมป้องกันที่เหมาะสมควรเน้นกิจกรรมที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของแต่ละบุคคล โดยศึกษาถึงความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ในการทำงานสาธารณสุขมักจะต้องเป้าหมายให้ประชาชนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยไม่คำนึงถึงว่า เป้าหมายที่ผู้ห่วงใย เป็นความต้องการของประชาชนหรือไม่ หากทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมจะพบว่า ทฤษฎีไกด์กำหนดขั้นตอนหรือระเบียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนออกเป็น 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 ขั้นก่อนชั่งใจ คนส่วนใหญ่ไม่มีความตั้งใจที่จะเปลี่ยนพฤติกรรม ขั้นที่ 2 ขั้นชั่งใจ บางคนยังไม่อยากจะเปลี่ยนพฤติกรรมในทันทีจะขอคิดอีกครั้ง ขั้นที่ 3 ขั้นพร้อมที่จะปฏิบัติ มีความเข้าใจดีและพร้อมที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมหากว่าคำแนะนำนั้นดีพอ ขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติ ซึ่งบางคนได้ทำได้ปฏิบัติอยู่บ้างแล้วแต่ไม่ได้ทำประจำ และขั้นสุดท้ายคือ คงไว้ซึ่งพฤติกรรม คือคนที่ทำพฤติกรรมนั้นมาตลอด ดังนั้นการทำงานสาธารณสุขควรจะปรับเปลี่ยนจากเดิม โดยมองว่ากลุ่มเป้าหมายที่จะไปให้ความรู้นั้นควรจะได้รับการประเมินก่อนว่าแต่ละบุคคลนั้นอยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการเปลี่ยนแปลง เพื่อจะได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาผลของโปรแกรมทันตกรรมป้องกันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทันตสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการด้านการส่งเสริมและป้องกันทันตสุขภาพให้แก่นักเรียนและประชาชน ดังนั้นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขควรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการคุ้ยเลคนเองและได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้แอลฟ์ฟัน การใช้ไหมขัดฟันและการใช้ไม้จิ้นฟันที่ถูกวิธีเพื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการให้บริการทันตกรรมป้องกันในสถานีอนามัยและสำนารถแนะนำให้แก่นักเรียนและประชาชน ตลอดจนบุคคลในครอบครัวให้มีทันตสุขภาพที่ดี ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทันตกรรมป้องกันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทันตสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอภาฯ จังหวัดลำปาง

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตประชากร

ประชากร คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลของอำเภอภาฯ จังหวัดลำปาง ซึ่งปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขมูลฐานระยะที่ 1 หรือ ระยะที่ 2 ช่วงเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2543 และผ่านการอบรม ทัศสน.ระยะ1 และระยะ2 และมีประสบการณ์ให้บริการชุมชนน้ำลายแก่นักเรียนและประชาชน ในพื้นที่รับผิดชอบ

ขอนำเสนอของเนื้อหา

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดย โปรแกรมทันตกรรมป้องกันประกอบด้วย 1. ความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา เรื่อง ปัญหาทันตสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข ซ่องปาก และ อวัยวะน้ำรู้ โรคปริทันต์ และ โรคฟันผุ กลุ่มเตียง โรคปริทันต์ และ โรคฟันผุ การคุ้มครองสุขภาพ ซ่องปากด้วยตนเอง การตรวจซ่องปากด้วยตนเอง อาหารกับสุขภาพซ่องปาก และ 2. การฝึกปฏิบัติ ด้านทันตสุขภาพ เช่น การแปรงฟัน การใช้ไหมจัดฟัน และการใช้ไม้จิ้มฟัน ที่ถูกวิธี

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โปรแกรมทันตกรรมป้องกัน หมายถึง กลวิธีในการดำเนินงานทันตกรรมป้องกันที่ผู้วิจัยได้จัดเตรียมขึ้นเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เกิดความรู้ในการป้องกันและสามารถปฏิบัติเพื่อคงสภาพของสุขภาพซ่องปากที่เหมาะสมบนประกอบด้วยเนื้อหาการให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพ และด้านการฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน การใช้ไหมจัดฟัน และการใช้ไม้จิ้มฟันที่ถูกต้อง

2. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทันตสุขภาพ หมายถึง การที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และการปฏิบัติเพิ่มขึ้นในเรื่องดังไปนี้ 1. ความรู้ด้านทันตสุขภาพ 2. การปฏิบัติตัวด้านทันตสุขภาพเกี่ยวกับ การใช้แปรงฟัน การใช้ไหมจัดฟัน การใช้ไม้จิ้มฟัน ที่ถูกวิธี

3. ขั้นตอนการเปลี่ยนพฤติกรรม หมายถึง ระยะของความตั้งใจที่จะเปลี่ยนแปลงถ้าผลกระทำ หรือตัวกระตุนนั้นมีอิทธิพลอย่างเด็กการกระทำ ในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะใน 3 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นก่อนชั้นใจ คือไม่ตั้งใจที่จะเปลี่ยนพฤติกรรม (2) ขั้นชั้นใจ คืออาจจะเปลี่ยนพฤติกรรมในระยะยาว (3) ขั้นพร้อมจะปฏิบัติ คือต้องการจะเปลี่ยนพฤติกรรมทันที

4. ทันตสาธารณสุขมูลฐาน (ทสม.) หมายถึง งานทันตสาธารณสุขที่อาสาสมัครการของสาธารณสุขมูลฐานมาใช้ในการดำเนินงานส่งเสริม ป้องกันและรักษาสุขภาพซ่องปาก ในระดับงานบท คือ ดำเนินและหมู่บ้าน ซึ่งมีการดำเนินงานเป็น 2 ระยะ คือ ทสม. 1 และ ทสม. 2

5. ทสม. ระยะที่ 1 หมายถึง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติให้สามารถบริการทันตกรรมขั้นพื้นฐาน โดยการอุดฟันชั่วคราว และให้ทันตสุขศึกษาแก่นักเรียนและประชาชน

6. ทสสม. ระยะที่ 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ได้มีการเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการทันตกรรม โดยการบูรณาภิณปุนให้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบ การดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในคลินิกให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น
2. ได้แนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหันตสุขภาพและพัฒนาคุณภาพการดูแลหันตสุขภาพด้วยตนเองของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น และผลโดยอ้อมเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจักใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านทันตกรรมป้องกันในสถานีอนามัยที่ตนปฏิบัติงานอยู่
4. ทำให้ทราบถึงผลของความตั้งใจที่มีต่อการเปลี่ยนพฤติกรรม