

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). **สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา**. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). **คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). **หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). **ประมวลศัพท์ทางวิชาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ. (2542). **การจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2541,กรกฎาคม-ตุลาคม). **สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส**. **วารสารครูศาสตร์**, 53-57.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงานกฤษฎีกา. (2539). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)**. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). **ชุดการเรียนรู้การสอน เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ครองแผน ไชยชนะสาร, (บรรณาธิการ). (ม.ป.ป.). **ฉลาดใช้สมอง**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เดลฟี.
- ชำนาญ ชาวกีรติพงศ์. (2523). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา ต๊ะพงษ์. (2542). **การใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา. (2538). **มิติใหม่การสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2538). การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ
 สมอครบส่วน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2539). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ :
 แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- _____. (2541). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนะแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ:
 สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- _____. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 อเนกทัศน์สังเขปเนื้อหาตามแนวการสอนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาความคิด
 สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). โครงสร้างการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย
 ชีววิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2542). การเสริมสร้างความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง. วารสารวิชาการ,
 (2), 68 -74.
- เจียรชัย เจียมวรเมธ. (2536). พจนานุกรมไทย(ฉบับสองภาษา). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- นาคยา ปิณฑนานนท์, มุรธูส จงชัยกิจ, และ ศิริรัตน์ นิละคุปต์. (2542). การศึกษาตาม
 มาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นอร์ธ และบุชาน. (2539). ใช้หัวลุย. (สัญญา ผลอนันต์,ผู้แปล) กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว '94.
 (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1991)
- นิโบล นิมกังรัตน์. (2523). การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่.
- บาร์บารา. (2538). จากศักยภาพสู่อิสราฟ. (ดุขฎิ บริพัตร ณ อยุธยา,ผู้แปล) กรุงเทพฯ:
 นานมีบุ๊คส์. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1986)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
 กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2534). วิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิชญาพันธ์ตั้ง.

- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: แพร่พิทยา.
- ปรีชา อมาตยกุล. (2528). จากศักยภาพสู่อิสรภาพ. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.
- ปรีชา สุวรรณจินดา. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539 ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เผียน ไชยศร. (2531). หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พชนี ตระกูลแก้ว. (2541). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิรุณ เตจ๊ะแก้ว. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานพ ธนอมศรี. (2540, สิงหาคม). จินตนาการของลูกคือความคิดสร้างสรรค์. แม่และเด็ก, 20 (306), 174 – 176.

- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ละออง แสงศักดิ์. (2528). **เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2520). **การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ**. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วิจิตรา ฐะคำ. (2537). **การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2527). **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระ ดันตระกูล. (2527). **คู่มือสอบบรรจุครูอาจารย์ระดับ 3**. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- วีระวัฒน์ ปันนิตมัย. (2542). **เชาวน์อารมณ์: ดัชนีวัดความสำเร็จของชีวิต. การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา**. (2), 13 – 27.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2543). **ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ. (15), 1 -27.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์, กิจจา ฤทธิขจร และ บริษัทแปลน พับบลิชซิง. (2542). **สมอง: มหัศจรรย์แห่งการเรียนรู้. สานปฏิรูป**. (13), 62-63.
- สมนึก ภัททิยานี. (2537). **การวัดผลการศึกษา**. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2537). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธรรม จันทน์หอม. (2519). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1 และ 2**. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

อารี พันธมณี. (2534). *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ต้นอ้อ.

———. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์1412.

อารี รังสินนท์. (2526). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

Best, John W. (1977). *Research in Education*. 3rd. ed. New Jersey, Prentice - Hall Inc.,

Bono, Edward De. (1979). *Practical Thinking*. USA : Penguin Books.

Bronoski, Jacob. (1964). *The Imaginative Mind in Science. Imagination in the University*.
Canada: University of Toronto, Press.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed., New York: McGraw - Hill.

Klopfer, Leopold E. (1971). *Evaluation of Learning in Science. Handbook on Formative
and Summative Evaluation of Student Learning*. Edited by Benjamin S. Bloom et
al., New York: McGraw – Hill.

Matthews. (1982). *Cerebral Dominance: Its Use in Understanding Learning Styles and
Behavioral Patterns*. Abstract. ED218559.

Rusted, J. and Coltherat, V. *The Effect of Picture on the Retention of Novel Words and Prose
Passage*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 28 (March, 1979): 516 -524.

Samples, Robert E. (1975). *Are You Teaching Only One Side of the Brain*. *Learning*,
25-28.

Thurstone, L.L. (1964). *Attitude Theory and Measurement*. New York: John Wiley and
Sons.

William, F.E. (1970). *Classroom Ideal for Encouraging Thinking and Feeling*. New York
:D.O.K. Publishing, Co.

Williams, Linda Verlee. (1983). *Teaching for the Two-Sided Mind: A Guide to Right Brain /
Left Brain Education*. New Jersey : Prentice-hall, Inc. Englewood Cliffs.