

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ในด้านเหตุผลส่วนตัวด้านลักษณะของสถาบัน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านความใกล้ชิด และการเข้าถึงนักศึกษาและด้านความสะดวกสบายในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย (2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต จำแนกตาม เพศ ภูมิลำเนา ศาสนา คณะวิชา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Yamane ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยมีคณะวิชาเป็นชั้นภูมิ จัดสรรตัวอย่างแบบไม่เป็นสัดส่วนจำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวัดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดนำมาจัดกลุ่มและหาความถี่ ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .83

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรอิสระ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe'

## สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษามีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีแรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาตามลำดับ และรายด้านคือ ด้านเหตุผลส่วนตัว รองลงมา คือ ด้านลักษณะของสถาบัน ด้านความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และสื่อการประชาสัมพันธ์ตามลำดับ

2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านลักษณะของสถาบัน ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมีแรงจูงใจด้านเหตุผลส่วนตัวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

4. นักศึกษาที่นับถือศาสนาต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อมีแรงจูงใจด้านเหตุผลส่วนตัวและด้านเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

5. นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความแตกต่างทางบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์ ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา ความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ส่วนด้านที่เหลือไม่พบความแตกต่าง

## อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก

ด้านเหตุผลส่วนตัวของนักศึกษาพึงพอใจที่จะศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต การอยู่หอพักมหาวิทยาลัยมีความสะดวกสบาย สำหรับการเดินทางไป-กลับ ระหว่างหอพักกับมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นช่วงเวลาที่ยืดหยุ่นชีวิตการเรียนจากนักเรียนไปสู่ การเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษาทำให้ผู้เรียนต้องแสวงหาความต้องการของตนเอง พร้อมกับการวางแผนในอนาคตสำหรับการก้าวเป็นผู้ใหญ่ และการประกอบอาชีพ ตามที่ต้องการเมื่อสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม จึงทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจด้านสังคม ซึ่งในเรื่องนี้ สุภาพรณ โคตรจรัส (2527, หน้า 146) กล่าวว่า สถานศึกษาระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ แหล่งสุดท้ายที่เตรียมบุคคลเพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่ปรับตัวได้ในสังคม อย่างมีความสุข ทำมาหาเลี้ยงชีพได้อย่างสุจริต ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและ ประเทศชาติ และมีความรับผิดชอบในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศ

เมื่อพิจารณาแรงจูงใจในแต่ละด้าน เป็นดังนี้

1. ด้านเหตุผลส่วนตัว คือ สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐบาลไม่ได้ เลือกลงศึกษาต่อ ที่นี้เชื่อว่า ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนมาก และสำเร็จการศึกษาแล้วทำให้ วงศ์ตระกูลมีชื่อเสียง สุทธิยา จงสว่าง (2540) พบว่า นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยเอกชนมีปัจจัยสำคัญสูงสุด 4 ปัจจัย ปัจจัยสำคัญรองลงมา 3 ปัจจัย และ ปัจจัยที่สำคัญลำดับน้อยที่สุด 1 ปัจจัย ดังนี้

1.1 ปัจจัยสูงสุด 4 ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ได้แก่ ความพร้อมทางด้านพื้นฐานความรู้ของตนเอง ความต้องการของตนเอง สถานภาพส่วนตัว และความสะดวกในการเดินทาง

1.2 ปัจจัยสำคัญรองลงมา 3 ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ได้แก่ ทัศนคติในการประกอบอาชีพ ความเหมาะสมกับฐานะทางการเงิน และการได้รับแรงจูงใจของมหาวิทยาลัยเอกชน

1.3 ปัจจัยที่สำคัญลำดับสุดท้ายมี 1 ปัจจัย ซึ่งมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัจจัยทางการชี้แนะของผู้ปกครอง เปรมจิตร์ ศิริสานต์ (2542) พบว่า องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะส่วนตัวที่มีต่อการเลือกศึกษา คือ องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเองตามสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาตนเองตามค่านิยม

ของสังคม ด้านความก้าวหน้าของชีวิต ด้านความต้องการการศึกษาตลอดชีวิต และ ด้านความต้องการเป็นแบบอย่างของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ด้านลักษณะของสถาบัน มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน มีมาตรฐานและความพร้อมในการจัดการศึกษา กรจงกล ต่วนเอี่ยม (2546, หน้า 58) พบว่า แรงจูงใจในการศึกษาต่อของ นักศึกษาด้านสถาบัน โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องมหาวิทยาลัยมี จุดเด่นด้านเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา หากความรู้เป็นแรงจูงใจในระดับน้อย อังสนา สารเฉวตร (2547) พบว่า ตัวแปรด้าน ความศรัทธาต่อสถาบันที่ศึกษาเป็นตัวแปรหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ทางบวก และส่งผลต่อ แรงจูงใจในการเลือกเรียนของนักศึกษา

3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์ ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ที่ สำเร็จการศึกษาแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาจากโรงเรียนมีระดับมาก นิตยา ประเสริฐศาสตร์ (2546) พบว่า แรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ระดับน้อย ยกเว้นเรื่องผู้เรียน ตัดสินใจเรียนเอง และบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ญาติ พี่น้อง เป็นผู้สนับสนุนให้เรียน เป็นแรงจูงใจในระดับมาก

4. ด้านสังคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและบริการสังคม เป็นการยกระดับ ความเป็นอยู่และฐานะทางสังคมได้ สามารถประกอบอาชีพตามที่ต้องการได้ พรทิพย์ คำชาย (2543) พบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกสาขาวิชาของนักศึกษา คือ ค่านิยมในการ ทำงาน ด้านความมีศักดิ์ศรี และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ราตรี กลิ่นประทุม (2545) พบว่า แรงจูงใจในการเลือกเรียนด้านอาชีพ คือ เป็นวิชาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ วิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมปัจจุบัน และช่วยให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกธุรกิจ สว่างจิตร พัชรมณีปกรณ์ (2541) พบว่า นักศึกษามีเหตุจูงใจในการเลือกเรียน มาจากความถนัด และการได้รับการยอมรับในสังคมระดับมาก

5. ด้านเศรษฐกิจ หางานทำง่าย เป็นงานที่เหมาะสมกับตนเอง และประกอบอาชีพที่ มั่นคง เสริมศิริ อัครพุดินันท์ (2531) พบว่า เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาที่มีความ สำคัญมากที่สุด คือ ความก้าวหน้าในอาชีพการงานและความถนัดส่วนตัวเป็นหลัก

สุวิมล ไชยเพชร (2536) พบว่า ความต้องการความก้าวหน้าในอาชีพเป็นสำคัญที่สุด รองลงมาคือ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อชั้นสูง และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ตามลำดับ

6. ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา มีบุคลากรดูแลและเอาใจใส่นักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว มีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข่าวของนักศึกษา Dunn (1994) พบว่า การจัดสภาพแวดล้อมด้านการบริการและให้คำปรึกษาที่ดี จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน Risack (1997) พบว่า การจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องทราบภูมิหลังของผู้เรียนก่อน เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สถาบันการศึกษาจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และนอกจากการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแล้วยังต้องวางแผนการถึงสภาวะการณ์ล่วงหน้าของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปด้วย เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามที่ตั้งไว้

7. ด้านความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย มีความสะดวกในเรื่องการเดินทางมาเรียน เนื่องจากระยะทางไป-กลับ ใช้เวลาไม่นาน มีความสะดวกรวดเร็ว มีอาจารย์ดูแลประจำหอพัก แยกหอพักชายและหอพักหญิง นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของหอพักมหาวิทยาลัย และเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าอยู่หอพักข้างนอก ทองหล่อ นาคหอม (2535) พบว่า นักศึกษาเรียนต่อเพราะต้องการได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง และมีภูมิสำเนาอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนแรงจูงใจด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการ

ประชาสัมพันธ้อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ควรรักษาชื่อเสียงนี้ไว้ตามข้อมูลเบื้องต้น และพัฒนาด้านการประชาสัมพันธมหาวิทยาลัยหลายรูปแบบ

2. ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต จำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา และศาสนาโดยรวมไม่แตกต่างกัน สำหรับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต จำแนกตามคณะวิชา ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และสื่อการประชาสัมพันธ์ มีความแตกต่างระหว่างคณะนิติศาสตร์กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยควรรักษาและส่งเสริม คณะนิติศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ ตามข้อมูลเบื้องต้นและพัฒนา ด้านการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาตัวแปรใดที่สามารถพยากรณ์แรงจูงใจในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวางแผนการประชาสัมพันธในเชิงรุกให้ดียิ่งขึ้นไป

2. ควรมีการศึกษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในมุมมองของผู้ปกครอง นายจ้าง นักศึกษา และครู โรงเรียนมัธยมศึกษา หรือ ครูโรงเรียนสายวิชาชีพ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมาพัฒนา ปรับปรุง บทบาทและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการจัดการศึกษา คุณภาพอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

3. ควรมีการศึกษาความต้องการของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และการส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมของนักศึกษาและอื่น ๆ เพื่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการ

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และหนังสือราชการ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- |                    |                    |  |
|--------------------|--------------------|--|
| 1. อาจารย์วัชราวลี | วัชรวิงศ์ ณ อรุชยา | ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและการ<br>เรียนการสอน มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต |
| 2. อาจารย์สง่า     | จันทร์ดำ           | ผู้อำนวยการฝ่ายหอพัก<br>มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต                            |
| 3. อาจารย์สุจินต์  | ศศิเจริญรัตน์      | หัวหน้างานแนะแนวกรุงเทพมหานคร<br>มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต                   |
| 4. อาจารย์สุภาพร   | โสทธิกำแหง         | อาจารย์แนะแนวต่างจังหวัด<br>มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต                        |
| 5. อาจารย์ศักดา    | เปลี่ยนเดชา        | อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย<br>โรงเรียนวัดนवलนรดิศ               |



ที่ ศธ 0518.07/1๘๑5

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒๑ สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์วัชรราวลี วัชรวิงศ์ ณ อยู่ธยา

ด้วย นางสมัย พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และให้พิจารณาว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น  
อย่างดียิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/1๙๑4

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒๑ สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์สง่า จันทร์คำ

ด้วย นางสาวสมิทธิ์ พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/๑๙๒

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒๐ สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์สุจินต์ ศศิเจริญรัตน์

ด้วย นางสาวสมัย พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/1๙๙๖

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒๑ สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์สุภาพร โสติดิกำแหง

ด้วย นางสาวสมัย พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/1๙๑1

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒๓ สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ศักดิ์ดา เปลียนเดชา

ด้วย นางสมัย พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ 2570

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

28 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

ด้วย นางสาวสมัย พันธุ์สอาด รหัสประจำตัว 4812410014 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต” จำเป็นต้องขอแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลกับนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ระหว่างวันที่ 8-28 พฤศจิกายน 2553 เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335

ภาคผนวก ข

ผลวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องค่าอำนาจจำแนก  
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

## ตาราง 16

ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นแต่ละด้านของแบบสอบถาม  
แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

ข้อ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	1.0	.72
2.	1.0	.60
3.	1.0	.60
4.	0.8	.62
5.	1.0	.54
6.	1.0	.48
7.	0.6	.65
8.	0.8	.11
ด้านเหตุผลส่วนตัว มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .79		
9.	1.0	.56
10.	0.8	.55
11.	1.0	.69
12.	0.8	.72
13.	1.0	.79
14.	1.0	.64
15.	1.0	.27
16.	1.0	.42
ด้านลักษณะของสถาบัน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84		
17.	0.6	.58
18.	1.0	.38
19.	1.0	.55
20.	0.8	.35
21.	0.6	.68
22.	1.0	.21
23.	0.6	.27
24.	1.0	.68
25.	1.0	.58
26.	0.6	.64
27.	0.8	.58

## ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .83		
28.	0.6	.68
29.	1.0	.49
30.	0.6	.54
31.	1.0	.75
32.	0.8	.69
33.	1.0	.76
34.	1.0	.62
ด้านสังคม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .87		
35.	1.0	.67
36.	0.6	.75
37.	0.8	.79
38.	1.0	.67
39.	0.6	.71
40.	1.0	.19
ด้านเศรษฐกิจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84		
41.	1.0	.46
42.	1.0	.70
43.	1.0	.83
44.	0.6	.66
45.	1.0	.57
ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84		
46.	1.0	.72
47.	1.0	.70
48.	0.8	.56
49.	1.0	.37
50.	1.0	.46
51.	1.0	.50
52.	1.0	.58
53.	1.0	.46
ด้านความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .82		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .95		

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต**

-----

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ จำนวน 7 ด้าน

1. ด้านเหตุผลส่วนตัว
2. ด้านลักษณะของสถาบัน
3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์
4. ด้านสังคม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา
7. ด้านความสะดวกในการอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

## แบบสอบถาม

เรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

-----

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบในแต่ละข้อเพียง  
คำตอบเดียว

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. ภูมิลำเนาเดิมที่อาศัยอยู่ก่อนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

1. กรุงเทพฯ  2. ปริมณฑล\*
3. ภาคกลาง  4. ภาคเหนือ
5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  6. ภาคใต้
7. ภาคตะวันออก

3. ศาสนา

1. พุทธ  2. อิสลาม
3. คริสต์  4. อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. ขณะนี้ ท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะใด

1. คณะบริหารธุรกิจ  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะนิเทศศาสตร์  4. คณะศิลปศาสตร์
5. คณะบัญชี  6. คณะนิติศาสตร์

(\*ปริมณฑล ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร และ  
สมุทรปราการ)

## ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าแต่ละข้อเป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเลือกตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแห่งนี้มากน้อยเพียงใด โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับแรงจูงใจของท่านมากที่สุด 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านเหตุผลส่วนตัว</b>					
1. มีความพึงพอใจเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนี้					
2. มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี					
3. เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง					
4. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนี้ทำให้วงศ์ตระกูลมีชื่อเสียง					
5. ต้องการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง					
6. ต้องการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้สูงขึ้น					
7. ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น					
8. สอบเข้ามหาวิทยาลัยรัฐไม่ได้					
<b>ด้านลักษณะของสถาบัน</b>					
1. มีมาตรฐานและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
2. มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนโดยทั่วไปอย่างต่อเนื่อง					
3. หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และตรงกับความต้องการของนักศึกษา					
4. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
5. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
6. มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี					
7. มีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา					

แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	ระดับแรงจูงใจ				
	5	4	3	2	1
8. การสมัครสอบเข้าศึกษาไม่กำหนดเกรดเฉลี่ยสะสม ในระดับมัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่าของผู้สมัครสอบ					
<b>ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์</b>					
1. บิคารมาดาหรือผู้ปกครองแนะนำให้เข้าศึกษา					
2. เพื่อนแนะนำให้เข้าศึกษา					
3. ญาติพี่น้อง คนรู้จัก แนะนำให้เข้าศึกษา					
4. อาจารย์แนะแนวของสถานศึกษาเดิมแนะนำให้เข้าศึกษา					
5. อาจารย์ที่ปรึกษาของสถานศึกษาเดิมแนะนำให้เข้าศึกษา					
6. ทราบข่าวจากอาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัย					
7. ทราบข่าวจากอาจารย์ของมหาวิทยาลัย					
8. ผู้ประสบความสำเร็จจากมหาวิทยาลัยนี้แนะนำให้เข้า ศึกษา					
9. ทราบข่าวการเข้าศึกษาต่อจากแผ่นพับประชาสัมพันธ์					
10. ทราบข่าวการเข้าศึกษาต่อจากโทรทัศน์และวิทยุ					
11. ทราบข่าวการรับสมัครทางอินเทอร์เน็ต					
<b>ด้านสังคม</b>					
1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม					
2. ได้รับ โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและบริการสังคม					
3. ปรับตัวได้ดีเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
4. เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามที่ต้องการ					
5. มีโอกาสทำความรู้จักกับผู้ที่มีความสามารถในสาขาวิชา ที่เรียน					
6. ยกระดับความเป็นอยู่และฐานะทางสังคมได้					
7. มีความรู้เท่ากันไม่ถูกเอาเปรียบจากคนในสังคม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิต

เหตุผลที่ท่านคิดว่ามีส่วนทำให้ท่านเลือกเข้าศึกษาในสถาบันนี้ ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเหตุผลส่วนตัว

.....

.....

2. ด้านลักษณะของสถาบัน

.....

.....

3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและสื่อการประชาสัมพันธ์

.....

.....

4. ด้านสังคม

.....

.....

5. เศรษฐกิจ

.....

.....

6. ด้านความใกล้ชิดและการเข้าถึงนักศึกษา

.....

.....

7. ด้านความสะดวกในการอยู่หอพักมหาวิทยาลัย

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลครั้งนี้

นางสมัย พันธุ์สอาด