

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบ แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ซึ่งได้แบ่งวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 898 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 316 คน โดยวิธีสุ่มเชิงช่วงชั้น (Stratified random sampling) อย่างเป็นสัดส่วน ดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางสำเร็จของ Taro Yamané (ประคองกรรมสูตร, 2538, หน้า 10-11) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้จำนวน 316 คน โดยกำหนดจำนวน แต่ละชั้นดังนี้

2. แบ่งประชากรออกเป็นแต่ละภาคดังนี้

2.1 ภาคเหนือวิทยบริการจังหวัดเชียงราย จำนวน 42 คน

2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือวิทยบริการ

จังหวัดขอนแก่น

จำนวน 99 คน

2.3 ภาคกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 107 คน

2.4 ภาคใต้วิทยบริการจังหวัดตรัง จำนวน 68 คน

3. สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ในแต่ละภาคตามข้อ 2 โดยทำเบอร์ให้กับนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ ทั้งหมดและทำการจัดสลากแบบไม่คืนเบอร์ จำนวน 316 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวคิดทางปรัชญา การศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 6 ลัทธิ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และสถานที่ที่กำลังศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของ นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทย เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย รามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 7 ด้าน ได้แก่จุดมุ่งหมายของการศึกษา หลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน สถาบันการศึกษา กระบวนการ เรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) แบบ 6 ตัวเลือก ซึ่งตัวเลือกแต่ละด้านจะแทนปรัชญาการศึกษาในแต่ละลัทธิ ใน 7 ด้านได้แก่

1. จุดมุ่งหมายของการศึกษา 1 ข้อ 6 ตัวเลือก
2. หลักสูตร 1 ข้อ 6 ตัวเลือก

- |                         |       |            |
|-------------------------|-------|------------|
| 3. ผู้สอน               | 1 ข้อ | 6 ตัวเลือก |
| 4. ผู้เรียน             | 1 ข้อ | 6 ตัวเลือก |
| 5. สถาบันการศึกษา       | 1 ข้อ | 6 ตัวเลือก |
| 6. กระบวนการเรียนการสอน | 1 ข้อ | 6 ตัวเลือก |
| 7. การวัดผลประเมินผล    | 1 ข้อ | 6 ตัวเลือก |

รวมทั้งสิ้น 7 ข้อ 42 ตัวเลือก

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นค่านิยมของแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ศึกษาค่านิยมศัพท์เฉพาะของตัวแปรที่วิจัยทุกตัว

3. สร้างแบบสอบถามตามแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา 6 ลัทธิ ได้แก่ สาร์ตถนิยม นิรันตรนิยม พิพัฒนาการนิยม ปฏิรูปนิยม อัทธิภาวนิยม และพุทธปรัชญาการศึกษา โดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ 7 ด้าน คือ จุดมุ่งหมายของการศึกษา หลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน สถาบันการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปหาค่า IOC โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบว่าทั้ง 6 ตัวเลือกที่เป็นตัวแทนแต่ละลัทธิ ตรงตามลัทธิที่กำหนดหรือไม่ดังนี้

มีความเห็นว่า	ตรงตามลัทธิที่กำหนด	กำหนดให้คะแนนเป็น	+1
มีความเห็นว่า	ไม่แน่ใจ	กำหนดให้คะแนนเป็น	0
มีความเห็นว่า	ไม่ตรงตามลัทธิที่กำหนด	กำหนดให้คะแนนเป็น	-1

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้ผู้ช่วยนักวิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 316 ฉบับ ไปแจกให้นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ

ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และเก็บรวบรวมแบบสอบถามมา ตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลของการวิจัย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ดังนี้

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (percentage)
2. วิเคราะห์แนวคิดปรัชญาการศึกษาใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ 6 ลัทธิ คือ สาร์ตถนิยม นิรันตรนิยม พิพัฒนาการนิยม ปฏิรูปนิยม อัถถิกาวนิยม และพุทธปรัชญาการศึกษา โดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ 7 ด้าน คือ จุดมุ่งหมายของการศึกษา หลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน สถาบันการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
3. การเปรียบเทียบแนวคิดปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ 2553-2555 โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 6 ลัทธิ คือ สาร์ตถนิยม นิรันตรนิยม พิพัฒนาการนิยม ปฏิรูปนิยม อัถถิกาวนิยม และพุทธปรัชญาการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
  1. ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage)
  2. ทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi Square)