

สรุปผลการวิเคราะห์ทางสถิติ

ตัวแปรตาม คือการเกิดอาการหรือไม่ ใช้ตัวแปร symptoms_Y ในตอนที่ 1 ข้อ 5

ตัวแปรต้น

หมวดลักษณะทางชีวสังคม

Gender_X1 ตัวแปรเพศ ในตอนที่ 1 ข้อ 1 ชาย = 1, หญิง = 2

Gr_faculty_X2 ตัวแปรกลุ่มสาขาวิชา แบ่ง 3 กลุ่ม social Sci =1, Techno Sci =2, Health Sci = 3

หมวดลักษณะสถานการณ์ปัจจุบัน

Item7_X3_1 เป็นข้อ 7 ตอนที่ 2 ประสบการณ์อดีตบายศรี yes = 1, no = 2

Item1_X3_2 เป็นข้อ 1 ตอนที่ 2 รับรู้เหตุการณ์ครั้งนี้ yes = 1, no = 2

Degree_X3_3_4gr เป็นระดับการตอบสนองตั้งแต่ ไม่มี = 0, Cognitive only = 1, Affective only = 2, Both = 3

หมวดจิตลักษณะตามสถานการณ์ ทักษคติ (X4)

ทัศนคติต่อความคิดรับน้อง Welcome First-Year Cognitive Attitude (WFYCA_X4cog)

ทัศนคติต่ออารมณ์รับน้อง Welcome First-Year Affective Attitude (AFYAA_X4aff)

ทัศนคติต่อความคิดค่ายอัตลักษณ์ Identity Cognitive Attitude (ICA_X4cog)

ทัศนคติต่อความรู้สึกค่ายอัตลักษณ์ Identity Affective Attitude (IAA_X4aff)

แบ่งร้อยละ 50 ลงมาเท่ากับน้อย มากกว่าร้อยละ 50 เท่ากับมาก

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู (X6)

แบ่งร้อยละ 50 ลงมาเท่ากับน้อย มากกว่าร้อยละ 50 เท่ากับมาก

แบบรักสนับสนุน (Support_X6_H_L)

แบบใช้เหตุผล-อารมณ์ (Reason_X6_H_L)

แบบควบคุมมากน้อย (Control_X6_H_L)

แบบลงโทษทางจิตและทางกาย (Punishment_X6_H_L)

หมวดจิตลักษณะดั้งเดิม

บุคลิกภาพตามแนวคิด Transactional Analysis (T.A.) (X5)

แบ่งร้อยละ 50 ลงมาเท่ากับน้อย มากกว่าร้อยละ 50 เท่ากับมาก

CP=Critical/Controlling Parent (CP2gr_X5)

NP=Nurturing Parent (NP2gr_X5)

A=Adult (A2gr_X5)

FC=Free Child (FC2gr_X5)Natural Child

AC=Adapted Child (AC2gr_X5)

ความเชื่ออำนาจภายในตน (locusX7_2gr) ใช้คะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 50 เท่ากับมาก
การปรับตัว (AdjX8_2gr) ใช้คะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 50 เท่ากับมาก

ผลการวิจัย

จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมในการวิจัย จำนวน 257 คน เป็นนิสิตที่มีอาการเกร็ง หายใจเร็วและคล้าย
เป็นลม จำนวน 30 คน (11.7%) ไม่มีอาการ 227 คน (88.3%)

ปัจจัยทางจิตวิทยาได้แก่

1. ลักษณะทางชีวสังคม

1.1 เพศชายจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 เพศหญิง 159 คน คิดเป็นร้อยละ

1.2 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 102 คน (39.7%) ได้แก่ คณะ
สังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์
และนโยบายสาธารณะและวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการศึกษาความยั่งยืน

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 117 คน (45.5%) ได้แก่ คณะพลศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และคณะสหเวช
ศาสตร์

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 38 คน (14.8%) ได้แก่ คณะ
วิทยาศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสาร

2. จิตลักษณะเดิมของบุคคล

2.1 ความเชื่ออำนาจภายในตน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 18 คน (7.0%) ระดับสูง
จำนวน 239 คน (93%)

2.2 บุคลิกภาพ แบ่งเป็น 5 รูปแบบ ดังนี้

แบบสภาวะพ่อแม่ที่เจ้าระเบียบ (Critical Parent - CP) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน
125 คน (48.6%) ระดับสูงจำนวน 132 คน (51.4%)

แบบสภาวะพ่อแม่ที่มีเมตตากรุณา (Nurturing Parent - NP) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำ
จำนวน 15 คน (5.8%) ระดับสูงจำนวน 242 คน (94.2%)

แบบสภาวะผู้ใหญ่ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 51 คน (19.8%) ระดับสูงจำนวน 206
คน (80.2%)

แบบสภาวะเด็กปรับตัว (Adapted Child - AC) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 52 คน
(20.2%) ระดับสูงจำนวน 205 คน (79.8%)

แบบสถานะเด็กตามธรรมชาติ(Free Child - FC) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 8 คน (3.1%) ระดับสูงจำนวน 249 คน (96.9%)

3. จิตลักษณะตามสถานการณ์

3.1 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู แบ่งเป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

แบบรักสนับสนุน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 11 คน (4.3%) ระดับสูงจำนวน 246 คน (95.7%)

แบบใช้เหตุผล แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 40 คน (15.6%) ระดับสูงจำนวน 217 คน (84.4%)

แบบลงโทษทางกายหรือทางจิต แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 9 คน (3.5%) ระดับสูงจำนวน 248 คน (96.5%)

แบบควบคุม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 98 คน (38.1%) ระดับสูงจำนวน 159 คน (61.9%)

3.2 ทักษะคิดต่อการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ของรุ่นพี่และมหาวิทยาลัย ในแต่ละแบบ แบ่งเป็นทัศนคติในทางความคิด และทางอารมณ์ เป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

ทัศนคติทางความคิดต่อการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องของรุ่นพี่ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 37 คน (14.4%) ระดับสูงจำนวน 220 คน (85.6%)

ทัศนคติทางอารมณ์ต่อการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องของรุ่นพี่ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 64 คน (24.9%) ระดับสูงจำนวน 193 คน (75.1%)

ทัศนคติทางความคิดต่อการจัดกิจกรรมค่ายอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 22 คน (8.6%) ระดับสูงจำนวน 235 คน (91.4%)

ทัศนคติทางอารมณ์ต่อการจัดกิจกรรมค่ายอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ระดับต่ำจำนวน 56 คน (21.8%) ระดับสูงจำนวน 201 คน (78.2%)

4. ลักษณะสถานการณ์ปัจจุบัน

การรับรู้บรรยากาศของพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประกอบด้วย 3 ตัวแปร ดังนี้

4.1 ประสพการณ์ที่เคยเข้าร่วมพิธีกรรมที่เหมือนหรือคล้ายกับของมหาวิทยาลัยมาก่อน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เคยเข้าร่วม จำนวน 111 คน (43.2%) ไม่เคยเข้าร่วม จำนวน 146 คน (56.8%)

4.2 ประสพการณ์พบนิสิตมีอาการเกร็ง หายใจเร็วและคล้ายเป็นลมในพิธีบายศรีสู่ขวัญของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เห็นนิสิตมีอาการ จำนวน 244 คน (94.9) ไม่เห็นนิสิตมีอาการ จำนวน 13 คน (5.1%)

4.3 ผลกระทบต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพิธีบายศรีสู่ขวัญของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ ส่งผลกระทบต่ออารมณ์ของนิสิต จำนวน 159 คน (61.9%) ส่งผลกระทบต่อความคิดของนิสิต จำนวน 34 คน (13.2%) และไม่ส่งผลกระทบ (รู้สึกเฉย ๆ) จำนวน 64 คน (24.9%)

เมื่อศึกษาปัจจัยเชิงจิตวิทยาที่ศึกษาในการวิจัยนี้ว่ามีความเสี่ยงต่อการเกิดอาการเกร็ง หายใจเร็ว และอาการคล้ายเป็นลมในนิสิต เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดอาการและใช้ความเสี่ยงในการคัดกรองนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง เมื่อทำการการวิเคราะห์ Multiple logistic regression นิสิตจำนวน 257 คน ไม่ปรากฏความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (no multicollinearity) และ Hosmer and Lemeshow test (Goodness of fit) ให้ค่า Chi-square test = 4.502, df = 8, p-value = .809 แสดงว่าข้อมูลเหมาะสมกับการวิเคราะห์ จากผลการวิเคราะห์พบว่า กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีความเสี่ยง 11.1 เท่า ต่อการเกิดภาวะการเกิดอาการเกร็ง หายใจเร็ว และอาการคล้ายเป็นลมเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ บุคลิกภาพแบบสภาวะผู้ใหญ่อำ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอาการ 4.2 เท่า เมื่อเทียบกับบุคลิกภาพแบบ สภาวะผู้ใหญ่อ่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value = .032 และ .007 ตามลำดับ)

ตารางที่ 1 ปัจจัยเชิงจิตวิทยาที่ส่งผลให้เกิดความเครียดต่อภาวะการเกิดอาการเกร็ง หายใจเร็ว และอาการคล้ายเป็นลมในนิสิต

ปัจจัย	ความเครียด	ค่าความเชื่อมั่นร้อยละ		ระดับ นัยสำคัญ ทางสถิติ
		95		
		ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	
หมวดลักษณะทางชีวสังคม				
เพศ				
ชาย	0.904	0.332	2.465	0.844
กลุ่มสาขาวิชา				
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	11.116	1.232	100.331	.032
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.836	.519	45.036	.166
หมวดลักษณะสถานการณ์ปัจจุบัน				
ประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วมพิธีกรรม				
เคย	1.948	.800	4.744	.142
ประสบการณ์พบเห็นอาการผิดปกติ				
เคย	1.014	.153	6.720	.989
ผลกระทบต่อเหตุการณ์				
มีผลกระทบต่ออารมณ์	1.266	.377	4.246	.703
มีผลกระทบต่อความคิด	1.026	.209	5.029	.975
หมวดจิตลักษณะตามสถานการณ์				
ทัศนคติต่อการจัดกิจกรรมของรุ่นพี่				
ทัศนคติทางความคิดต่ำ	.687	.149	3.162	.629
ทัศนคติทางอารมณ์ต่ำ	2.273	.695	7.438	.174
ทัศนคติต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย				
ทัศนคติทางความคิดต่ำ	.869	.131	5.765	.884
ทัศนคติทางอารมณ์ต่ำ	.961	.291	3.178	.948
ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู				
แบบรักสนับสนุนต่ำ	.000	.000	.	.999
แบบใช้เหตุผลต่ำ	.743	.177	3.108	.684
แบบลงโทษทางกายต่ำ	.000	.000	.	.999
แบบควบคุมต่ำ	.752	.301	1.883	.543

ตารางที่ 1 ปัจจัยเชิงจิตวิทยาที่ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อภาวะการเกิดอาการเกร็ง หายใจเร็ว และอาการคล้ายเป็นลมในนินิต (ต่อ)

ปัจจัย	ความเสี่ยง	ค่าความเชื่อมั่นร้อยละ		ระดับ นัยสำคัญ ทางสถิติ
		95		
		ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	
หมวดจิตลักษณะเดิมของบุคคล				
ความเชื่ออำนาจภายในตนต่ำ	.000	.000	.	.997
บุคลิกภาพ				
แบบสภาวะพ่อแม่ที่เจ้าระเบียบต่ำ	.689	.291	1.635	.399
แบบสภาวะพ่อแม่ที่มีเมตตากรุณาต่ำ	.000	.000	.	.998
แบบสภาวะผู้ใหญ่ต่ำ	4.167	1.467	11.839	.007
แบบสภาวะเด็กตามธรรมชาติต่ำ	.000	.000	.	.999
แบบสภาวะเด็กปรับตัวต่ำ	1.374	.398	4.745	.616
ความสามารถในการปรับตัวต่ำ	.780	.082	7.467	.830